

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г.Яранска»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора КОГОБУ СШ  
с УИОП г. Яранска  
№ 156 от «31» августа 2023 года

Директор КОГОБУ СШ с УИОП  
г.Яранска

\_\_\_\_\_В.А.Логинов

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«РАДУГА ТВОРЧЕСТВА»  
для 6-7 классов  
(срок реализации 2 года)**

**Яранск, 2023**

## Пояснительная записка

### АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Радуга творчества» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами

Курс «Радуга творчества» состоит из четырех параллельно развивающихся содержательно-методических линий.

**I. Организационно-рефлексивная:** формирование в достаточной полноте регулятивных УУД, предусмотренных ФГОС, и *умения учиться* в целом (мотивация к учебной деятельности, умение выполнять пробное учебное действие, фиксировать затруднение в учебной деятельности, выявлять его причину, ставить цель, составлять план действий, осуществлять выбор способов и средств достижения цели, реализовывать проект, проводить самоконтроль и самооценку собственных учебных действий, коррекцию ошибок и т.д.).

**II. Коммуникативная:** формирование норм поведения в классе, норм общения, норм коммуникативного взаимодействия, волевая саморегуляция и т. д.

**III. Познавательная:** организация саморазвития познавательных процессов, знакомство с методами и средствами познания, методами работы с информацией и т.д.

**IV. Ценностная:** формирование нравственно-этических норм, ценностных ориентиров, норм самовоспитания, здоровьесбережения и т.д.

Данные линии включают в себя в полном объеме все виды УУД, определенные ФГОС (соответственно, регулятивные, коммуникативные, познавательные и личностные УУД). Основной, системообразующей линией данного курса является *организационно-рефлексивная* линия: именно здесь закладываются и формируются те знания и умения детей, которые определяют их умение учиться, готовность и способность к саморазвитию, необходимые для успешного вхождения в созидательную жизнь общества и самореализации.

Остальные три линии являются поддерживающими, сопровождающими основную линию, но без них деятельностные умения, освоенные ребенком, не принесут ожидаемого эффекта.

### 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности по технологии

#### Блок 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития

##### Выпускник научится:

- называть и характеризовать перспективные информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;

- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий,

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.*

## **Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся**

### **Выпускник научится:**

- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта; оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;

- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;

- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество);

- проводить оценку и испытание полученного продукта;

- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных продуктах;

- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;

- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;

- разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;

- **Выпускник получит возможность научиться:**

- *выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;*

- *модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;*

- *технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты; □ оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.*

## **Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения Выпускник научится:**

- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,

- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,

- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,

- получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;
- анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

**По годам обучения результаты могут быть структурированы и конкретизированы следующим образом:**

### **6 класс**

По завершении учебного года обучающийся:

- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями;
- приводит произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта;
- объясняет, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты;
- составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;
- осуществляет сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;
- получил и проанализировал опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- получил и проанализировал опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;
- получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
- получил и проанализировал опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

□

### **7 класс**

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания;
- описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
- проводит морфологический и функциональный анализ технологической системы;
- проводит анализ технологической системы – надсистемы – подсистемы в процессе проектирования продукта;
- читает элементарные чертежи и эскизы;
- выполняет эскизы механизмов, интерьера;

- освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);
- получил и проанализировал опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
- получил и проанализировал опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности по технологии

### **Структура программы:**

Данная образовательная программа состоит из следующих разделов:

*1 год обучения:*

**Декоративно-прикладное творчество**-Лепка, мозаика, вышивка, аппликация, объёмное моделирование и конструирование, **оригами, лоскутная пластика, технология папье-маше.**

*2 год обучения:*

**Обработка природного материала, лепка, бумагопластика, вязание, вышивка, мягкая игрушка, кукла, объемное моделирование и конструирование.**

Учащиеся в первый год обучения изучают основные приемы обработки различных материалов; во второй год обучения учащиеся закрепляют полученные знания и умения и приобретают новые. Также программа дополняется новыми разделами.

### 1 год обучения

#### **1 раздел «Вводное занятие» - 1 час**

1. Вводное занятие. Правила санитарии и безопасного труда.

#### **2 раздел «Декоративно-прикладное творчество-10 часов**

1.«Моделирование из бумаги» -2 часа. Приемы работы с бумагой. Изготовление шаблонов.

