



Кировское областное государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов г. Яранска

612260 Кировская обл., г. Яранск, ул. Гоголя, 25; т. (83367) 2-13-81, 2-13-06

E-mail – shkola1yaransk@mail.ru

[http:// www.shkola1yaransk.ucoz.ru](http://www.shkola1yaransk.ucoz.ru)

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Кировского областного государственного общеобразовательного
бюджетного учреждения «Средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов г. Яранска»

2021 год

Яранск, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

- Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
- Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- Раздел 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- Раздел 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
- Раздел 6. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
- Раздел 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- Раздел 8. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- Раздел 9. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- Раздел 10. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
- Раздел 11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	<i>Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Яранска» (КОГОбУ СШ с УИОП г. Яранска)</i>
Юридический адрес	<i>612260 Кировская область, г. Яранск, ул. Гоголя, 25</i>
Фактический адрес	<i>612260 Кировская область, г. Яранск, ул. Гоголя, 25</i>
Телефон	<i>2-13-81, 2-13-06, 2-13-95</i>
Электронная почта	<u>shkola1yaransk@mail.ru</u>
Адрес сайта в сети Интернет	<u>http://shkola1yaransk.ucoz.ru</u>
Устав	<i>утвержден приказом министерства образования Кировской области № 5-992 от 21.12.2015 года</i>
Учредитель	<i>Министерство образования Кировской области г.Киров, ул.Карла Либкнехта, д. 69</i>
Организационно-правовая форма	<i>государственное бюджетное учреждение</i>
Тип организации	<i>общеобразовательное учреждение</i>
Вид (категория) организации	<i>средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов</i>
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	<i>серия 43 номер 001989695, дата выдачи 28.05.1990 г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 4339002583</i>
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<i>Основной государственный номер 1024301289825 от 15 января 2013 года за государственным регистрационным номером 2134339000387, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №5 по Кировской области (серия 43 № 002352723)</i>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<i>серия 43 Л 01 № 0001738, рег. №0587, дата выдачи: 17 января 2017 года, срок действия: бессрочно, выдана: Министерством образования Кировской области</i>
Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией	<i>Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование</i>

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Деятельность КОГОбУ СШ с УИОП г. Яранска строится на принципах демократии и гуманизма, светского характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом КОГОбУ СШ с УИОП г.Яранска на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы Школы.
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> - принятие Программы развития школы, осуществление контроля за её реализацией; - внесение директору предложений о внесении изменений в устав Школы; - внесение предложений по внесению изменений в финансовый план Школы; - ознакомление с годовым отчётом о деятельности школы; - представление интересов Школы совместно с директором в государственных и общественных органах; - принятие локальных актов Школы; - содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся, научно – методической, исследовательской, опытно – экспериментальной деятельности педагогов; - контроль за рациональным расходованием бюджетных и внебюджетных средств школы; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; - внесение директору Школы предложений в части материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Школы, создания в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивает информацию и отчеты руководителя, иных работников Школы об организации образовательной

	<p>деятельности, состоянии здоровья обучающихся, ходе реализации и уровне усвоения образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения по совершенствованию образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности, в том числе по организации платных образовательных услуг; - решает вопросы питания обучающихся; - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий с обучающимися, детьми, обеспечению их подарками к праздникам.
Административный совет	<ul style="list-style-type: none"> - планирование работы коллектива Школы на учебный год с последующим утверждением; - планирование работы коллектива Школы на каждый месяц учебного года; - организация внутренней системы оценки качества образования в Школе, осуществление мониторинга образовательной деятельности и контроля; - заслушивание информации и отчетов заместителей директора и педагогических работников Школы по различным аспектам их деятельности; - анализ деятельности Школы по итогам месяца, триместра, учебного года - внесение на рассмотрение Совета школы вопросов, касающихся образовательного процесса, управленческой деятельности, педагогических кадров, совершенствования учебно – материальной базы; - составление графика мониторинга в рамках ВСОКО

В соответствии со штатным расписанием КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннюю систему оценки качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, административном совете, проходящих регулярно по плану.

Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, административного совета, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
- состояние сформированности УУД обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Представленная структура управления КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования.

Структура управляющей модели школы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей предметов гуманитарного цикла;
- МО учителей предметов точного цикла;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей предметов спортивно – художественно – эстетического цикла.

Так же в школе работает ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и общешкольный родительский комитет, конфликтная комиссия.



По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Свидетельство о государственной аккредитации: (43А01 № 0000893) рег. №700, дата выдачи: 1 февраля 2017 г., срок действия: до 29 апреля 2025 г., выдано Министерством образования Кировской области.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

3.2 Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на конец учебного года

	Начальное общее (1-4кл)	Основное общее (5-9 кл)	Среднее общее образование (10-11 кл)	Всего на конец 2021 года
Общее количество классов	10	12	3	25
Общее количество обучающихся	269	327	59	655
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	269	47	-	
Занимающихся по углублённым общеобразовательным программам	-	280	-	
Учащиеся профильного обучения	-	-	59	59
Формы получения образования: очное	269	327	59	655

3.3 Численность контингента за пять лет.

