



Кировское областное государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов г. Яранска

612260, Кировская обл., г. Яранск, ул. Гоголя, 25; т. (83367) 2-13-81, 2-13-06

E-mail – shkola1yaransk@mail.ru

<https://shkolayaransk-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Кировского областного государственного общеобразовательного
бюджетного учреждения «Средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов г. Яранска»

2024 год

Яранск, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

- Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
- Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- Раздел 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- Раздел 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
- Раздел 6. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
- Раздел 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- Раздел 8. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- Раздел 9. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- Раздел 10. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
- Раздел 11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	<i>Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Яранска» (КОГБОУ СШ с УИОП г. Яранска)</i>
Юридический адрес	<i>612260 Кировская область, г. Яранск, ул. Гоголя, 25</i>
Фактический адрес	<i>612260 Кировская область, г. Яранск, ул. Гоголя, 25</i>
Телефон	<i>2-13-81, 2-13-06, 2-13-95</i>
Электронная почта	<u>shkola1yaransk@mail.ru</u>
Адрес сайта в сети Интернет	<u>https://shkolayaransk-r43.gosweb.gosuslugi.ru/</u>
Устав	<i>утвержден приказом министерства образования Кировской области № 5-992 от 21.12.2015 года</i>
Учредитель	<i>Министерство образования Кировской области г.Киров, ул.Карла Либкнехта, д. 69</i>
Организационно-правовая форма	<i>государственное бюджетное учреждение</i>
Тип организации	<i>общеобразовательное учреждение</i>
Вид (категория) организации	<i>средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов</i>
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	<i>серия 43 номер 001989695, дата выдачи 28.05.1990 г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 4339002583</i>
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<i>Основной государственный номер 1024301289825 от 15 января 2013 года за государственным регистрационным номером 2134339000387, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №5 по Кировской области (серия 43 № 002352723)</i>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<i>серия 43 Л 01 № 0001738, рег. №0587, дата выдачи: 17 января 2017 года, срок действия: бессрочно, выдана: Министерством образования Кировской области</i>
Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией	<i>Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование</i>

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Деятельность КОГБОУ СШ с УИОП г. Яранска строится на принципах демократии и гуманизма, светского характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом КОГБОУ СШ с УИОП г.Яранска на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует

	работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы Школы.
Совет школы	- принятие Программы развития школы, осуществление контроля за её реализацией; - внесение директору предложений о внесении изменений в устав Школы; - внесение предложений по внесению изменений в финансовый план Школы; - ознакомление с годовым отчётом о деятельности школы; - представление интересов Школы совместно с директором в государственных и общественных органах; - принятие локальных актов Школы; - содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся, научно – методической, исследовательской, опытно – экспериментальной деятельности педагогов; - контроль за рациональным расходованием бюджетных и внебюджетных средств школы; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; - внесение директору Школы предложений в части материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Школы, создания в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общее родительское	- заслушивает информацию и отчеты руководителя, иных

собрание	работников Школы об организации образовательной деятельности, состоянии здоровья обучающихся, ходе реализации и уровне усвоения образовательных программ; - вносит предложения по совершенствованию образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности, в том числе по организации платных образовательных услуг; - решает вопросы питания обучающихся; - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий с обучающимися, детьми, обеспечению их подарками к праздникам.
Административный совет	- планирование работы коллектива Школы на учебный год с последующим утверждением; - планирование работы коллектива Школы на каждый месяц учебного года; - организация внутренней системы оценки качества образования в Школе, осуществление мониторинга образовательной деятельности и контроля; - заслушивание информации и отчётов заместителей директора и педагогических работников Школы по различным аспектам их деятельности; - анализ деятельности Школы по итогам месяца, триместра, учебного года - внесение на рассмотрение Совета школы вопросов, касающихся образовательного процесса, управленческой деятельности, педагогических кадров, совершенствования учебно – материальной базы; - составление графика мониторинга в рамках ВСОКО

В соответствии со штатным расписанием КОГОВУ СШ с УИОП г. Яранска сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннюю систему оценки качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, административном совете, проходящих регулярно по плану.

Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, административного совета, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
- состояние сформированности УУД обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

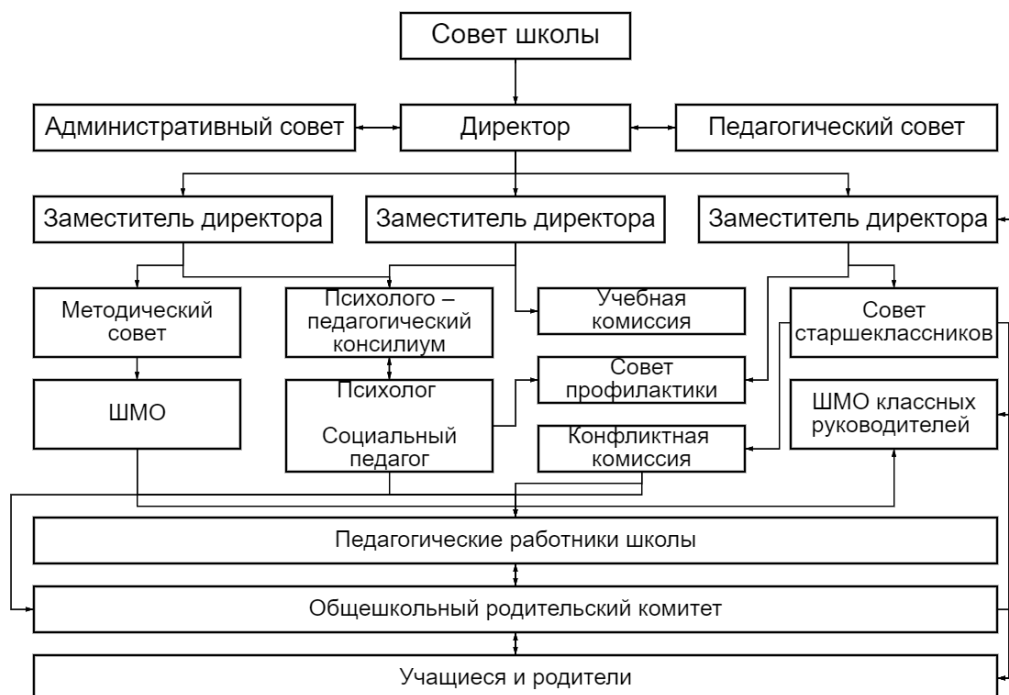
Представленная структура управления КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования.

