



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

А. В. Микерин

Приказ №1 от 12 января 2016 года

Положение

о порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска в классы с углублённым изучением отдельных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования и в классы с профильным обучением на уровне среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает случаи и порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска в классы с углублённым изучением отдельных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования и в классы с профильным обучением на уровне среднего общего образования.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; законом Кировской области «Об образовании в Кировской области» от 14.10.2013 №320-ЗО; «Порядком организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных предметов или для профильного обучения» утверждённого приказом Министерства образования Кировской области №5-978 от 21.12.2015; уставом КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска

1.2. Индивидуальный отбор обучающихся проводится в лицее в следующих случаях:

- 1) прием в образовательную организацию для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения;
- 2) перевод в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения в лицее;
- 3) создание класса профильного обучения.

1.3. Участниками индивидуального отбора могут быть все обучающиеся независимо от места их жительства.

2. Организация индивидуального отбора обучающихся

Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется в случае наличия (создания) классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов или классов с профильным обучением.

2.1. Школа при осуществлении индивидуального отбора обучающихся обеспечивает соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, создает условия гласности и

открытости в работе приемных комиссий, обеспечивает объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.

2.2. Форма, содержание и система оценивания индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в классы с углублённым обучением определяется методическим советом школы, утверждается педагогическим советом с обязательным размещением данной информации на официальном сайте лица.

2.3. Организация индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов начинается:

В классы с углублённым изучением английского языка со 2 класса

В классы с углублённым изучением математики и русского языка с пятого класса

2.4. Организация индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) профильного обучения начинается с десятого класса

2.5. Для организации и проведения индивидуального отбора обучающихся в школе ежегодно создаются приемная, предметные и конфликтные комиссии.

2.6. Приемная комиссия создается для осуществления индивидуального отбора обучающихся, организации деятельности предметных комиссий. Приемная комиссия принимает решение о зачислении по итогам индивидуального отбора обучающихся.

2.7. В целях обеспечения независимости, объективности и открытости проведения индивидуального отбора обучающихся при формировании приемной и конфликтной комиссий, школой обеспечивается возможность участия в их работе представителей Совета школы. Состав приемной, предметных и конфликтной комиссий утверждается приказом директора школы с обязательным размещением информации на официальном сайте КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска не позднее 14 дней до даты начала проведения индивидуального отбора.

2.8. Предметные комиссии создаются из числа педагогических, руководящих и иных работников школы.

2.9. В состав предметной комиссии для организации индивидуального отбора обучающихся в обязательном порядке включаются педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим учебным предметам.

2.10. Результаты индивидуального отбора обучающихся по каждому учебному предмету оформляются протоколами предметных комиссий, которые подписываются всеми членами предметной комиссии.

2.11. О решении предметной комиссии индивидуально и в письменной форме школа информирует родителя (законного представителя) обучающегося не позднее чем через два рабочих дня после даты подписания протокола предметной комиссии по соответствующему предмету или профилю.

2.12. В случае несогласия с решением предметной комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее, чем в течение двух рабочих дней после дня ознакомления с результатами по каждому предмету или профилю, направить апелляцию путем подачи письменного заявления в конфликтную комиссию, созданную в школе.

2.13. Обучающиеся, успешно прошедшие индивидуальный отбор, зачисляются в школу, на основании решения приемной комиссии, и предъявляют документы, установленные настоящим Положением.

2.14. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о квоте (с учетом государственного задания), установленной для приема (перевода) обучающихся, сроках проведения индивидуального отбора обучающихся, месте подачи заявлений родителями (законных представителей) обучающихся, перечне документов, предъявляемых для участия в индивидуальном отборе обучающихся и процедуре индивидуального отбора, осуществляемого школой, в том числе через официальный сайт и информационный стенд школы, не позднее 40 дней до даты начала проведения индивидуального отбора. Дополнительное информирование может осуществляться через средства массовой информации.

2.15. Родители (законные представители) обучающихся подают заявление на имя директора школы не позднее 10 дней до даты начала проведения индивидуального отбора.

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

- а) фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) ребенка;
- б) дата и место рождения ребенка;
- в) фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- г) адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей);
- д) контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка.

2.16. К заявлению прилагаются копии следующих документов обучающихся:

- свидетельство о рождении (для обучающихся, не достигших возраста 14 лет);
- паспорт (для обучающихся, достигших возраста 14 лет);
- ведомость успеваемости (для обучающихся, получающих основное общее образование);
- аттестат об основном общем образовании (для обучающихся, желающих получить среднее общее образование);
- грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения.