	2017	2018	2019	2020	2021
НОО	263	272	255	276	269
ООО	300	297	334	319	327
СОО	83	84	75	80	59
Всего	646	653	664	675	655

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- ✓ начальная школа - успешное работа в рамках программы предшкольной подготовки, работа по преемственности с детскими садами, комплектование 1-х классов, общерайонное мероприятие «Школа встречает друзей»;

- ✓ средняя школа - осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов, повышение мотивации обучения в старшей школе;

Работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной, основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования.

3.3 Социальный состав обучающихся

	СОП (КДН и ЗП)	ВПУ	не с родителями	неполная	многодетная	малообеспеченная	опека	дети - инвалиды	родители- инвалиды	КДН и ЗП (дети)
2018 год	13/17	10/10	23/23	130/152	60/109	199/277	8/10	4/4	6/8	4
2019 год	6/8	11/11	26/27	115/131	66/117	175/247	11/14	3/3	8/9	3/3
2020 год	9/13	9/9	19/19	112/130	68/121	151/221	13/14	3/3	10/12	1/1
2021 год	5/6	9/9	21/21	124/131	70/118	156/209	13/14	3/3	7/7	4/4

Количество семей/количество детей

В связи с тем, что в Школе обучается большой процент детей из социально-незащищенных семей (72%) необходимо развивать систему работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями). Школа успешно оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье.

3.4 Направления дополнительных общеразвивающих программ

Дополнительное образование - это структурная единица воспитательной системы школы, выполняющая широчайший спектр функций.

В 201 году в школе работали кружки:

Перечень рабочих программ кружковых занятий 5-9 классы – естественно-научное (Общеинтеллектуальное направление) направление

№п/п	Направленность	Название	Кол-во часов	класс	учитель
1.	Естественно научная	Дополнительные сведения для решения математических задач	1	9	Маточкина Т.И.
2.	Естественно научная	Дополнительные сведения для решения математических задач	1	9	Швецова Н.П.
3.	Социально-г	За страницами учебника	1	9	Пузачева Е.Н.

	уманитарная	русского языка			
4.	Социально-г уманитарная	За страницами учебника русского языка	1	8	Козырева Н.П.
5.	Техническая	Увлекательное программирование на Scrat	1	6	Соловьёва Е.Ю.
6.	Техническая	Теоретические и практические вопросы информатики	1	9	Соловьёва Е.Ю.
7.	Техническая	В мире информатики	1	3	Винокурова Е.В.
8.	Техническая	В мире информатики	1	3-4	Лопатина А.А.
9.	Техническая	Lego - конструирование	1	5-6	Баранова Т.В.
10.	Естественно научная	За страницами учебника биологии	1	9	Неверова Т.В.
11.	Туристско-к раеведческая	Я - турист	1	5-9	Смирнова Л.Л.
12.	Физкультур но-спортивн ая	«Шахматы»	5	5-6	Винокуров И.А.

Перечень рабочих программ кружковых занятий 10-11 классы – естественно-научное (Общеинтеллектуальное направление) направление

№п/п	Направленность	Название	Кол-во часов	класс	учитель
1.	Естественнона учная	Погружение в биологию	1	11	Неверова Т.В.

Внеурочная деятельность в 2021 учебном году велась по 5 направлениям:

- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное.

Направлен ие	Программы, реализуемые в других организациях	Курсы, реализуемые в школе	
		На регулярной основе (5 часов в неделю)	На нерегулярной основе (170 часов в год)
Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах			
Духовно-нравствен ное	Яранская Епархия: «Воскресная школа». МБУ ДО ДДТ: «Фольклорный ансамбль «Журчалочка»».	«Уроки нравственности», «Я - гражданин России».	Курсы внеурочной деятельности, реализуемые классными руководителями «Путь к успеху», «Растем вместе», «Мир глазами ребёнка», «Ступеньки
Социальное	МБУ ДО ДДТ: «Игра. Развитие. Творчество», «Авиамоделирование», МБУК «Ярград»: волонтерство	«Умелые руки», «Страна мастеров», «Дорожный дозор».	
Общеинтеллектуальн ое	МБУ ДО ДДТ: Программа «Я – исследователь», «Шахматы», «Кукольный мир».	«Инфознайка», «Математика и конструирование»,	