Структура управляющей модели школы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей русского языка и литературы;
3. МО учителей общественно-научных предметов;
4. МО учителей иностранного языка;
5. МО учителей математики, физики и информатики;
6. МО учителей естественнонаучных предметов;
7. МО учителей физической культуры и ОБЖ;
8. МО учителей технологии и художественно-эстетического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и общешкольный родительский комитет, конфликтная комиссия.



По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Свидетельство о государственной аккредитации: (43A01 № 0000893) рег. №700, дата выдачи: 1 февраля 2017 г., срок действия: до 29 апреля 2025 г., выдано Министерством образования Кировской области.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

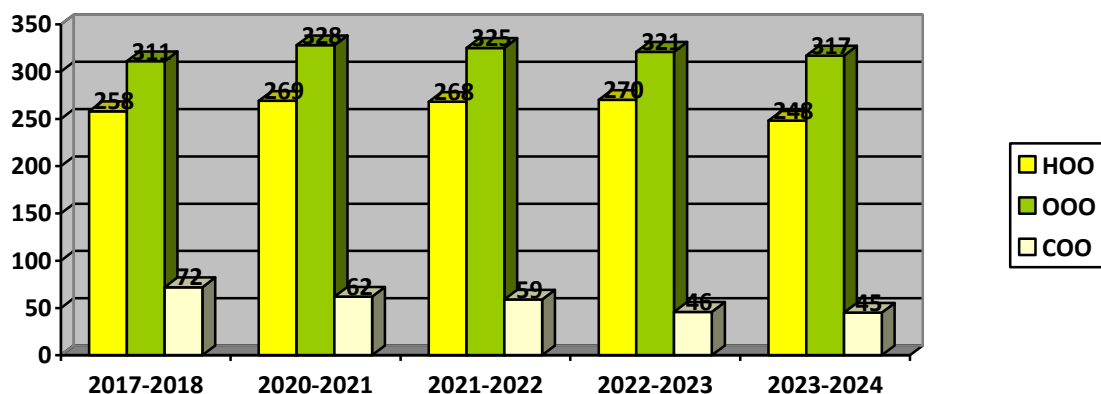
Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

3.2 Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на конец учебного года

	Начальное общее (1-4кл)	Основное общее (5-9 кл)	Среднее общее образование (10-11 кл)	Всего на конец 2023 года
Общее количество классов	11	14	2	27
Общее количество обучающихся	248	317	45	610
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	248	285	0	533
Занимающихся по углублённым общеобразовательным программам	0	32	0	32
Учащиеся профильного обучения	0	0	45	45
Формы получения образования: очное	248	318	45	610

3.3 Численность контингента за пять лет.

	2020	2021	2022	2023	2024
НОО	276	269	271	250	248
ООО	319	327	322	341	317
СОО	80	59	46	49	45
Всего	675	655	639	640	610



В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- ✓ начальная школа – успешное работа в рамках программы предшкольной подготовки, работа по преемственности с детскими садами, комплектование 1-х классов,;
- ✓ средняя школа – осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов, повышение мотивации обучения в старшей школе;

Работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной, основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования.

3.3 Социальный состав обучающихся

	СОП (КДН и ЗП)	ВШУ	не с родителями	неполная	многодетная	малообеспеченная	опека	дети – инвалиды	родители- инвалиды	КДН и ЗП (дети)
2019 год	6/8	11/11	26/27	115/131	66/117	175/247	11/14	3/3	8/9	3/3
2020 год	9/13	9/9	19/19	112/130	68/121	151/221	13/14	3/3	10/12	1/1

2021 год	5/6	9/9	21/21	124/131	70/118	156/209	13/14	3/3	7/7	4/4
2022 год	4/4	4/4	13/13	104/122	78/127	133/187	11/12	3/3	7/8	0
2023 год	3/4	11/11	15/15	106/124	69/118	123/135	12/13	3/3	9/9	3
2024 год	6/8	10/10	14/15	111/120	85/133	28/35	8/8	6/6	6/6	1

Количество семей/количество детей

В связи с тем, что в Школе обучается большой процент детей из социально-незащищенных семей (57%) и наблюдается его рост, необходимо развивать систему работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями). Школа успешно оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье.

