



Кировское областное государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным
изучением отдельных предметов г. Яранска»

612260 Кировская обл., г. Яранск, ул. Гоголя, 25;

т. (83367) 2-13-81, 2-13-06

E-mail – shkola1yaransk@mail.ru

<http://www.shkola1yaransk.ucoz.ru>

УТВЕРЖДЕН

приказом директора КОГОБУ СШ
с УИОП г. Яранска

№ 156 от «31» августа 2023 года

Директор КОГОБУ СШ с УИОП
г.Яранска

_____ В.А.Логинов

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска
на 2022-2023 учебный год
(1-4 классы)**

Яранск, 2023

1. Общие положения

План внеурочной деятельности НОО КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания школы.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска, с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа использует ресурсы других организаций, включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

2. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- ✓ Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- ✓ Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- ✓ Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ - 1290/03 " О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";
- ✓ Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 " Оборганизации занятий "Разговоры о важном";
- ✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- ✓ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- ✓ Уставом КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска;

3. Цели и задачи внеурочной деятельности:

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от

урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

4 Цель внеурочной деятельности – создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- ✓ расширение общекультурного кругозора;
- ✓ формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более– успешного освоения его содержания; включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- ✓ формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- ✓ участие в общественно значимых делах;
- ✓ помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности– (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования; создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы. Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов). При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска.

4. Принципы организации внеурочной деятельности.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагог придерживаться следующих принципов:

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

5. Особенности плана внеурочной деятельности для 1-4 классов

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д., сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности - с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:

Направление внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлено циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном».

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной

культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Данное направление так же представлено программой «Уроки нравственности». Основной целью которой является воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через систему ценностно-ориентированных занятий. Курс "Уроки нравственности" представляет собой комплекс занятий воспитывающего характера, знакомящий учащихся начальных классов с понятиями того, «что такое хорошо и что такое плохо».

Содержание курса включает в себя следующие циклы: «Я и школа», «Я и окружающие», «Я и семья», «Я и природа», «Я и книги», «Я и животные», «Я и здоровье». Каждое занятие проводится в форме творческой мастерской, что создаёт условия для формирования познавательной и творческой активности детей

Дополнительное изучение учебных предметов представлено несколькими курсами внеурочной деятельности: «Я люблю русский язык», «Математика и конструирование», «Умники и умницы».

Курс «Я люблю русский язык» создан с целью сформировать основы предметных знаний, умений и навыков по русскому языку, а также общеучебных умений, необходимых для успешного решения учебных, практических задач и продолжения образования.

Содержание данного курса направлено на вовлечение всех учащихся в учебно-познавательный процесс (с различной подготовкой, в том числе и не очень высокой). Основной акцент в процессе изучения курса делается на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка., способности учащихся самостоятельно работать, в том числе и приобретая новые знания.

«Математика и конструирование» - данная программа разработана как дополнение к курсу «Математика» в начальной школе. Основная цель курса "Математика и конструирование" в начальных классах состоит не только в том, чтобы обеспечить математическую грамотность учащихся (т.е. научить их счету), но и в том, чтобы сформировать элементы технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, дать младшим школьникам начальное конструкторское развитие.

Программа «Юным умникам и умницам». Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия курса должны содействовать развитию у детей математического образа мышления. Программа соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию, краткость речи, умелое использование символики, правильное применение математической терминологии и т.д.

Формирование функциональной грамотности представлено кружками «Я-читатель», «В мире книг».

Основная цель данных программ – организация самостоятельного чтения младших школьников дома и на уроках внеклассного чтения.

Основная задача - формирование и развитие читательской грамотности школьников направленной и на развитие креативного мышления.

Профориентационное направление представлено программой «Профориентация». Цель программы «Профориентация» – формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

В процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образцов, конкретных ситуаций из жизни.

На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Программа направлена не только на удовлетворение познавательного интереса младших школьников, но и способствует нравственному воспитанию учащихся, становлению активной гражданской позиции школьников, окажет неоценимую услугу как учителю, так и детям, и родителям. Преимущество программы в том, что она совмещает работу одновременно двух направлений: учебное - проектная деятельность и воспитательно-образовательное – знакомство с миром профессий.

«Страна мастеров». Одна из целей данной программы - воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности.

Декоративно-прикладное искусство как никакой другой вид творческой работы школьников позволяет вооружать учащихся техническими знаниями, развивать у них трудовые умения и навыки, вести психологическую и практическую подготовку к труду, к выбору профессии. Школьник становится участником увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий.

Данное направление представлено так же программой «Дорожный дозор», которая формирует обязательный минимум знаний и умений, обеспечивает развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники. Кроме того, обучающиеся проявляют интерес к профессии инспектора дорожного движения.

Направление Развитие личности и самореализация обучающихся представлено секцией «Подвижные игры». Программа курса «Подвижные игры» разработана с целью развития спортивных и подвижных игр, а также

для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе «Подвижные игры» включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о правилах проведения спортивных и подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение двигательным действиям спортивных и подвижных игр, организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы комплексом воспитательных мероприятий, которые отражены в программах воспитания классных руководителей, календарном плане воспитательной работы в школе, а также программой «Орлята России»

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

6. Формы и виды организации внеурочной деятельности

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска также тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную,

техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Занятия могут проводиться в том числе и с применением ДОТ и ЭО – в дистанционно-очной форме, т.к. не все курсы внеурочной деятельности можно полностью реализовать в дистанционном формате.

Формы организации внеурочной деятельности:

художественные, хоровые студии, познавательные игры, викторины, конкурсы, беседы, праздники с элементами творческого проектирования, конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений, сетевые сообщества, школьные спортивные секции, предметные недели, олимпиады, экскурсии, соревнования, спортивные праздники, поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности, общественно полезные практики.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие ***виды внеурочной*** деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Допускается объединение обучающихся разных классов коллективов с учетом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей).

Реализация образовательной программы внеурочной деятельности в случае перехода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется в полном объеме по всем направлениям развития личности в соответствии с утверждённым расписанием. Основными элементами обучения с применением ДОТ и ЭО являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; e-mail; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

7. Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- ✓ приобретение учащимися социального опыта;
- ✓ формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- ✓ приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
2. Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классные часы	1	1	1	1	1	1	6
Дополнительное изучение отдельных предметов	«Я люблю русский язык»		1	1	1	1	1	1	6
Формирование функциональной грамотности	«Я-читатель»		1	1	1	1	1	1	6
Профориентационная работа	«Профориентация»		1	1	1	1	1	1	6
Развитие личности и самореализации обучающихся	«Подвижные игры»		1	1	1	1	1	1	6
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Программа классного руководителя		5	5	5	5	5	5	30
Всего			10	10	10	10	10	10	

3--4 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю					
			3 А	3 Б	4 а	4 б	4 в	Всего
«Разговоры о важном»	«Уроки нравственности»		1	1	1	1	1	5
Дополнительное изучение отдельных предметов	«Математика и конструирование»				1	1	1	3
	«Умники и умницы»		1	1				2
Формирование функциональной грамотности	«В мире книг»		1	1				2
Профориентационная работа	«Страна мастеров»		1	1				2
	«Дорожный дозор»				1	1	1	3

Развитие личности и самореализации обучающихся	«Подвижные игры»		1	1	1	1	1	5
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	«Орлята России»				1	1	1	3
	Программа классного руководителя		5	5	5	5	5	25
Всего			10	10	10	10	10	