		«Умники и умницы».	роста», «Мир детства», «Я расту»
Общекультурное	МБУ ДО ДШИ: «Декоративно-прикладное творчество», «Фортепиано», «Живопись», «Струнные инструменты (скрипка)», «Хореографическое творчество» МБУ ДО ДДТ: «Бумагопластика»; «Развивающие игры»; «Мир вокального искусства», «Изостудия», «Вокальный ансамбль «Домисолька»»	«В мире книг»; «Я - читатель!»; «Психологическая азбука для второклассника»; «Учусь понимать себя и других»	
Спортивно-оздоровительное	МБУ ДО ДДТ: хореографическая студия «Вдохновение». МБУ СШ: «Легкая атлетика»; «Лыжные гонки»; «Основы футбола», «Баскетбол», «Всестилевое каратэ», «Основы легкой атлетики», «Основы лыжного спорта», «Основы баскетбола»	«Подвижные игры»; «Юный спортсмен»	
Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах			
Духовно-нравственное	МБУ ДО ДШИ: «Оркестр народных инструментов», «Народные инструменты», Яранская Епархия: «Воскресная школа». МБУ ДО ДДТ: Фольклорный ансамбль "Журчалочка».	«Истоки»; «Литературный калейдоскоп», «Мой край»	Курсы внеурочной деятельности, реализуемые классными руководителями: «Калейдоскоп дел»
Социальное	МБУ ДО ДДТ: ОЗШ «Лидер», «КВН», «Конструирование и моделирование одежды», «Авиамоделирование», домашняя академия «Школа будущей хозяйки», «Школа Имиджа», «Игра. Развитие. Творчество», «Фотовидеостудия «Объектив»», «Основы журналистики».	«Ступени выбора: профиль-профессия», «Медиацентр», «Развитие эмоционального интеллекта», «Уроки общения для подростка», «Мы разные, но все вместе», Лагерь «Эклашко», «Радуга творчества»	«Работать вместе - путь к успеху» Мы растём как коллектив «Наш дружный класс» «Я в мире. Мир во мне» "Познавай, выбирай, твори и действуй" «Мы – будущее» «Радуга дел»
Общеинтеллектуальное	МБУ ДО ДДТ: «Шахматы». РДНТ: театральная студия «Мечта». Ярград: волонтерство	«Мой проект», «Расчетно-практические задачи», «Типовые задания по математике», «Развивающая математика: Забавная арифметика», Развивающая математика:	

		«Наглядная геометрия», «Регионоведение»; «Физика вокруг нас», «Основы черчения и техническая графика», «Нескучное программирование на Scratch», Программирование на языке Python», Практическая математика.	
Общекультурное	МБУ ДО ДТ: «Клуб общения Антикафе», «Школа гитары», «Вокально-инструментальные группы», хореографическая студия: «Вдохновение», «Фотостудия», «Изостудия», «Лозоплетение», «Рукодельница», «Художественная лепка», «Дети и куклы», «Вокальная студия «Импровиз»», «Театр-студия «Переполюх»». МБУ ДО ДШИ: «Фортепиано», «Живопись», «Струнные инструменты (скрипка)», «Хореографическое творчество».	«Мир вокального искусства», «Занимательный немецкий», «Мир инженерных профессий», «В мире профессий», «Школа музейных наук», «Уроки Финансовой грамотности».	
Спортивно-оздоровительное	МБУ СШ: «Легкая атлетика», «Лыжные гонки», «Легкая атлетика», «Всестилевое карате», «Баскетбол», программа спортивно-оздоровительного этапа: «Основы футбола» МБУ ДО ДТ: «Спортивное ориентирование».	«Спортивные игры»	
Организация внеурочной деятельности в 10-11 классах			
Духовно-нравственное	МБУ ДО ДШИ: «Оркестр народных инструментов». Яранская Епархия: «Воскресная школа».	«Изучая прошлое, создаем будущее»	Курсы внеурочной деятельности, реализуемые классными руководителями: «Я в современном мире», «Все получится!», «Мы вместе»
Социальное	МБУ ДО ДТ: ОЗШ «Лидер», КВН, «Конструирование и моделирование одежды», «Медиа-центр», «Фотовидеостудия «Объектив»», «Основы журналистики», «Ландшафтный дизайн». МБУК «Ярград»: Клуб по интересам «ДоброЯр»	«Уроки жизни», «Медиацентр»	
Общеинтеллектуальное	МБУ ДО ДТ: «ОЗШ «Абитуриент».	«Прикладная математика»	

Общекультурное	МБУ ДО ДШИ: Хореографическая «Экзерсис», «Струнные (скрипка)». МБУ ДО ДДТ: «Вокально-инструментальные группы», «Школа гитары», проект «Давайте потанцуем», «Театр-студия «Переполах», «Вокальная студия «Импровиз»».	«Основы финансовой грамотности»
Спортивно-оздоровительное	МБУ СШ: «Легкая атлетика», «Лыжные гонки», «Баскетбол», «Всестилевое каратэ».	«Мой оранжевый мяч»; «ОФП»

3.5 Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению.

В 2021 году в школе работало 12 кружков, в которых занималось 217 человека. Кроме того учащиеся школы посещали учреждения дополнительного образования:

	количество обучающихся				
	1-4 кл.	5-7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.	ИТОГО
всего	269	201	126	59	674
из них занимаются дополнительным образованием:					
в общеобразовательной организации	33	100	65	9	217
в учреждениях дополнительного образования (в сфере образования) - ДДТ	139	143	22	23	327
в учреждениях дополнительного образования (в сфере культуры) - ДМШ	50	46	11	0	107
в бюджетных учреждениях спорта (спортшколы)	37	25	21	13	96
в учреждениях культуры (ДК, музеи, библиотеки)	34	1	4	3	42
в частных организациях и у ИП (по любой направленности) – Горгаз, воскресная школа и др.	3	6	4	4	17