3.4 Направления дополнительных общеразвивающих программ

Дополнительное образование - это структурная единица воспитательной системы школы, выполняющая широчайший спектр функций.

В 2024 году в школе работали кружки:

№п/п	Направленность	Название	Кол-во часов	класс	учитель
1.	Естественно научная	Применение дополнительных сведений по математике для решения задач	1	9	Швецова Н.П.
2.	Естественно научная	Применение дополнительных сведений по математике для решения задач	1	8	Маточкина Т.И.
3.	Социально-гуманитарная	За страницами учебника русского языка	1	8	Козырева Н.П.
4.	Социально-гуманитарная	За страницами учебника русского языка	1	9	Козырева Н.П.
5.	Техническая	Теоретические и практические вопросы информатики	2	9	Соловьёва Е.Ю.
6.	Техническая	В мире информатики	2	4	Лопатина А.А.
7.	Техническая	Дизайн интерьера	1	7	Баранова Т.В.
8.	Естественно научная	За страницами учебника биологии	1	9	Неверова Т.В..
9.	Туристско-краеведческая	Я – турист	1	5-11	Смирнова Л.Л.
10.	Туристско-краеведческая	Я – турист	1	5-11	Быков С.В.
11.	Физкультурно-спортивная	«Мы играем»	1	8-11	Чернягова С.Н.

Перечень рабочих программ кружковых занятий 10-11 классы – естественно-научное (Общеинтеллектуальное направление) направление

№п/п	Направленность	Название	Кол-во часов	класс	учитель
1.	Естественно научная	Задачи повышенной сложности по математике	1	11	Шатунова Л.П.

Внеурочная деятельность в 2024 учебном году велась по 5 направлениям:

- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное.

Направлен ие	Программы, реализуемые в других организациях	Курсы, реализуемые в школе	
		На регулярной основе (5 часов в неделю)	На нерегулярной основе (170 часов в год)
Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах			
Духовно-нравствен ное	Яранская Епархия: «Воскресная школа». МБУ ДО ДДТ: «Фольклорный ансамбль «Журчалочка»».	«Уроки нравственности», "Разговоры о важном"	Курсы внеурочной деятельности, реализуемые классными руководителями: «Мир детства» (3), «Я расту" (4); «Путь к успеху»(1) "Растём вместе"(2А) «Мир глазами ребёнка»(2Б) «Ступеньки роста» (2В)
Социальное	МБУ ДО ДДТ: «Игра. Развитие. Творчество», «Авиамоделирование», МБУК «Ярград»: волонтерство	«Орлята России», «Страна мастеров»	
Общеинтел-лектуал ьное	МБУ ДО ДДТ: Программа «Я – исследователь», «Шахматы», «Кукольный мир».	«Я люблю русский язык», «Математика и конструирование», «Умники и умницы».	
Общекуль-турное	МБУ ДО ДШИ: «Декоративно-прикладное творчество», «Фортепиано», «Живопись», «Струнные инструменты (скрипка)», «Хореографическое творчество» МБУ ДО ДДТ: «Бумагопластика»; «Развивающие игры» ; «Мир вокального искусства», «Изостудия», «Вокальный ансамбль «Домисолька»»	«В мире книг»; «Я - читатель!»;	
Спортивно-оздоров и-тельное	МБУ ДО ДДТ: хореографическая студия «Вдохновение». МБУ СШ: «Легкая атлетика»; «Лыжные гонки»; «Основы футбола», «Баскетбол», «Всестилевое каратэ», «Основы легкой атлетики», «Основы лыжного спорта», «Основы	«Подвижные игры», «Здоровейка», «Шахматы»	

	баскетбола»		
Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах			
Духовно-нравственное	МБУ ДО ДШИ: «Оркестр народных инструментов», «Народные инструменты», Яранская Епархия: «Воскресная школа». МБУ ДО ДДТ: Фольклорный ансамбль "Журчалочка».	«Литературный экран», «Тайны русского языка»	Курсы внеурочной деятельности, реализуемые классными руководителями: «Познавай, выбирай, твори и действуй»(6) «Радуга дел» (7) «Работать вместе - путь к успеху»(8а), «Калейдоскоп дел»(8Б); «Мы растём как коллектив» (9);
Социальное	МБУ ДО ДДТ: ОЗШ «Лидер», «КВН», «Конструирование и моделирование одежды», «Авиамоделирование», домашняя академия «Школа будущей хозяйки», «Школа Имиджа», «Игра. Развитие. Творчество», «Фотовидеостудия «Объектив»», «Основы журналистики».	«Уроки финансовой грамотности», «Россия – мои горизонты», «Мы разные, но все вместе», Лагерь «Эклашко», «История родного края»,	
Общеинтел-лектуальное	МБУ ДО ДДТ: «Шахматы». РДНТ: театральная студия «Мечта». Ярград: волонтерство	«Развивающая математика: Забавная арифметика», Развивающая математика: «Наглядная геометрия», «Расчетно-практические задачи», «Типовые задания по математике», «Мой проект», «Регионоведение»; «Решение нестандартных задач по физике», «Занимательная математика: «Наглядная геометрия» , «Занимательная физика», «Здравствуй, химия!» , «Астрономия»	
Общекультурное	МБУ ДО ДДТ: «Клуб общения Антикафе», «Школа гитары», «Вокально-инструментальные группы», хореографическая студия: «Вдохновение», «Фотостудия», «Изостудия»,	«Мир вокального искусства», «Занимательный немецкий», "Регионоведение"	

