**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «Английский язык»**

**10-11 классы**

**Целями изучения предмета «Английский язык» в 10-11 классах являются:**

1. развитие иноязычной **коммуникативной** **компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

2. **речевая компетенция** – развитие сформированных на базе основной школы коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме) с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского порогового уровня обученности;

3. **языковая компетенция** – систематизируются ранее усвоенные и накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой по английскому языку для данного этапа школьного образования;

4. **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 15-17 лет, соответствующих их психологическим особенностям;

5. **компенсаторная компетенция** – развитие умения в процессе общения выходить из затруднительного положения вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, дефиниций, а также невербальных средств ;

6. **учебно-познавательная компетенция**-развивается желание и умение школьников самостоятельно изучать АЯ доступными им способами, в том числе с использованием новых информационных технологий;

7. продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета

«иностранный язык». Углубляется понимание учащимися роли изучения ИЯ и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и ИКТ.

Рабочие программы обеспечивают формирование у учащихся коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей и направлены на достижение учащимися 10-11 классов планируемых результатов среднего общего образования по английскому языку.