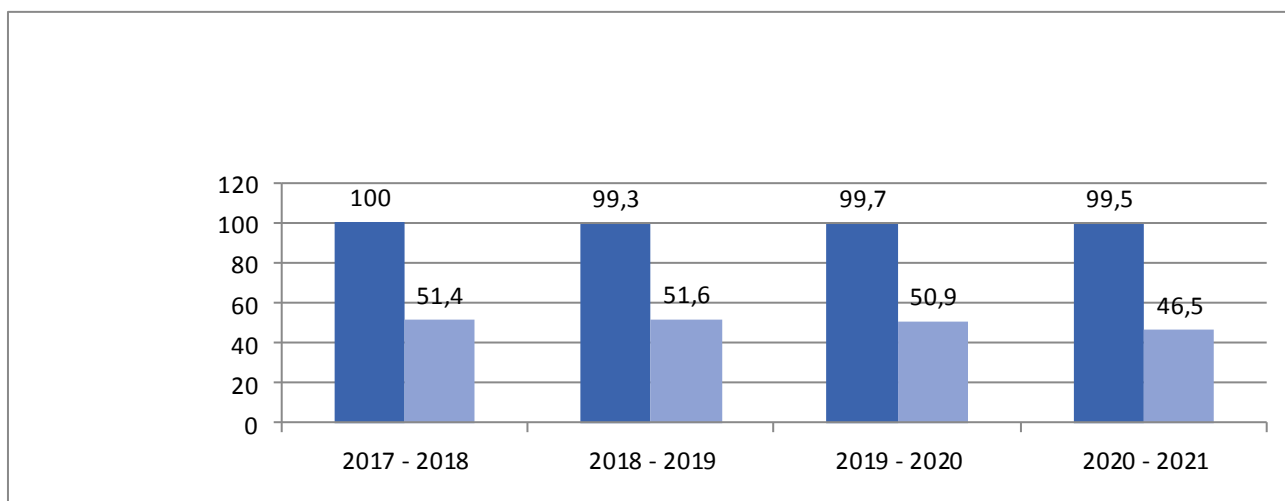
Раздел 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Показатели успеваемости и качества обучения

Основным показателем образовательной деятельности школы являются успеваемость и качество обучения. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на совещаниях педагогического коллектива. Рассмотрим три основных параметра: успеваемость, качество (на «4» и «5»), резерв (с одной «3» и «4») в динамике за последние четыре года:

	Успеваемость (%)	Качество (%)	Резерв (%)
2016-2017 уч.год	99,7	55,7	8,2

2017-2018 уч.год	100	51,4	8,8
2019 год	99,3	51,6	6
2020 год	99,7	50,9	7
2021 год	99,5	46,4	10



4.2 Результаты итоговых аттестаций учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования (динамика за три года)

	1-4 классы		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Аттестовано	195	173	200
Успевают на 4 и 5	115	108	116
% успеваемости	100%	100%	99%
% качества	59%	62,4%	58%
Не успевают	-	-	2
% неуспевающих	-	-	1%

	5-9 классы		
	2018 -2019	2019-2020	2020-2021
Аттестовано	310	332	317
Успевают на 4 и 5	115	140	111
% успеваемости	98,2%	99,4%	99,7%
% качества	42,3%	42,2%	35%
Не успевают	4	2	1
% неуспевающих	1,8%	0,6%	0,3
	10-11 классы		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Аттестовано	71	75	80
Успевают на 4 и 5	51	47	51
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества	71,8%	62,7%	63,8%
Не успевают	-	-	-
% неуспевающих	-	-	-

Количество на «4» и «5» и средний балл по предметам

предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	ср. балл	ср. балл	ср. балл	на «4» и «5» (%)	ср. балл	на «4» и «5» (%)
Русский яз.	3,8	3,85	3,85	65,63	3,78	64,26
Литература	4,18	4,28	4,28	80,90	4,15	78,86
Иностранный язык	3,85	3,96	3,96	66,14	3,82	62,58
Математика	3,86	3,85	3,85	67,59	3,76	59,17
Информатика	3,97	4,11	4,11	74,80	3,89	69,19
История	4,16	4,26	4,26	81,89	4,05	76,49
Обществознание	4,16	4,28	4,28	84,97	4,06	78,27
География	3,78	3,89	3,89	64,04	3,71	54,04
Биология	4,12	4,19	4,19	80,58	4,21	84,09
Физика	3,94	3,97	3,97	76,3	3,68	54,37
Химия	3,97	4,02	4,02	71,84	3,89	67,21
Экология	4,27	4,32	4,32	87,01	4,33	87,39
Физ. Культура	4,46	4,40	4,40	94,97	4,5	94,30
Технология	4,65	4,58	4,58	96,87	4,47	96,58
ОБЖ	4,35	4,3	4,3	96,33	4,22	85,71
Музыка	4,40	4,51	4,51	88,41	4,23	81,20
ИЗО	4,58	4,56	4,56	96,49	4,33	89,97

1.3 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ)

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены все выпускники 11-ых класса в количестве 37 человек.