	«Лозоплетение», «Рукодельница», «Художественная лепка», «Дети и куклы», «Вокальная студия «Импровиз» МБУ ДО ДШИ: «Фортепиано», «Живопись», «Струнные инструменты (скрипка)», «Хореографическое творчество».		
Спортивно-оздоровительное	МБУ СШ: «Легкая атлетика», «Лыжные гонки», «Легкая атлетика», «Всестилевое карате», «Баскетбол», программа спортивно-оздоровительного этапа: «Основы футбола» МБУ ДО ДДТ: «Спортивное ориентирование».	«Спортивные игры», «Юный стрелок»	
Организация внеурочной деятельности в 10-11 классах			
Духовно-нравственное	МБУ ДО ДШИ: «Оркестр народных инструментов». Яранская Епархия: «Воскресная школа».	Эл. курс. «Русское правописание: орфография и пунктуация»	Курсы внеурочной деятельности, реализуемые классными руководителями: «Я в мире ,мир во мне» (11), «Наш дружный класс»(10);
Социальное	МБУ ДО ДДТ: ОЗШ «Лидер», КВН, «Конструирование и моделирование одежды», «Медиа-центр», «Фотовидеостудия «Объектив»», «Основы журналистики», «Ландшафтный дизайн». МБУК «Ярград»: Клуб по интересам «ДоброЯр»	«Я-волонтер», лагерь «Эклашко», «Россия – мои горизонты»	
Общеинтел-лектуальное	МБУ ДО ДДТ: «ОЗШ «Абитуриент».	«Задачи для исследования на ЕГЭ»	
Общекульт-турное	МБУ ДО ДШИ: Хореографическая студия «Экзерсис», «Живопись», «Струнные инструменты (скрипка)». МБУ ДО ДДТ: «Вокально-инструментальные группы», «Школа гитары», проект «Давайте потанцуем», «Театр-студия «Переполюх», «Вокальная студия «Импровиз»».	«Основы финансовой грамотности»	
Спортивно-оздоровительное	МБУ СШ: «Легкая атлетика», «Лыжные гонки», «Баскетбол», «Всестилевое каратэ».	«Юный стрелок»; «ОФП»	

3.5 Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению.

В 2024 году в школе работало 12 кружков, в которых занималось 238 человек. Кроме того учащиеся школы посещали учреждения дополнительного образования:

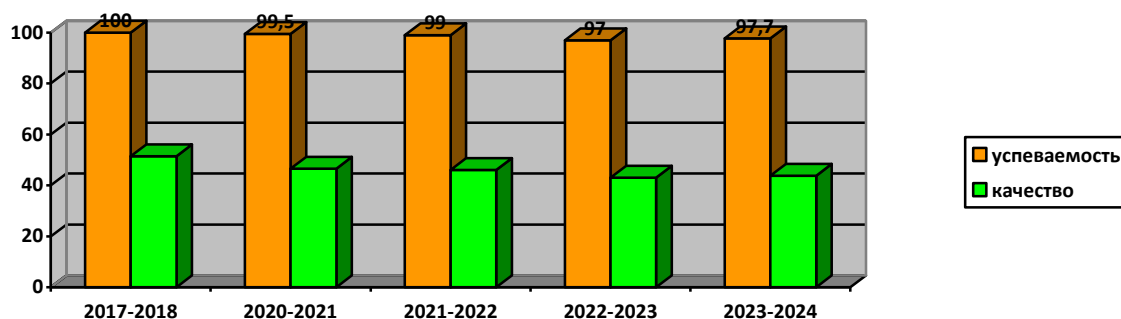
направления	количество обучающихся
Всего обучающихся. Из них:	610
в общеобразовательной организации	227
в учреждениях дополнительного образования (в сфере образования) – ДДТ	253
в учреждениях дополнительного образования (в сфере культуры) – ДМШ	159
в бюджетных учреждениях спорта (спортшколы)	93
Другие виды деятельности (ДК, Ярград, воскресная школа и др.)	65

Раздел 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Показатели успеваемости и качества обучения

Основным показателем образовательной деятельности школы являются успеваемость и качество обучения. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на совещаниях педагогического коллектива. Рассмотрим три основных параметра: успеваемость, качество (на «4» и «5»), резерв (с одной «3» и «4») в динамике за последние пять лет:

	Успеваемость (%)	Качество (%)	Резерв (%)
2020 год	99,7	50,9	7
2021 год	99,5	46,4	10
2022 год	99	46	10
2023 год	97	43	10
2024 год	97,7	43,8	10



4.2 Результаты итоговых аттестаций учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования (динамика за три года)

	1-4 классы		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Аттестовано	213	208	184
Успевают на 4 и 5	123	108	101
% успеваемости	99%	99%	100%

% качества	58%	51,9%	54,9
Не успевают	3	2	-
% неуспевающих	1%	0,9%	-

	5-9 классы		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Аттестовано	325	320	342
Успевают на 4 и 5	122	113	120
% успеваемости	99%	95,9%	96,2%
% качества	38%	35%	35,1%
Не успевают	3	13	13
% неуспевающих	1%	4%	3,8%
	10-11 классы		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Аттестовано	59	46	49
Успевают на 4 и 5	31	26	31
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества	53%	56,5%	63,3
Не успевают	-	-	-
% неуспевающих	-	-	-

