



Кировское областное государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов г. Яранска

612260 Кировская обл., г. Яранск, ул. Гоголя, 25; т. (83367) 2-13-81, 2-13-06

E-mail – shkola1yaransk@mail.ru

[http:// https://shkolayaransk-r43.gosweb.gosuslugi.ru/](http://https://shkolayaransk-r43.gosweb.gosuslugi.ru/)

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Кировского областного государственного общеобразовательного
бюджетного учреждения «Средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов г. Яранска»

2022 ГОД

Яранск, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

- Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
- Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- Раздел 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- Раздел 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
- Раздел 6. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
- Раздел 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- Раздел 8. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- Раздел 9. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- Раздел 10. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
- Раздел 11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	<i>Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Яранска» (КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска)</i>
Юридический адрес	<i>612260 Кировская область, г. Яранск, ул. Гоголя, 25</i>
Фактический адрес	<i>612260 Кировская область, г. Яранск, ул. Гоголя, 25</i>
Телефон	<i>2-13-81, 2-13-06, 2-13-95</i>
Электронная почта	<u>shkola1yaransk@mail.ru</u>
Адрес сайта в сети Интернет	<u>http://shkola1yaransk.ucoz.ru</u>
Устав	<i>утвержден приказом министерства образования Кировской области № 5-992 от 21.12.2015 года</i>
Учредитель	<i>Министерство образования Кировской области г.Киров, ул.Карла Либкнехта, д. 69</i>
Организационно-правовая форма	<i>государственное бюджетное учреждение</i>
Тип организации	<i>общеобразовательное учреждение</i>
Вид (категория) организации	<i>средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов</i>
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	<i>серия 43 номер 001989695, дата выдачи 28.05.1990 г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 4339002583</i>
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<i>Основной государственный номер 1024301289825 от 15 января 2013 года за государственным регистрационным номером 2134339000387, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №5 по Кировской области (серия 43 № 002352723)</i>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<i>серия 43 Л 01 № 0001738, рег. №0587, дата выдачи: 17 января 2017 года, срок действия: бессрочно, выдана: Министерством образования Кировской области</i>
Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией	<i>Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование</i>

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Деятельность КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска строится на принципах демократии и гуманизма, светского характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом КОГОБУ СШ с УИОП г.Яранска на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает

	штатное расписание, отчетные документы Школы.
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> - принятие Программы развития школы, осуществление контроля за её реализацией; - внесение директору предложений о внесении изменений в устав Школы; - внесение предложений по внесению изменений в финансовый план Школы; - ознакомление с годовым отчётом о деятельности школы; - представление интересов Школы совместно с директором в государственных и общественных органах; - принятие локальных актов Школы; - содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся, научно – методической , исследовательской, опытно – экспериментальной деятельности педагогов; - контроль за рациональным расходованием бюджетных и внебюджетных средств школы; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; - внесение директору Школы предложений в части материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Школы, создания в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивает информацию и отчеты руководителя, иных работников Школы об организации образовательной деятельности, состоянии здоровья обучающихся, ходе

	<p>реализации и уровне усвоения образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения по совершенствованию образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности, в том числе по организации платных образовательных услуг; - решает вопросы питания обучающихся; - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий с обучающимися, детьми, обеспечению их подарками к праздникам.
Административный совет	<ul style="list-style-type: none"> - планирование работы коллектива Школы на учебный год с последующим утверждением; - планирование работы коллектива Школы на каждый месяц учебного года; - организация внутренней системы оценки качества образования в Школе, осуществление мониторинга образовательной деятельности и контроля; - заслушивание информации и отчетов заместителей директора и педагогических работников Школы по различным аспектам их деятельности; - анализ деятельности Школы по итогам месяца, триместра, учебного года - внесение на рассмотрение Совета школы вопросов, касающихся образовательного процесса, управленческой деятельности, педагогических кадров, совершенствования учебно – материальной базы; - составление графика мониторинга в рамках ВСОКО

В соответствии со штатным расписанием КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннюю систему оценки качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, административном совете, проходящих регулярно по плану.

Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, административного совета, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы

решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
- состояние сформированности УУД обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

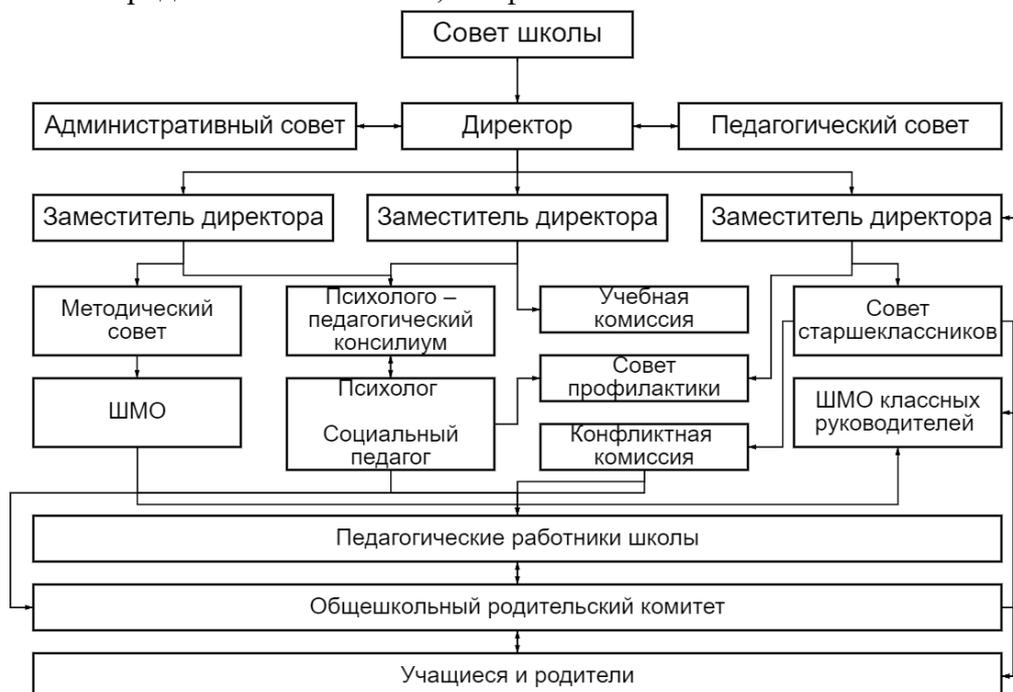
Представленная структура управления КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования.

Структура управляющей модели школы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей русского языка и литературы;
3. МО учителей общественно – научных предметов;
4. МО учителей иностранного языка;
5. МО учителей математики;
6. МО учителей естественнонаучных предметов;
7. МО учителей физической культуры и ОБЖ;
8. МО учителей информатики и технологии;
9. МО педагогов воспитательной работы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников и общешкольный родительский комитет, конфликтная комиссия.



По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Свидетельство о государственной аккредитации: (43А01 № 0000893) рег. №700, дата выдачи: 1 февраля 2017 г., срок действия: до 29 апреля 2025 г., выдано Министерством образования Кировской области.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

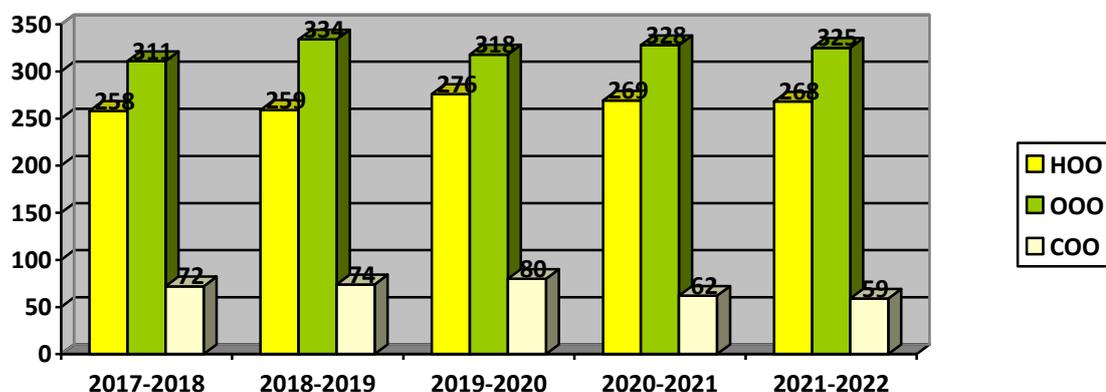
Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