2.17. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:

- наличие четвертных, полугодовых, годовых, оценок и за итоговую работу «хорошо» и «отлично» по соответствующим учебным предметам, выбранным для обучения по программам углубленного изучения отдельных предметов или для профильного обучения за предшествующий учебный год, а в случае перевода обучающегося в ОУ в течение учебного года – за текущий период обучения;
- наличие итоговых оценок «хорошо» и «отлично» по соответствующим учебным предметам, выбранным для обучения по программам углубленного

изучения отдельных учебных предметов или для профильного обучения, за курс основного общего образования;

- наличие документов, подтверждающих достижения в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области искусства, научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, спорта различных уровней за последние два года.

2.18. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется в три этапа: 1 этап – проведение экспертизы документов, указанных в пунктах 2.16. настоящего положения, согласно критериям, предусмотренных пунктом 2.17. настоящего положения; 2 этап – составление рейтинга обучающихся; 3 этап – принятие решения о зачислении обучающихся.

2.19. Экспертиза документов проводится по бальной системе:

- отметка «хорошо» или «отлично» по соответствующим учебным предметам и итоговую контрольную работу по выбранным для обучения программам углубленного изучения или для профильного обучения, за предшествующий учебный год (текущий учебный год) – 3 балла за один предмет;

- достижения школьного уровня – 1 балл за одно достижение (не более 5 баллов за все достижения);

- достижения муниципального уровня – 6 баллов за одно достижение (не более 18 баллов за все достижения);

- достижения регионального уровня – 20 баллов за одно достижение (не более 40 баллов за все достижения);

- достижения всероссийского уровня – 25 баллов за одно достижение (не более 50 баллов за все достижения);

- достижения международного уровня – 30 баллов за одно достижение (не более 60 баллов за все достижения).

2.20. Рейтинг обучающихся составляется по мере убывания набранных ими баллов и оформляется протоколом комиссии не позднее трех календарных дней после проведения первого этапа индивидуального отбора обучающихся. При равных результатах индивидуального отбора обучающихся преимущественное право зачисления для обучения по программам углубленного изучения отдельных предметов или профильного обучения предоставляется обучающемуся, имеющему более высокий средний балл ведомости успеваемости (аттестата об основном общем образовании), исчисляемый как среднее арифметическое суммы промежуточных (итоговых) отметок.

2.21. Распорядительный акт КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска о зачислении обучающихся принимается на позднее 10 дней до начала учебного года на основании протокола комиссии и подлежит размещению на официальном сайте ОУ, информационных стендах ОУ не позднее трех календарных дней после его принятия.

2.22. При наличии мест прием обучающихся в классы может производиться в течение учебного года при соблюдении вышеуказанной процедуры зачисления.

2.23. За обучающимися сохраняется право перехода в соответствующий общеобразовательный класс или другую общеобразовательную школу.

2.24. По желанию родителей (законных представителей) или на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, требующего щадящего режима учебных занятий, педагогический совет может принять решение о переводе обучающихся из классов в общеобразовательные классы.

2.25 Обучающиеся, не успевающие по программам углубленного изучения предмета (предметов), по решению педагогического совета школы могут быть аттестованы по программам общеобразовательной школы базового уровня и переведены в общеобразовательный класс.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Преподавание учебных предметов с углубленным изучением ведется по программам, утвержденным Министерством образования РФ, или инновационным, авторским программам. Программа углубленного изучения учебного предмета должна гарантировать учащимся государственный стандарт по данному предмету.

3.2. Преподавание других учебных предметов в классе ведется по программам средней общеобразовательной школы. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается..

3.3. При углубленном изучении учебного предмета в учебном плане школы могут быть предусмотрены спецкурсы, факультативные занятия, групповые и индивидуальные часы по выбору учащихся (в соответствии с учебным предметом, углубленного изучения) за счет часов вариативной части базисного учебного плана. Нагрузка учащихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного базисным учебным планом. При составлении расписания и организации учебной деятельности учащихся необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к образовательному процессу.

3.4. Количество обучающихся в классе не менее 25 человек.

3.5. Классы делятся в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении на две подгруппы при изучении: • иностранного языка во 2-11 классах; • информатики и вычислительной техники во 2-11 классах; • технологии в 5-11 классах; • на занятиях физической культурой в 10-11 классах.