Количество на «4» и «5» и средний балл по предметам

предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	ср. балл	на «4» и «5» (%)	ср. балл	на «4» и «5» (%)	ср. балл	на «4» и «5» (%)
Русский яз.	3,88	68,34	3,88	68,34	3,85	66,2
Литература	4,22	85,59	4,22	85,59	4,17	82,06
Иностранный язык	3,85	65,49	3,85	65,49	3,77	60,10
Математика	3,90	67,34	3,90	67,34	3,80	61,51
Информатика	3,99	71,09	3,99	71,09	3,93	67,76
История	4,18	80,99	4,18	80,99	4,08	77,32
Обществознание	4,19	80,67	4,19	80,67	4,12	79,10
География	3,79	63,02	3,79	63,02	3,68	53,55
Биология	4,13	85,42	4,13	85,42	4,12	81,15
Физика	3,63	51,13	3,63	51,13	3,62	49,61
Химия	3,71	57,84	3,71	57,84	3,87	63,78
Экология	4,29	83,33	4,29	83,33	4,28	84,11
Физ. культура	4,51	96,15	4,51	96,15	4,49	96,1
Технология	4,47	94,81	4,47	94,81	4,55	95,64
ОБЖ	4,39	92,02	4,39	92,02	4,19	90,35
Музыка	4,56	95,02	4,56	95,02	4,4	88,24
ИЗО	4,43	90,05	4,43	90,05	4,37	90,21

4.3 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ)

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены все выпускники 11-ых класса в количестве 26 человек.

Анализ изменения количества баллов на ЕГЭ

ЕГЭ	2022	2023	2024
-----	------	------	------

по предмету	Мини-мальный проходной балл	Средний балл по школе	Средний балл по области	Мини-мальный проходной балл	Средний балл по школе	Средний балл по области	Мини-мальный проходной балл	Средний балл по школе	Средний балл по области
Русский язык	24	70,6	72,3	24	63,42	73,25	24	66,92	69,45
Математика	27	62,47	61,82	27	44,25	58,76	27	65,63	70
Математика база	«3»	4,09	4,47	«3»	3,76	4,26	«3»	4,27	4,18
Англ. язык	22	81,25	76,24	22	-	-	22	67	64,51
Литература	32	60	61,42	32	61	65,21	32	-	-
История	32	52,40	59,69	32	58,33	59,83	32	67,5	60,05
Обществознание	42	59,14	62,80	42	62,14	62,42	42	65,27	59,89
Биология	36	38,82	52,78	36	34	53,78	36	49,5	57,91
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	36	42,67	61,99	36	38,33	62,50	36	40	62,72
Физика	36	51	51,19	36	36,67	54,41	36	71,5	62,09
информатика	40	71,67	60,42	40	78	58,88	40	79,43	59,17

Сравнительная таблица по годам

Учебный предмет	2022	2023	2024
Русский язык	70,6	63,42	66,92
Математика	62,47	44,25	65,63
Математика базовая	4,09	3,76	4,27
Англ. язык	81,25	-	67
Литература	60	61	-
История	52,40	58,33	67,5
Обществознание	59,14	62,14	65,27
Биология	38,82	34	49,5
География	-	-	-
Химия	42,67	38,33	40
Физика	51	36,67	71,5
информатика	71,67	78	79,43

ЕГЭ 2024

	Выбрали	Сдавали	Наивысший балл	Не сдали	Школа	Район	Область
Русский язык	26	26	91	0	66,92	61,38	69,45
Математика профильная	15	15	94	1	65,53	63,71	70
Биология	8	6	81	1	49,50	52,68	57,91
Химия	1	1	40	0	40	53,38	62,72
Обществознание	12	11	83	0	65,27	60,5	59,89
История	6	6	93	0	67,5	64,07	60,05
Английский язык	1	1	67	0	67	67	64,51

Физика	2	2	76	0	71,5	51,33	62,09
Информатика	8	7	88	0	79,43	60,41	59,17
Литература	Не сдавали						

Количество награжденных золотыми и серебряными медалями

Учебный год	Количество медалей		Всего
	золотых	серебряных	
2011-2012	2	5	7
2012-2013	2	4	6
2013-2014	9	4	13
2014-2015	7	-	7
2015-2016	4	-	4
2016-2017	7	-	7
2017-2018	5	-	5
2018-2019	5	1	6
2019-2020	8	-	8
2020-2021	7	-	7
2021-2022	4	-	4
2022-2023	3	-	3
2023-2024	5	2	3

4.4. Результаты аттестации в 9 классах в 2023-2024 учебном году

Результаты промежуточной аттестации

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык	11	35	35		3,7
Алгебра	14	26	40	1	3,65
Геометрия	10	29	41	1	3,59
Химия	10	30	41		3,62
Информатика	12	28	41		

Область	3,95	3,86	3,49	3,57
КОГОВУ СШ с УИОП г.Яранска	3,93	3,78	3,59	3,66

4.5 Мероприятия для повышения качества подготовки к ГИА.