Анализ изменения количества баллов на ЕГЭ

ЕГЭ по предмету	2019			2020			2021		
	Минимальный проходной балл	Средний балл по школе	Средний балл по области	Минимальный проходной балл	Средний балл по школе	Средний балл по области	Минимальный проходной балл	Средний балл по школе	Средний балл по области
Русский язык	24	73,84	73,60	24	68,81	74,66	24	73,44	75,52
Математика	27	56,89	59,07	27	56,55	56,42	27	62,17	59,40
Математика база	«3»	4,36	4,35	«3»	ЕГЭ базового уровня не проводилось		«3»	4,33	
Англ. язык	22	58,67	74,07	22	43	71,86	22	71,67	74,90
Литература	32	67,67	63,05	32	48	57,6	32	60	64,17
История	32	57,64	56,89	32	86,5	57,53	32	44,8	59,27
Обществознание	42	59,82	58,10	42	60,44	59,27	42	53,36	59,03
Биология	36	63	54,46	36	61,69	51,97	36	78,50	53,45
География	-	-	-	-	-	-	-	-	
Химия	36	92	60,67	36	54	58,08	36	84	59,64
Физика	36	48,86	55,30	36	51,13	54,01	36	50	56,37
информатика	40	58,33	62,24	40	77,4	62,34	40	74,22	62,01

Сравнительная таблица по годам

Учебный предмет	2019	2020	2021
Русский язык	73,84	68,81	73,44
Математика	55,89	56,55	62,17
Математика базовая	4,36	ЕГЭ базового уровня не проводилось	4,33
Англ. язык	58,67	43	71,67
Литература	67,67	48	60
История	57,64	86,5	44,8
Обществознание	59,82	60,44	53,36
Биология	63	61,69	78,50
География	-	-	-
Химия	92	54	84
Физика	48,86	51,13	50
информатика	58,33	77,4	74,22

ЕГЭ 2021

	Выбрали	Сдавали	Наивысший балл	Не сдали	Школа	Район	Область
Русский язык	33	33	98	-	73,44	71,27	75,52
Математика профильная	19	18	88	1	62,17	56,87	59,40
Биология	2	2	91	-	78,50	59,82	53,45
Химия	2	2	91	-	84	68,7	59,64
Обществознание	15	14	86	3	53,36	52,88	59,03
История	9	5	81	1	44,8	47,54	59,27
Английский язык	6	6	86	-	71,67	74,86	74,90
Физика	13	11	76	-	50	48,61	56,37
Информатика	9	9	93	-	74,22	72,17	62,01
Литература	2	2	70	-	60	59,43	64,17

Высокие баллы на ЕГЭ получили:

Ф.И. обучающегося	Предмет	Баллы	Учитель
Зайцева Мария	Русский язык	88	Ваганова Л.В.
	Математика проф.	94	Маточкина Т.И.
	информатика	85	Соловьёва Е.Ю.
Зыкин Алексей	Русский язык	96	Ваганова Л.В.
	Математика проф.	82	Маточкина Т.И.
	информатика	93	Соловьёва Е.Ю.
Крашенинников Александр	информатика	90	Соловьёва Е.Ю.
Логинова Татьяна	Русский язык	98	Ваганова Л.В.
	Математика проф.	82	Маточкина Т.И.
Лукина Елизавета	Русский язык	84	Ваганова Л.В.

Морычева Валерия	Русский язык	92	Ваганова Л.В.
Тушенцов Александр	Математика проф.	92	Маточкина Т.И.
	информатика	88	Соловьёва Е.Ю.
Уракова Ольга	Русский язык	98	Ваганова Л.В.
	обществознание	86	Акаева Е.В.
Клочкова Александра	Русский язык	94	Белоусова М.С.
	обществознание	81	Акаева Е.В.
Цапаев Илья	Русский язык	94	Белоусова М.С.
	химия	91	Афанасьева О.В.
	биология	91	Афанасьева О.В.
Шапкина Юлия	Русский язык	86	Белоусова М.С.

Количество награжденных золотыми и серебряными медалями

Учебный год	Количество медалей		Всего
	золотых	серебряных	
2011-2012	2	5	7
2012-2013	2	4	6
2013-2014	9	4	13
2014-2015	7	-	7
2015-2016	4	-	4
2016-2017	7	-	7
2017-2018	5	-	5
2018-2019	5	1	6
2019-2020	8	-	8
2020-2021	7	-	7

4.4. Результаты аттестации в 9 классах в 2020-2021 учебном году

Результаты промежуточной аттестации

Предмет	«5»	«4»	«3»	Средний балл
Русский язык	2	20	27	3,49
Математика	2	15	32	3,39
Физика	2	13	34	3,35
Химия	3	17	29	3,47
Информатика	3	15	31	3,43
Биология	20	27	2	4,37
История	8	25	16	3,84
Обществознание	6	27	16	3,8
Литература	10	23	16	3,88
Иностранный язык	5	18	26	3,57
География	3	17	29	3,47

Результаты итоговой аттестации

Результаты ОГЭ 2021	Русский язык		Математика	
Область	4,07	26,13	3,47	14,14

Округ	3,94	25,24	3,40	13,78
Район	3,86	24,73	3,34	13,39
КОГОбУ СШ с УИОП г.Яранска	3,78	24,53	3,22	12,92

4.5 Мероприятия для повышения качества подготовки к ГИА.