2.«Лепка» - 2 часа. Из истории лепки. Рисунок на пластилине. Практическая работа с пластилином, приемы работы. **Познавательные учебные действия. Практические действия - лепка из пластилина.** «Иллюстрирование к любимой сказке».

3.«Мозаика»- 2 часа. Из истории мозаики. Мозаика из обрывных кусков цветной бумаги. **Познавательные учебные действия. Инструменты и приспособления.** Объемная мозаика из гофрированной бумаги. Мозаика из кусочков клеенки. Творческая работа. Мозаика из карандашных стружек. Мозаика из газетных комков. Мозаика из ватных шариков. Творческая работа (цветы, животные, клоуны и т. п). **Практические действия.** Мозаика из кусочков ткани. Изготовление рамочки.

4. «Вышивка» - 2 часа. Из истории вышивки. **Познавательные учебные действия** Инструменты и приспособления. Технология вышивки простыми прямыми стежками. **Познавательные и практические учебные действия.** Цветы (технология нанесения рисунка). Технология вышивки. Образец. Простые стилизованные фигуры. **Познавательные и практические учебные действия.** Стебельчатый шов: «Полевые цветы».

5.«Аппликация» - 2 часа. **Познавательные и практические учебные действия.** Из истории аппликации. Инструменты приспособления. Обрывная аппликация. «Анютини глазки».

#### **3 раздел «Объемное моделирование и конструирование» - 4 часа.**

**Теория – 0,5 часа. Практика – 3,5 часа. Познавательные и практические учебные действия.** Основы объемного конструирования из бумаги.

1. Приемы разметки заготовок сгибанием, по шаблону, трафарету.

2.Изготовление из картонных коробок, бумаги по выбору.

3.Изготовление фигур

#### **4 раздел «Оригами» - 2 часа**

**Теория -0,5 час. Практика – 1,5 часа. *Познавательные и практические учебные действия.***

1. Из истории оригами.
2. Оригинальные закладки.
3. Изготовление модулей. Фигурки животных и птиц.

#### **5 раздел «Лоскутная пластика» - 2 часа.**

**Теория – 0,5 часа. Практика – 1,5 часа. *Познавательные и практические учебные действия.***

- 1.Из истории лоскутной пластики. Инструменты и приспособления.
- 2.Технология работы в технике лоскутной пластики. Обработка материала.
- 3.Изготовление прихватки или мячика в технике лоскутной пластики.

#### **6 раздел «Технология папье–маше» - 4 часа.**

***Познавательные и практические учебные действия.* Теория – 0,5 час. Практика – 3.5 часа.**

1. Из истории папье- маше. Инструменты и приспособления.
2. Изготовление игрушки в технике папье-маше.

#### **7 раздел «Вязание» - 4 часа.**

***Познавательные и практические учебные действия.* Теория – 0,5 час. Практика – 3,5 часов.**

- 1.Простая вязка крючком. Изготовление из вязаного квадрата колокольчика. Декорирование.
- 2.Изготовление из вязаного квадрата прихватки.
- 3.Декорирование цветка.

#### **8 раздел «Изготовление по выбору» - 7 часов.**

***Познавательные и практические учебные действия.* Изготовление сувениров по выбору в любой технике ( открытки, валентинки, подарки, панно, куклы, цветы к 8 марту по выбору)**

### **2 год обучения**

**1 раздел «Вводное занятие» - 1 час** 1. Вводное занятие. Теория – 1 час.

#### **2 раздел «Обработка природного материала» - 4 часа**

**Теория – 1 час. Практика – 3 часа. *Познавательные и практические учебные действия.***

1. Инструктаж по технике безопасности. Инструменты и приспособления для обработки природного материала. Экскурсия в парк (сбор материалов).
2. Обработка и хранение, сушка природного материала.
3. Коллективная творческая работа из природного материала.

#### **3 раздел «Лепка» - 3 часа.**

***Познавательные и практические учебные действия.* Теория – 0,5 час. Практика – 2,5 часов.**

1. Из истории лепки. Инструменты и приспособления. Инструктаж по технике безопасности. Теория – 0,5 час.
2. Лепка из соленого теста. Практика 0,5 час.
3. Коллективная творческая работа (из соленого теста). Практика 2 часов.

