

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г.Яранска»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора КОГОбУ СШ
с УИОП г. Яранска
№ 156 от «31» августа 2023 года

Директор КОГОбУ СШ с УИОП
г.Яранска

_____ В.А.Логинов

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
для 7 –х классов
«Занимательный немецкий»**

Яранск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательный немецкий» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами

Актуальность и практическая значимость программы внеурочной деятельности «Занимательный немецкий» определяется важностью повышения не только уровня знаний учащихся, но и развитием их творческих способностей и возможностей, фантазии, образного мышления, что само по себе оказывает положительное влияние на развитие познавательного интереса к изучению немецкого языка.

Данный курс рассчитан на 1 учебный год (34 учебных часа по 35 минут).

Цель программы:

- Приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся.
- Развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- Формирование у обучающихся коммуникативных и социальных навыков через организацию познавательной деятельности посредством немецкого языка.

Задачи программы:

1. Расширить страноведческие знания о стране изучаемого языка
2. Показать обучающимся роль иностранного языка в их жизни и в окружающем мире;
3. Дать представление о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка, о роли родного языка и культуры в сравнении с культурой других народов.
4. Обогатить словарный запас обучающихся

5. Развивать у учащихся умение взаимодействовать и сотрудничать друг с другом

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по немецкому языку традиционно основана **на трёх формах:** индивидуальная, групповая и коллективная работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Виды деятельности:

- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- художественное творчество
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Формирование универсальных учебных действий

В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы,

ориентация на моральные нормы и их выполнение.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий:

способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий:

умение воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий

- умение учитывать позицию собеседника (партнёра),
- организовывать и осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками,
- адекватно воспринимать и передавать информацию,

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов — приобретение школьником знаний, первичного понимания реальности .

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Более детальное знакомство учащихся с культурной жизнью немецкого народа, с биографиями великих немецких поэтов, художников, ученых, врачей, певцов...и их творчеством.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

Содержание программы курса внеурочной деятельности

Разделы	Содержание обучения. Темы.	Количество часов
Раздел 1	Географическое положение Германии. Города . Национальные парки Германии. Замки, горы, реки Германии.	7 часов
Раздел 2	Берлин – столица Германии. Крупные города Германии. Известные всему миру достопримечательности Германии.	7 часов
Раздел 3	Национальная еда. Традиции. Праздники: Рождество, Пасха. Национальные особенности немцев.	7 часов
Раздел 4	Культурная жизнь немцев. Известные всему миру немцы: врачи, певцы, поэты и писатели, художники, изобретатели.	13 часов

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата проведения
1.	Знакомство. Цели и задачи курса внеурочной деятельности	06.09
2.	Знакомство с географическим положением Германии и ее соседями.	13.09
3.	Национальная одежда немецкого народа.	20.09
4.	Символика Германии.	27.09
5.	Прослушивание гимна и чтение за преподавателем слов гимна.	04.10
6.	Федеральные земли ФРГ и их столицы	11.10
7.	Знакомство с географией Германии: реки, озера, моря, горы.	18.10
8.	Национальные парки и их значение для страны и ее жителей.	25.10
9.	Старинные замки.	08.11
10.	Столица Германии. Ее история.	15.11
11.	Достопримечательности Берлина.	22.11
12.	Знакомство с городом Лейпциг и его достопримечательностями.	29.11
13.	Знакомство с городом Гамбург и его достопримечательностями.	06.12
14.	Кёльн и его достопримечательности.	13.12
15.	Национальные особенности немцев.	20.12
16.	Система образования Германии.	27.12
17.	Национальная еда в Германии. Рецепты приготовления блюд.	10.01

18.	Как празднуют карнавал в Германии.	17.01
19.	Знакомство с национальными традициями празднования немецкого Рождества	24.01
20.	Знакомство с национальными традициями празднования Пасхи в Германии.	31.01
21.	Виды отдыха в Германии: кемпинги. Автобаны.	07.02
22.	Знакомство с Робертом Кохом, Эрлихом Паулем, Домагк Герхардом (врачи и что они сделали для всемирной медицины).	14.02
23.	Культурная жизнь Германии.	21.02
24.	Кто такая Марлен Дитрих? Прослушивание аудиозаписей с ее исполнением песен.	18.02
25.	Альбрехт Дюрер и его живопись.	06.03
26.	Гане Гольбейн – немецкий художник.	13.03
27.	Биография Баха и Бетховена и их произведения (прослушивание музыкальных произведений).	27.03
28.	Биография Моцарта и Вагнера и их произведения (прослушивание музыкальных произведений).	03.04
29.	Знакомство с творчеством и произведениями немецкого писателя Гете.	10.04
30.	Знакомство с творчеством и произведениями немецкого писателя Шиллера.	17.04
31.	Изобретатель первого автомобиля (Мерседес).	24.04
32.	Средства массовой информации в Германии.	07.05
33.	Дорис Дёррье – самый удачливый кинорежиссер Германии.	14.05
34.	Викторина «Что мы знаем о Германии».	21.05
	Итого:	34часа

Материально – техническое обеспечение программы

1. Книгопечатная продукция

О.А.Радченко, Г.Хебелер «Alles klar!» Москва «Дрофа», 2015 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Двуязычные словари

Дополнительные книги, журналы на немецком языке

2. Печатные пособия

Карты на немецком языке:

Географическая карта немецкоязычных стран

Географическая карта Европы

Политическая карта Европы
Плакаты по немецкоязычным странам

3. Технические средства обучения и оборудование кабинета
Компьютер, проектор, экран
Стенд для размещения творческих работ учащихся
Стол учительский с тумбой
Ученические столы 2-местные с комплектом стульев

Дополнительные источники:

1. Беляева Л.В., Калинина Э.П. Мы похожи, но все же мы разные (о семейных праздниках в Германии и в России): Учебно-методическое пособие. Сыктывкар: Издательство Коми пед. ин-та, 2007.
2. Газета издательского дома «Первое сентября» Deutsch.
3. Газета на немецком языке «Die Zeit».
4. Грамматика немецкого языка в таблицах и схемах. – Спб.: ООО «Виктория плюс», 2008,
5. Иващенко Л.А. 55 тем по немецкому языку. – М.: Астрель.
6. Немецкий журнал «Deutschland».
7. Словари (русско-немецкие, немецко-русские)

Интернет-ресурсы:

- <http://deu.1september.ru/>
- <http://grammade.ru/>
- <http://www.derweg.org/>
- <http://www.deutschland.de/>
- <http://www.deutschland.de/>
- <http://www.deutschlern.net/>
- <http://www.deutsch-uni.com.ru/>
- <http://www.goethe.de/>
- <http://www.schulen-ans-netz.de/>
- <http://www.studygerman.ru/>
- <http://www.yong-germany.de/>