Организационные мероприятия:

- мониторинг экзаменов по выбору выпускников (предварительный, текущий, итоговый)
- разработка и реализация плана мероприятий по организации и проведению ГИА
- организация участия в вебинарах по темам ГИА
- проведение мониторинговых исследований уровня подготовленности обучающихся 9 и 11 классов в формате ГИА
- организация «горячей линии» на сайте школы для выпускников и их родителей по вопросам ГИА
- разработка и принятие нормативных документов по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ в школе

Контрольные мероприятия:

- контроль выполнения образовательных программ по предметам, курсов по выбору
- контроль подготовки к ГИА по русскому языку и математике
- контроль качества преподавания математики и русского языка в школе
- административные контрольные работы в форме (ОГЭ и ЕГЭ), анализ результатов

Мероприятия с обучающимися:

- беседы с выпускниками по процедуре и правилам проведения ГИА
- индивидуальное информирование и консультирование учащихся и их родителей по вопросам, связанным с ОГЭ и ЕГЭ
- пробный внутришкольный экзамен ОГЭ и ЕГЭ по выбранным предметам, анализ результатов совместно с учителями-предметниками и администрацией
- организация индивидуальных консультаций для учащихся

Мероприятия с педагогическими кадрами:

- участие педагогов в работе РМО «Повторение при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»
- собеседование с учителями по организации текущего и итогового повторения
- составление плана ликвидации пробелов в знаниях
- распространение опыта учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений через деятельность профессиональных объединений, проведение мастер – классов, семинаров и других мероприятий
- участие в работе педсоветов по тематике итоговой аттестации обучающихся
- планомерное участие педагогов в обучающих мероприятиях (вебинары)

Работа с родителями:

- проведение общешкольных и классных родительских собраний о целях и технологии проведения ГИА
- изучение степени удовлетворённости качеством образовательных услуг
- индивидуальное информирование и консультирование обучающихся и их родителей по вопросам, связанным с ГИА

Информационное сопровождение государственной итоговой аттестации:

- обновление раздела, посвященного государственной итоговой аттестации на сайте школы
- организация информационной поддержки по подготовке к экзамену, своевременное размещение на сайте новостных материалов по вопросам ГИА
- постоянное обновление информационного стенда

4.6 Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами.

По итогам 2020 - 2021 учебного года похвальные листы «За отличные успехи в учении» получили 59 учащихся школы.

По итогам государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы аттестаты особого образца получили следующие учащиеся:

1. Безрукова Виктория Андреевна – 9А класс;
2. Рэйляну Карина Анатольевна – 9Б класс

7 выпускников 11 класса окончили школу с золотой медалью:

1. Логинова Татьяна Владимировна, 11А класс
2. Моричев Дмитрий Николаевич, 11А класс
3. Зайцева Мария Александровна, 11А класс
4. Морычева Валерия Андреевна - 11А класс
5. Тушенцов Александр Александрович, 11А класс
6. Уракова Ольга Алексеевна, 11А класс
7. Цапаев Илья Владимирович - 11Б класс

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены следующие выпускники 11 классов:

1. Уракова Ольга Алексеевна – литература, английский язык, избирательное право
2. Морычева Валерия Андреевна – экология, обществознание, избирательное право, литература
3. Афанасьев Иван Владимирович - английский язык
4. Ушаков Александр Владимирович – физическая культура
5. Моричев Дмитри Николаевич – физическая культура, ОБЖ,
6. Полушина Анастасия Андреевна – физическая культура
7. Логинова Татьяна Владимировна – математика
8. Цапаева Илья Владимирович – литература, биология, химия, экология
9. Русинов Антон Евгеньевич - физическая культура
10. Баранова Анастасия Дмитриевна - физическая культура
11. Чеботаева Полина Андреевна - физическая культура
12. Шапкина Юлия Вадимовна – литература, физическая культура

Раздел 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Режим образовательной деятельности КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска

В учебном плане КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска в 2020-2021 учебном году определена следующая продолжительность учебного года и урока в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10:

- 1 класс - 33 учебные недели, пятидневная учебная неделя. Используется ступенчатый режим обучения: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут, обязательна динамическая пауза; в ноябре – мае - 4 урока по 45 минут, один день 5 уроков по 45 мин;
- 2-4 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, пятидневная рабочая неделя; учебные занятия организованы в 1 смену
- 5-11 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, шестидневная рабочая неделя.

Между началом индивидуальных, групповых, кружковых занятий и последним уроком обязательных занятий устанавливается перерыв продолжительностью 45 минут.

5.2 Продолжительность учебного года

Начало учебного года - 1 сентября 2021 года

Окончание учебного года:

1 классы - 25 мая 2022 года

2-8,10 классы - 30 мая 2022 года

9,11 классы – 25 мая 2022 года

Продолжительность учебного года для учащихся 2-4 классов - 34 недели.

Для учащихся 1 классов – 33 недели.

Продолжительность учебных триместров.