Организационные мероприятия:

- мониторинг экзаменов по выбору выпускников (предварительный, текущий, итоговый)
- разработка и реализация плана мероприятий по организации и проведению ГИА
- организация участия в вебинарах по темам ГИА
- проведение мониторинговых исследований уровня подготовленности обучающихся 9 и 11 классов в формате ГИА
- организация «горячей линии» на сайте школы для выпускников и их родителей по вопросам ГИА
- разработка и принятие нормативных документов по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ в школе

Контрольные мероприятия:

- контроль выполнения образовательных программ по предметам, курсов по выбору
- контроль подготовки к ГИА по русскому языку и математике
- контроль качества преподавания математики и русского языка в школе
- административные контрольные работы в форме (ОГЭ и ЕГЭ), анализ результатов

Мероприятия с обучающимися:

- беседы с выпускниками по процедуре и правилам проведения ГИА
- индивидуальное информирование и консультирование учащихся и их родителей по вопросам, связанным с ОГЭ и ЕГЭ
- пробный внутришкольный экзамен ОГЭ и ЕГЭ по выбранным предметам, анализ результатов совместно с учителями-предметниками и администрацией
- организация индивидуальных консультаций для учащихся

Мероприятия с педагогическими кадрами:

- участие педагогов в работе РМО «Повторение при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»
- собеседование с учителями по организации текущего и итогового повторения
- составление плана ликвидации пробелов в знаниях
- распространение опыта учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений через деятельность профессиональных объединений, проведение мастер – классов, семинаров и других мероприятий
- участие в работе педсоветов по тематике итоговой аттестации обучающихся
- планомерное участие педагогов в обучающих мероприятиях (вебинары)

Работа с родителями:

- проведение общешкольных и классных родительских собраний о целях и технологии проведения ГИА
- изучение степени удовлетворённости качеством образовательных услуг
- индивидуальное информирование и консультирование обучающихся и их родителей по вопросам, связанным с ГИА

Информационное сопровождение государственной итоговой аттестации:

- обновление раздела, посвященного государственной итоговой аттестации на сайте школы
- организация информационной поддержки по подготовке к экзамену, своевременное размещение на сайте новостных материалов по вопросам ГИА
- постоянное обновление информационного стенда

4.6 Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами.

По итогам 2023 – 2024 учебного года похвальные листы «За отличные успехи в учении» получили 48 учащихся школы.

По итогам государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы аттестаты особого образца получили следующие учащиеся:

1. Кожин Матвей Андреевич, 9
2. Дудин Матвей Александрович, 9г
3. Колесникова Элеонора Дмитриевна, 9г
4. Чичинова Валерия Сергеевна, 9г
5. Шурыгин Илья Денисович, 9г

3 выпускника 11 класса окончили школу с золотой медалью:

1. Чибаква Любовь Анатольевна
2. Анцупов Александр Андреевич
3. Тупицын Илья Андреевич

2 выпускника 11 класса окончили школу с серебряной медалью:

1. Соловьев Александр Андреевич
2. Ефимова Мария Александровна

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены следующие выпускники 11 классов:

1. Анцупов Александр Андреевич - английский язык, информатика
2. Клюжев Егор Олегович - английский язык
3. Ложечникова Анна Александровна - физическая культура
4. Соловьев Александр Андреевич – физическая культура, физика
5. Сумкин Роман Дмитриевич- физическая культура
6. Катина Дарья Олеговна - физическая культура
7. Тупицын Илья Андреевич - русский язык, литература, информатика
8. Чибаква Любовь Анатольевна - русский язык, литература, экология
9. Щеглов Михаил Сергеевич - физическая культура

Раздел 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Режим образовательной деятельности КОГБОУ СШ с УИОП г. Яранска

В учебном плане КОГБОУ СШ с УИОП г. Яранска в 2024-2025 учебном году определена следующая продолжительность учебного года и урока в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10:

- 1 класс - 33 учебные недели, пятидневная учебная неделя. Используется ступенчатый режим обучения: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут, обязательна динамическая пауза; в ноябре – мае - 4 урока по 45 минут, один день 5 уроков по 45 мин;
- 2-4 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, пятидневная рабочая неделя; учебные занятия организованы в 1 смену;
- 5-11 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, шестидневная рабочая неделя.

Между началом индивидуальных, групповых, кружковых занятий и последним уроком обязательных занятий устанавливается перерыв продолжительностью 45 минут.

5.2 Продолжительность учебного года

Начало учебного года - 02 сентября 2024 года

Окончание учебного года:

1 классы - 27 мая 2025 года

2-8,10 классы - 27 мая 2025 года

9,11 классы – 27 мая 2025 года

Продолжительность учебного года для учащихся 2-4 классов - 34 недели.

Для учащихся 1 классов – 33 недели.

1. Продолжительность учебных четвертей и каникул.

	Продолжительность четвертей	Продолжительность каникулы
I четверть	02.09.24 – 27.10.24	
		28.10.24 – 04.11.24
II четверть	05.11.24 – 30.12.24	
		31.12.24 – 08.01.25
III четверть	09.01.25 – 16.03.25	
		10.02.25 – 16.02.25 дополнительные каникулы для 1 класса 17.03.25 – 23.03.25
IV четверть	24.03.25 – 27.05.25	
		28.05.25 – 31.08.25

5.3 Учебные занятия проводятся в одну смену (с 08.30 до 15.15)

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

- 1 классы – 21 час
- 2 – 4 классы – 23 часа
- 5 классы – 29 часов
- 6 классы – 32 часа
- 7 классы - 31 час
- 8а,б классы – 33,5 часов, 8в – 36 часов
- 9а,б классы - 34 часа, 9в – 36 часов
- 10 классы - 35 часов
- 11 классы - 34 часа.

