**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «Английский язык»**

**Целями изучения предмета «Английский язык являются:**

1. развитие иноязычной **коммуникативной** **компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

2. **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

3. **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; 4. **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

5. **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

6. **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

7. развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Обучение иностранному языку в основной школе направлено на комплексное решение задач, стоящих перед учебным предметом «английский язык», а именно формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой каких способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных ФГОС по иностранным языкам и примерной программой по иностранному языку для основной школы.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и ИКТ.

Рабочие программы обеспечивают формирование у учащихся коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей и направлены на достижение учащимися 5-7 классов определенных личностных, метапредметных и предметных результатов по английскому языку.

В рамках УМК процесс обучения построен как модель реальной межкультурной коммуникации на основе принципов:

- речевой направленности,

- интеграции и дифференциации процессов формирования речевых навыков и развития речевых умений,

- сознательности и активности, - доступности и посильности, - индивидуального подхода. Рабочие программы нацелены на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения на английском языке, как в устной, так и в письменной речи.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и ИКТ.