|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО Советом школы Протокол № 2от «29» апреля 2020 года | УТВЕРЖДЕНОприказом №63 от«30» апреля 2020 года. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации образовательного процесса с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ № 1015 от 30.08.2013.

1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и учащимися.

Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны общеобразовательной организации, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощьюспециализированной информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень основного и среднего общего образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

Для организации дистанционного обучения можно использовать как синхронные (голосовые и видео-конференции, чаты, SKype, инструменты совместной работы, например, Google-документы), так и асинхронные (форумы, электронная почта, web-сайты) сетевые технологии.

Для обеспечения дистанционного обучения применяются цифровые образовательные ресурсы, включающие:

-текстовые компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию (электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл или веб-страницу, глоссарий, анкета и др.);

-звуковые компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (аудиолекции, аудиозаписи на иностранном языке и др.);

-мультимедийные компоненты, в которых сочетается информация различных видов (мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы и др.).

1.4. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Электронное обучение рассматривается как вид дистанционного обучения.

1.5. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ (дистанционные образовательные технологии) при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.6. Функции педагогических работников по организации дистанционного обучения:

- своевременно осуществлять корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися Школы образовательных программ в полном объеме. Рекомендуется в поурочном планировании указать ссылки на образовательные интернет-ресурсы не только для работы на уроке, но и домашней работы обучающихся;

- применять разнообразные формы самостоятельной работы и дистанционного обучения, информация о которых доводится до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые общеобразовательным учреждением;

- размещают информацию об изучаемой теме, домашнем задании в электронном журнале (дневнике), размещают материалы (или ссылки на ресурсы) для проведения тестирования и/или практической оценки знаний; - информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей;

- оценивают самостоятельную деятельность обучающихся в случае достижения ими положительных результатов;

- выставляют отметки за работу в соответствующую графу электронного журнала.

1.7. Функции родителей (законных представителей) по организации дистанционного обучения:

- контролируют выполнение ребенком самостоятельной работы, организуемой в соответствии с программой самостоятельной работы, подготовленную и доведённую до сведения родителей (законных представителей) обучающихся учителями, в том числе через электронный классный журнал (дневник);

- поддерживают систематическую связь с классным руководителем, учителями посредством контактных телефонов и интернет-сервисов.

**2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является:

- предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения);

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся;

- обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время; повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

- повышению эффективности организации учебного процесса.

**3. Техническое обеспечение использования дистанционных**

**образовательных технологий**

3.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в Школе обеспечивается следующими техническими средствами:

-компьютерными классом, автоматизированным рабочим местом учителя, по возможности web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием дистанционных образовательных технологий:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- канал подключения к Интернет.

**4. Модели организации дистанционного обучения в школе.**

Школа рассматривает возможность использования различных моделей организации дистанционного обучения детей.

4.1. Использование электронного журнала (дневника):

- общение посредством сообщений, отправляемых для индивидуального пользователя или для группы пользователей: объявления, учебные материалы, ссылки на скачивание файлов, просмотр видеороликов, прослушивание аудиозаписей, интерактивные образовательные ресурсы, анкеты, тесты, опросы;

- размещение домашнего задания: указание материалов в бумажных учебниках и учебных пособиях, ссылки на скачивание файлов, интерактивные образовательные ресурсы, анкеты, тесты, опросы и др.

4.2. Использование ресурсов социальных сетей и мобильных мессенджеров. Для взаимодействия обучающихся и педагога-предметника, обучающихся и классного руководителя, родителя (законного представителя) и классного руководителя возможно использовать социальные сети (например, ВКонтакте), которые являются привычным для обучающегося средством общения. Социальные сети позволяет создавать группы, беседы, в том числе закрытые. В этих сообществах возможно не только общение, но и размещение мультимедийных материалов (видеоролики, аудиозаписи, текстовые и графические материалы, схемы, диаграммы). В беседах и группах возможно проведение анкетирования и опросов. Можно применять групповые звонки (например, Viber, Skype).

4.3. Использование официального сайта Школы.На официальном сайте возможно размещение объявлений. На специально созданных вкладках сайта под общим заголовком «Дистанционное обучение» возможно размещение информации о заданиях для обучающихся. Структура размещения этой информации может быть такова: Класс-Дата (день недели)-Предметы. Срок хранения данной информации на сайте предусматривается не менее одной учебной недели.

**5. Организация дистанционного и электронного обучения**

5.1 Организация дистанционного обучения в Школе начинается с получения согласия родителей (законных представителей) на использование дистанционной формы обучения при проведении уроков (Приложение 1).

5.2. Обучение ведется в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, согласно расписанию учебных занятий.

Дистанционная поддержка процесса обучения ребенка осуществляется несколькими способами: проведение уроков в дистанционной форме (в режиме on-line) и в электронной форме (off-line, материалы к уроку, необходимые ссылки, тесты и задания выкладываются в электронном дневнике обучающего).

На электронном уроке ученик выполняет задания в удобное для него время с 8:00 до 21:00 в день проведения урока. На дистанционном уроке (в расписании указано время его проведения) ученик выполняет задания выполняется в режиме реального времени под руководством учителя. На дистанционном уроке ученик обязательно присутствует в указанное время и работает под руководством учителя. Все уроки в дистанционной и электронной формах обучения проходят строго по расписанию. Расписание размещается на официальном сайтеШколы.

К дистанционному или электронному уроку обучающийся готовится как к обычному: выполняет домашнее задание, заранее готовит тетради, учебники и письменные принадлежности.

5.3. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

5.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;

- учебные занятия (лекционные и практические);

- консультации;

- текущий контроль;

- промежуточная аттестация.

5.5. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5.6 Школа разрабатывает, размещает на официальном сайте, доводит до сведения родителей (законных представителей), классных руководителей, учителей, обучающихся:

- рекомендации для родителей (законных представителей) обучающихся школы по организации дистанционного обучения.

- памятку для обучающегося школы по организации дистанционного обучения на дому.

**Приложение 1**

Директору КОГОБУ СШ с УИОП г.Яранска

Логинову В.А.

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, проживающей(его) по адресу:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

согласие.

Даю согласие на использование дистанционной формы обучения при проведении уроков в \_\_\_\_\_\_ классе. Подтверждаю наличие исправного оборудования для организации дистанционного обучения у

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2020 года Подпись/расшифровка