I триместр	
1 доля	01.09.21 – 31.10.21
II триместр	
1 доля	08.11.21 – 30.12.21
2 доля	10.01.22 – 20.02.22
III триместр	
1 доля	28.02.22 – 10.04.22
2 доля	18.04.22 – 31.05.22

Продолжительность каникул

Первые	01.11.21 – 07.11.21	7 дней
Вторые	31.12.21 – 09.01.22	7 дней
Третьи	21.02.22 – 27.02.22	7 дней
Четвертые	11.04.22 – 17.04.22	7 дней

Продолжительность каникул в течение учебного года – 35 дней

5.3 Учебные занятия проводятся в одну смену (с 08.30 до 15.10)

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

- 1 классы – 21 час
- 2 – 4 классы – 23 часа
- 5 классы – 29 часов
- 6 классы – 30 часа
- 7 классы - 32 часа
- 8 классы - 33 часа
- 9 классы - 35 часов
- 10 классы - 37 часов
- 11 классы - 37 часов.

С учетом потребности и возможностей личности основные общеобразовательные программы осваиваются в следующих формах: очное обучение; индивидуальное обучение на дому;

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер, занятия ведутся на русском языке.

Раздел 6. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников 11 классов 2021 года

Наименование учреждения	Всего выпускников	Поступили в вузы и филиалы вузов	Поступили в колледжи и техникумы	Трудоустроены, будут призваны на военную службу и т.д.	Иная информация для лиц с ОВЗ и инвалидов
-------------------------	-------------------	----------------------------------	----------------------------------	--	---

КОГОБУ СШ с УИОП г.Яранска	37	27	10		
----------------------------------	----	----	----	--	--

Трудоустройство выпускников 9 классов 2020 года

Наименование учреждения	Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в колледжи и техникумы	Трудоустроены, будут призваны на военную службу и т.д.	Иная информация для лиц с ОВЗ и инвалидов
КОГОБУ СШ с УИОП г.Яранска	49	12	37		

Раздел 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж администр. работы	
			общий	в данной организации
Директор школы	Логинов Владимир Алексеевич	Высшее	19	4
Заместитель директора по УВР	Винокурова Елена Владимировна	Высшее	15	15
Заместитель директора по УВР	Пузачева Елена Николаевна	Высшее	15	15
Заместитель директора по УВР	Матейцева Елена Николаевна	Высшее	19	19

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%) .		100 %	
Всего педагогических работников (количество- человек)		46	
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников студентов		1	2%
		—	
Наличие вакансий (указать должности):		1 Педагог - организатор ОБЖ	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	41	89,1%
	со средним специальным образованием	5	10,6%
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3года		46	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	46	

	Высшую	18	39,2%
	Первую	10	21,7%
	Соответствие	10	21,7%
	Не аттестовано	8(стаж в данной ОО менее 2 лет)	17,4%
Состав педагогического коллектива по должностям	директор	1	2%
	Заместители директора УВР	3	6%
	Педагог - психолог	1	2%
	Социальный - педагог	1	2%
	Преподаватель – организатор ОБЖ	вакансия	
	Воспитатель	1	4%
	Педагог-организатор	1	2%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	Учителя	38	80%
	1 - 5 лет	4	9%
	6 -10 лет	1	2%
	11- 20 лет	4	9%
	свыше 20 лет	37	80%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		12	26%
Имеют звание «Почетный работник общего образования»		3	7%
Награждены почетным знаком «Педагогическая слава»		3	7%
Имеют звание «Заслуженный учитель РФ»		1	2%
Имеют звание «Заслуженный работник системы образования Кировской области»		1	2%
Награждены Благодарственным письмом Президента РФ		1	2%
Награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ		6	13%

Раздел 8. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. На основе примерных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана.

Школа комплектована учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего основного общего и среднего общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

Фонд дополнительной литературы библиотеки школы включает отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную; справочно-библиографические и периодические издания; словари.

Общее количество единиц хранения библиотечного фонда	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	14636
в расчете на одного учащегося	22,3

В 2021 году школа работала над темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»

Методическая служба школы ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Определение профессиональных затруднений и личностной готовности педагогов к реализации ФГОС.
2. Организация сопровождения педагогов по реализации ФГОС путем использования различных форм обучения.
3. Стимулирование и активизация работы учителей над темами самообразования, обобщения и организация обмена опытом работы на разных уровнях.
4. Оказание методической помощи по составлению рабочих программ учебных предметов, элективных курсов.
5. Организация эффективного использования образовательных и воспитательных методик и технологий, связанных с реализацией ФГОС ООО.
5. Организация рефлексивной деятельности педагогов.

Школьным методическим советом рассмотрены следующие вопросы:

1. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО.
2. Эффективность оценки сформированности УУД на уровне НОО, ООО и СОО.
3. Индивидуальный подход учителя в работе с учащимися с ОВЗ и талантливыми учащимися.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами и руководящими кадрами ОУ
(из них по ФГОС)

Календарный год (с 1 января по 31 декабря)	Общее количество педагогов, прошедших курсовую подготовку					
	Руководящие кадры ОУ		педагоги ОУ		Итого	
	всего	ФГОС	всего	ФГОС	всего	ФГОС
2019 год	0	0	10	10	10	10
2020 год	4	4	28	28	32	32
2021 год	3	3	29	29	32	32

Для повышения методической грамотности педагогического коллектива система ежегодного методического семинара была направлена на практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов.

С целью распространения инновационного педагогического опыта в 2021 году состоялась методическая декада «Педагогический калейдоскоп».