#### **4 раздел «Бумагопластика» - 4 часа**

***Познавательные и практические учебные действия.* Теория -0,5 часа. Практика – 3,5 часа.**

1. Инструменты и приспособления. Элементы узора из полос бумаги.
2. Декоративное сердечко из полос бумаги.
3. Изготовление объемного цветка.
4. Составление декоративного панно: «Цветы».

## **5 раздел «Вязание» - 4 часа.**

*Познавательные и практические учебные действия.* Теория – 0,5 час. Практика – 3,5 часов.

1. Простая вязка крючком. Изготовление из вязаного квадрата колокольчика. Декорирование. Практика – 1 час.

2. Изготовление из вязаного квадрата мышки. Практика – 1 час.

3. Декорирование мышки. Практика – 0,5 час.

4. Вязание по выбору. 3,5 час.

## **6 раздел «Вышивка» - 5 часов.**

*Познавательные и практические учебные действия.* Теория – 0,5 час. Практика – 4,5 часа.

1. Из истории вышивки. Инструменты и приспособления. Инструктаж по технике безопасности. Теория – 0,5 час.

2. Вышивка бисером. Творческая работа. Практика – 4,5 часа.

## **7 раздел «Мягкая игрушка. Кукла» - 9 часов.**

*Познавательные и практические учебные действия.* Теория – 1 час. Практика – 8 часов.

1. Из истории мягкой игрушки. Инструменты и материалы. Инструктаж по технике безопасности. Теория – 1 час.

2. Изготовление выкройки куклы. Перевод на ткань и раскрой. Практика – 1 час.

3. Изготовление куклы (шитье). Практика – 1 час.

4. Изготовление лица куклы и волос (крепление). Практика – 1 час.

5. Изготовление рубахи для куклы (шитье). Практика – 1 час.

6. Изготовление юбки-поневы для куклы. Практика – 2 часа.

7. Изготовление передника для куклы. Оформление его вышивкой. Практика – 1 час.

## **8 раздел «Объемное моделирование и конструирование» - 4 часа.**

*Познавательные и практические учебные действия.* Теория – 1 час. Практика – 3 часов.

1. Коллективная творческая работа «Русская изба».

2. Подбор материалов. Оформление стен русской избы. Практика – 1 час.

*Коммуникативные и регулятивные учебные действия.*

3. Изготовление мебели, утвари. Практика – 1 час.

4. Изготовление одежды для кукол (оформление). Практика – 1 час.

**2. Тематическое планирование курса с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности по технологии**

**1 год обучения**

№ п/п	Название раздела	Кол-во учебных часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Декоративно-прикладное творчество	10
3.	Объемное моделирование и конструирование	4
4.	Оригами	2
5.	Лоскутная пластика	2
6.	Технология папье-маше	2
7.	Вязание	6
8.	Изготовление сувениров по выбору	7
		34 часа

**2 год обучения**

№ п/п	Название раздела	Кол-во учебных часов
1	Вводное занятие	1
2	Обработка природного материала	4
3	Лепка	3
4	Бумагопластика	4
5	Вязание	4
6	Вышивка	5
7	Мягкая игрушка. Кукла.	9
8	Объемное моделирование и конструирование	4
	Итого:	34 часа

### Учебно-тематическое планирование-1 год обучения

№ п/п	Раздел (линии курса)	Тема урока	Кол-во часов	Содержание (краткое)
1.	<b>Вводное занятие.</b> Техника безопасного труда	Вводное занятие. Техника безопасного труда	<b>1</b>	Представление об учебной деятельности и правилах безопасного труда
2.	<b>Декоративно-прикладное творчество</b>	Моделирование из бумаги	<b>10</b> 2	Приемы работы с бумагой.
3.	Декоративно-Прикладное Творчество-	Лепка из пластилина	2	Из истории лепки. Рисунок на пластилине. Практическая работа с пластилином, приемы работы.
		Мозаика	2	1.Мозаика из карандашных стружек 2.Мозаика из газетных комков 3.Мозаика из ватных шариков. 4-5. Творческая работа (цветы, животные, клоуны
		Вышивка	2	1.Из истории вышивки. Инструменты и приспособления. Технология вышивки простыми прямыми стежками. Цветы (технология нанесения рисунка). 2. Технология вышивки. Образец. Простые стилизованные фигуры. 3. Стебельчатый шов. 4-6. Практика.
		Аппликация	2	Из истории аппликации. Инструменты приспособления. Обрывная аппликация. «Анютины глазки». Практика.
4.	<b>Объемное моделирование и конструирование</b>		<b>4</b>	Основы объемного конструирования из бумаги. Приемы разметки заготовок сгибанием, по шаблону, трафарету. Изготовление из картонных коробок, бумаги по выбору.
5.	<b>Оригами-2часа</b>		1	Изготовление фигурки лягушки.
			1	Изготовление фигурки по выбору.
6.	<b>Лоскутная пластика-2 часа</b>		1	Из истории лоскутной пластики. Инструменты и приспособления.