С учетом потребности и возможностей личности основные общеобразовательные программы осваиваются в следующих формах: очное обучение; индивидуальное обучение на дому;

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер, занятия ведутся на русском языке.

Раздел 6. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников 11 классов 2021 года

Наименование учреждения	Всего выпускников	Поступили в вузы и филиалы вузов	Поступили в колледжи и техникумы	Трудоустроены, будут призваны на военную службу и т.д.	Иная информация для лиц с ОВЗ и инвалидов
КОГОбУ СШ с УИОП г.Яранска	26	22	4		

Трудоустройство выпускников 9 классов 2020 года

Наименование учреждения	Всего выпускников	Продолжили обучение в	Поступили в колледжи	Трудоуст роены,	Иная информация	Повторны й год
-------------------------	-------------------	-----------------------	----------------------	-----------------	-----------------	----------------

		10 классе	и техникумы	будут призваны на военную службу и т.д.	для лиц с ОВЗ и инвалидов	обучения
КОГОВУ СШ с УИОП г.Яранска	82	27	54			1

Раздел 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж администр. работы	
			общий	в данной организации
Директор школы	Скрябина Юлия Александровна	Высшее	13	0
Заместитель директора по УВР	Винокурова Елена Владимировна	Высшее	18	18
Заместитель директора по УВР	Пузачева Елена Николаевна	Высшее	18	18
Заместитель директора по УВР	Матейцева Елена Николаевна	Высшее	22	22

7.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%) .		100 %	
Всего педагогических работников (количество- человек)		48	
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников студентов		5	10%
		—	
Наличие вакансий (указать должности):		2 Педагог - организатор ОБЖ, учитель физики	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	44	92%
	со средним специальным образованием	4	8%
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		46	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	48	
	Высшую	17	36%
	Первую	15	31%
	Соответствие	11	23%

	Не аттестовано	5 (стаж в данной ОО менее 2 лет)	10%
Состав педагогического коллектива по должностям	директор	1	2%
	Заместители директора УВР	3	6%
	Педагог - психолог	1	2%
	Социальный - педагог	-	-
	Преподаватель – организатор ОБЖ	вакансия	
	Воспитатель	1	2%
	Педагог-организатор	1	2%
	Учителя	37	77%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 - 5 лет	5	10,5%
	6 -10 лет	2	4%
	11- 20 лет	5	10,5%
	свыше 20 лет	36	75%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		6	12,5%
Имеют звание «Почетный работник общего образования»		3	6%
Награждены Почетным знаком «Педагогическая слава»		3	6%
Имеют звание «Заслуженный учитель РФ»		2	4%
Имеют звание «Заслуженный работник системы образования Кировской области»		1	2%
Награждены Благодарственным письмом Президента РФ		1	2%
Награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ		6	13%

Раздел 8. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На основе федеральных образовательных программ разработаны основные образовательные программы школы, на основе федеральных рабочих программ разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана.

Школа укомплектована учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего основного общего и среднего общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

Фонд дополнительной литературы библиотеки школы включает отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную; справочно-библиографические и периодические издания; словари.

Общее количество единиц хранения библиотечного фонда	53737
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	19543
в расчете на одного учащегося	83,96

В 2023-2024 учебном году школа работала над темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»

Методическая служба школы ставит перед собой следующие **задачи**:

1. обновление содержания образования;
2. информационное сопровождение участников образовательного процесса;
3. стимулирование и активизация работы учителей над темами самообразования, обобщения и организация обмена опытом работы на разных уровнях;
4. диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

Школьным методическим советом рассмотрены следующие вопросы:

1. «Приоритетные задачи методической работы школы и их отражение в планах работы ШМО при реализации обновленных ФГОС»;
2. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты»;
3. Индивидуальный подход учителя в работе с учащимися с ОВЗ и талантливыми учащимися.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами и руководящими кадрами ОУ (из них по ФГОС)

Календарный год (с 1 января по 31 декабря)	Общее количество педагогов, прошедших курсовую подготовку					
	Руководящие кадры ОУ		педагоги ОУ		Итого	
	всего	ФГОС	всего	ФГОС	всего	ФГОС
2022 год	3	3	20	20	23	23
2023 год	3	3	27	27	30	30
2024 год	1	1	14	12	15	13

На педагогических советах рассматривались вопросы, связанные с осознанием стратегии развития школы, обсуждением перспектив развития, концепции деятельности, определением приоритетов в применении педагогических технологий. В течение 2024 года на педагогическом советом рассмотрены вопросы:

- «Результаты деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году по повышению качества образования»,
- «Организация внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году»,
- «Критериальное оценивание предметных и метапредметных результатов».

С 2018 года школа является опорной для школ Яранского района, на базе школы функционирует образовательный кластер, в который входят образовательные организации Яранского района.