На педагогических советах рассматривались вопросы, связанные с осознанием стратегии развития школы, обсуждением перспектив развития, концепции деятельности, определением приоритетов в применении педагогических технологий. В течение 2021 года на педагогическом советом рассмотрены вопросы:

- «УУД и их оценка по реализации программ начального, основного общего и среднего общего образования»,
- «Анализ деятельности педагогического коллектива по обеспечению качества образования»,
- «Результаты деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году по повышению качества образования»,
- «Организация внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году».

С 2018 года на базе школы функционирует образовательный кластер, в который входят образовательные организации Яранского района.



Раздел 9. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Библиотечно-информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования предполагает информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг. В школьной библиотеке имеется читальный зал, в котором обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах или ноутбуках с выходом в Интернет, а также он оснащен средствами сканирования и распознавания текстов, их копирования.

В 2021 году в школе продолжалась работа по созданию Школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ), который занимается:

- созданием и ведением электронных каталогов;
- организацией доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета;

В 2022 год работа по созданию базы информационно-образовательных ресурсов по всем предметам учебного плана будет продолжена;

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения создан официальный Сайт школы.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

С сентября 2020 года в школе функционирует центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Инфраструктура центра используется для реализации мероприятий с обучающимися школы, осваивающими основную общеобразовательную программу по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также может использоваться для реализации дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия.

Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Раздел 10. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

10.1 Тип здания: 2 здания:

- 2-х этажное основное здание школы
- 2-х этажное здание начальной школы и пришкольного интерната

12.2 Год открытия школы: 1868 год

10.3 Предельная численность: 850 учащихся

Реальная наполняемость: 655(на конец 2021 года)

10.4 Материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- начальных классов	10
	- русского языка и литературы	3
	- математики	4
	- истории и обществознания	1
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	2
	- географии	1
	- иностранного языка	4
	- лингафонных кабинетов	0
	- изостудия	0
	- музыки	1
	- обслуживающего труда	1
	- основ безопасности жизнедеятельности	1
	- технического труда	2
	- информатики и ИКТ	2
	- серверная	1
	- лабораторий	4
	- социального педагога	1
	- психологической помощи	1
	- библиотеки /читального зала /	1
	- актового зала	1
- конференцзала	0	
- лекционного зала	0	
- спортивного зала	3	
- раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	1	
- тренажерного зала	1	
2	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	3
	- игровых	1
	- спальных	1
3	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров: стационарные	148 39

	Ноутбук	98
	Моноблоки	11
4	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой	
	Интерактивные доски	19
	Мультимедийные проекторы	9
	Подключение к сети Интернет	да
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://shkola1yaransk.uz.oz.ru
5	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	44633
	- учебники	14636
	- художественная литература	32303
	- учебные пособия	595
	- справочные материалы	292
	- электронные документы	1576
6	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	1
	- прививочный кабинет	1
	- сан.комнаты для инвалидов	0
7	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой на 200 посадочных мест	1
	- столовая на 40 посадочных мест	1
8	Школьный автобус	1

10.5. Игровая площадка.

10.6. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	49419
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	14636/29,6%
Количество подписных изданий	3

10.7 Школьный автобус

В школе имеется автобус марки Газ- 322121

Год получения автотранспортного средства- 2019

Кол-во учащихся, для которых организован подвоз – 15 чел.

Количество маршрутов - 2

Водитель работает по договору от ЕТС

Наличие гаража - имеется

10.8 Пришкольный интернат

Пришкольный интернат организован для учащихся с 1 по 11 классы, проживающих в сельской местности, на 46 койко-мест. В 2020 - 2021 учебном году в интернате проживало 17 учащихся:

1-4 классы – 4 человек;

5-9 классы – 8 человек;

10-11 классы – 5 человек.

Здание пришкольного интерната двухэтажное, в нем расположены спальные комнаты для воспитанников, пищеблок, столовая, имеются душевые кабинки.

Организовано пятиразовое питание, дети из малообеспеченных семей питаются бесплатно.

РАЗДЕЛ 11. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования в школе реализовалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска

ВСОКО была направлена на анализ качества в 3 направлениях:

1. Качество образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
 - метапредметные результаты обучения;
 - личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация);
 - здоровье обучающихся;
 - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;
 - удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации основной образовательной программы:

- основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов.
- обучающая предметная деятельность;
- организация внеурочной деятельности;

3. Качество условий обеспечения образовательной деятельности:

- материально-техническое обеспечение;
- информационное, учебно-методическое обеспечение;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	655
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	269
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	327
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	278/46,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,78
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,22
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	73,44

	класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,17
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/18,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	426/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	128/19,5%
1.19.1	Регионального уровня	35/5,3%
1.19.2	Федерального уровня	38/5,8%
1.19.3	Международного уровня	6/0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	280/42,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	41/89,1%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/89,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/10,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/10,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/60,8%
1.29.1	Высшая	18/39,1%
1.29.2	Первая	10/21,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/70%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14636/655 22,34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	655/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м

Директор КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска

Логинов В.А.

Рассмотрено на Педагогическом совете КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска (Протокол педсовета №7 от 30 марта 2022 года)