			1	Изготовление прихватки или мячика в технике лоскутной пластики.
7.	<b>Технология папье-маше» - 4 часа</b>		1	Из истории папье-маше. Инструменты и приспособления. Теория – 1 час.
			3	Изготовление игрушки в технике папье-маше. Практика.
8.	<b>Вязание- 4 часа</b>		<b>4</b>	Вязание крючком. Простая вязка крючком- приемы вязания цепочки из воздушных петель, вязание по кругу. Изготовление из вязаного квадрата прихватки. Декорирование. Практика. Изготовление из круга цветка. Практика Декорирование цветка. Практика
9.	<b>Изготовление сувениров по выбору</b>		<b>7</b>	Изготовление сувениров по выбору любой технике (открытки, валентинки, подарки, панно, куклы, цветы к 8 марту по выбору)
	<b>ИТОГО-34 часа.</b>			

**Учебно-тематическое планирование. 2 год обучения.**

Тема занятия	Кол-во часов	Опорные знания	Практическое занятие
<b>Вводное занятие.</b>	<b>1</b>	Организация трудового процесса-регулятивные учебные действия.	Знакомство с оборудованием и информацией в кабинете технологии.
<b>Обработка природного материала.</b> Экскурсия в парк (сбор материалов). Теория - 1 час.	<b>4</b>  <b>1</b>	Правила безопасного труда при обращении с инструментами. Работа с пластилином и природными материалами (листвой, шишками)	Организация рабочего места и правила санитарии. Работа с пластилином и природными материалами (листвой, шишками)

Обработка природного материала.	1	Познавательные навыки работы с природным материалом.	Обработка и хранение, сушка природного материала
Практическая работа	2	Познавательные навыки работы с природным материалом	Коллективная творческая работа из природного материала. Практика.
<b>Лепка</b> Из истории лепки.	<b>3</b>	Организация трудового процесса-регулятивные учебные действия.	Лепка из соленого теста. Практика Коллективная творческая работа (из соленого теста).
«Бумагопластика»	<b>4</b>	Элементы узора из полос бумаги. Теория 1 –час	Декоративное сердечко из полос бумаги. Практика Изготовление объемного цветка. Практика Составление декоративного панно: «Цветы». Практика
<b>Вязание»</b>	<b>4</b>	Регулятивные и личностные УУД	Простая вязка крючком. Изготовление из вязаного квадрата колокольчика. Декорирование. Практика. Изготовление из вязаного квадрата мышки. Практика. Декорирование мышки. Практика.
«Вышивка»	<b>5</b>	Организация трудового процесса-регулятивные учебные действия	Из истории вышивки. Инструменты и приспособления. Инструктаж по технике безопасности. Теория Вышивка бисером. Творческая работа. Практика
«Мягкая игрушка. Кукла»	<b>9</b>		Из истории мягкой игрушки. Инструменты и материалы. Инструктаж по технике безопасности. Теория Изготовление выкройки куклы. Перевод на ткань и раскрой. Практика Изготовление куклы (шитье). Практика Изготовление лица куклы и волос (крепление). Практика Изготовление рубахи для куклы (шитье). Практика Изготовление юбки-поневы для куклы. Практика Изготовление передника для куклы. Оформление его вышивкой. Практика.

<b>Объемное моделирование и конструирование»</b>	<b>4</b>	Коммуникативные и регулятивные учебные действия.	Коллективная творческая работа «Русская изба». Подбор материалов. Оформление стен русской избы. Практика Изготовление мебели, утвари. Практика. Изготовление одежды для кукол (оформление). Практика.
<b>ИТОГО-34 часа</b>			