Мероприятия для педагогов	
Круглый стол для педагогов ОО	«Особенности подготовки выпускников к ГИА- 2025»
	«Особенности составления учебных планов при переходе на обновленных ФГОС и ФОП»
Методическая конференция для педагогов ОО «Педагогический калейдоскоп»	
Функционирование центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	
Мероприятия для учащихся	
Межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ младших школьников «Я - исследователь» (2020, 2021, 2022, 2023, 2024)	
Поездка в космоцентр (2019, 2022)	
Поездка на Марийский машиностроительный завод, г.Йошкар-Ола (2023, 2024)	
Деловая игра «Я б в рабочие пошел, пусть меня научат» для воспитанников ДОУ и учащихся 8-9 классов ОО (2019, 2020) для воспитанников ДОУ и учащихся 6-7 классов (2021, 2022, 2023, 2024)	
Форум интеллектуального и технического творчества «Шаг в будущее» (2020, 2021, 2022, 2023, 2024)	
Сетевой предпрофильный класс (2022-2023 уч. год, 2023-2024 уч. год, 2024-2025 уч. год)	
Функционирование центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	

Раздел 9. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Библиотечно-информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования предполагает информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг. В школьной библиотеке имеется читальный зал, в котором обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах с выходом в Интернет, а также он оснащен средствами сканирования и распознавания текстов, их копирования.

В 2024 году в школе продолжалась работа по созданию Школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ), который занимается:

- созданием и ведением электронных каталогов;
- организацией доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета;

В 2025 году работа по созданию базы информационно-образовательных ресурсов по всем предметам учебного плана будет продолжена.

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения создан официальный Сайт школы и официальная группа школы ВКонтакте.

Информационные ресурсы формируются из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационные ресурсы являются открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

С сентября 2020 года в школе функционирует центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Инфраструктура центра используется для реализации мероприятий с обучающимися школы, осваивающими основную общеобразовательную программу по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также может использоваться для реализации дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия.

Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Раздел 10. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

10.1 Тип здания: 2 здания:

- 2-х этажное основное здание школы
- 2-х этажное здание начальной школы и пришкольного интерната

1.2 Год открытия школы: 1868 год

10.3 Предельная численность: 850 учащихся

Реальная наполняемость: 640 (на конец 2023 года)

10.4 Материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- начальных классов	11
	- русского языка и литературы	3
	- математики	4
	- истории и обществознания	1
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- географии	1
	- иностранного языка	4
	- лингафонных кабинетов	0
	- изостудия	0
	- музыки	1
	- обслуживающего труда	1
	- основ безопасности жизнедеятельности	1
	- технического труда	2
	- информатики и ИКТ	2
	- серверная	1
	- лабораторий	4
	- социального педагога	1
	- психологической помощи	1
	- библиотеки /читального зала /	1
	- актового зала	1
	- конференцзала	0
	- лекционного зала	0
	- спортивного зала	3
	- раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	1
	- тренажерного зала	1
2	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	3

	- игровых	1
	- спальных	1
3	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров:	153
	стационарные	44
	Ноутбук	98
	Моноблоки	11
4	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой	
	Интерактивные доски	19
	Мультимедийные проекторы	13
	Подключение к сети Интернет	да
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	https://shkolayaransk-r43.gosweb.gosuslugi.ru/
5	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	55036
	- учебники	20247
	- художественная литература	32306
	- учебные пособия	595
	- справочные материалы	292
	- аудиовизуальные документы	20
	- электронные документы	1576
6	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	– медицинского кабинета	1
	– прививочный кабинет	1
	– сан.комнаты для инвалидов	0
7	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой на 200 посадочных мест	1
	- столовая на 40 посадочных мест	1
8	Школьный автобус	1

10.5. Игровая площадка.

10.6. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	55036
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	20247/37%
Количество подписных изданий	3

10.7 Школьный автобус

В школе имеется автобус марки Газ- 322121

Год получения автотранспортного средства- 2019

Кол-во учащихся, для которых организован подвоз – 15 чел.

Количество маршрутов - 3

Водитель работает по договору от ЕТС

Наличие гаража - имеется

10.8 Пришкольный интернат

Пришкольный интернат организован для учащихся с 1 по 11 классы, проживающих в сельской местности, на 46 койко-мест. В 2023 - 2024 учебном году в интернате проживало 6 учащихся:

1-4 классы – 3 человек;

5-9 классы – 3 человек;

10-11 классы – 0 человек.

Здание пришкольного интерната двухэтажное, в нем расположены спальные комнаты для воспитанников, пищеблок, столовая, имеются душевые кабинки.

Организовано пятиразовое питание, дети из малообеспеченных семей питаются бесплатно.

РАЗДЕЛ 11. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования в школе реализовалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в КОГБУ СШ с УИОП г. Яранска

ВСОКО была направлена на анализ качества в 3 направлениях:

1. Качество образовательных результатов:

-предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);

- метапредметные результаты обучения;

- личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация) ;

- здоровье обучающихся;

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;

- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации основной образовательной программы:

- основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов.

- обучающая предметная деятельность;

- организация внеурочной деятельности;

3. Качество условий обеспечения образовательной деятельности:

- материально- техническое обеспечение;

- информационное, учебно- методическое обеспечение;

- медицинское сопровождение и общественное питание;

- психологический климат в школе;

- кадровое обеспечение .

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	610
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	247
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	317
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	45

	общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	234/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,86
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,57
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,92
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	448/73,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	151/24,8%
1.19.1	Регионального уровня	32/5,2%
1.19.2	Федерального уровня	58/9,5%
1.19.3	Международного уровня	57/9,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	32/5,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	45/7,3%

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/68,7%
1.29.1	Высшая	17/36%
1.29.2	Первая	15/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/10,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	24/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/87,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	90,22

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	610/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м

Директор КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска

Скрябина Ю.А.

Рассмотрено на Педагогическом совете КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска (Протокол педсовета №7 от 13 марта 2025 года)