3.2 Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на конец учебного года

	Начальное общее (1-4кл)	Основное общее (5-9 кл)	Среднее общее образование (10-11 кл)	Всего на конец 2022 года
Общее количество классов	11	13	2	26
Общее количество обучающихся	271	322	46	639
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	271	128		399
Занимающихся по углублённым общеобразовательным программам		194		194
Учащиеся профильного обучения			46	46
Формы получения образования: очное	271	322	46	639

3.3 Численность контингента за пять лет.

	2018	2019	2020	2021	2022
НОО	272	255	276	269	271
ООО	297	334	319	327	322
СОО	84	75	80	59	46
Всего	653	664	675	655	639



В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- ✓ начальная школа - успешное работа в рамках программы предшкольной подготовки, работа по преемственности с детскими садами, комплектование 1-х классов,;
- ✓ средняя школа - осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов, повышение мотивации обучения в старшей школе;

Работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной, основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования.

3.3 Социальный состав обучающихся

	СОП (КДН и ЗП)	ВШУ	не с родителями	неполная	многодетная	малообеспеченная	опека	дети - инвалиды	родители- инвалиды	КДН и ЗП (дети)
2018 год	13/17	10/10	23/23	130/152	60/109	199/277	8/10	4/4	6/8	4
2019 год	6/8	11/11	26/27	115/131	66/117	175/247	11/14	3/3	8/9	3/3
2020 год	9/13	9/9	19/19	112/130	68/121	151/221	13/14	3/3	10/12	1/1
2021 год	5/6	9/9	21/21	124/131	70/118	156/209	13/14	3/3	7/7	4/4
2022 год	4/4	4/4	13/13	104/122	78/127	133/187	11/12	3/3	7/8	0

Количество семей/количество детей

В связи с тем, что в Школе обучается большой процент детей из социально-незащищенных семей (55,9%) необходимо развивать систему работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями). Школа успешно оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по

защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье.

3.4 Направления дополнительных общеразвивающих программ

Дополнительное образование - это структурная единица воспитательной системы школы, выполняющая широчайший спектр функций.

В 2022 году в школе работали кружки:

№п/п	Направленность	Название	Кол-во часов	класс	учитель
1.	Естественно научная	Применение дополнительных сведений по математике для решения задач	1	9	Морычева Ф.В.
2.	Естественно научная	Применение дополнительных сведений по математике для решения задач	1	9	Швецова Н.П.
3.	Естественно научная	Применение дополнительных сведений по математике для решения задач	1	8	Швецова Н.П.
4.	Естественно научная	Задачи повышенной сложности по математике	1	10	Маточкина Т.И.
5.	Социально-гуманитарная	За страницами учебника русского языка	1	9	Пузачева Е.Н.
6.	Социально-гуманитарная	За страницами учебника русского языка	1	9	Козырева Н.П.
7.	Социально-гуманитарная	За страницами учебника русского языка	1	8	Козырева Н.П.
8.	Техническая	Увлекательное программирование на Scrat	1	6-7	Соловьёва Е.Ю.
9.	Техническая	Теоретические и практические вопросы информатики	1	9	Соловьёва Е.Ю.
10.	Техническая	В мире информатики	1	3	Винокурова Е.В.
11.	Техническая	В мире информатики	1	3	Лопатина А.А.
12.	Техническая	В мире информатики	1	3	Лопатина А.А.
13.	Техническая	В мире информатики	1	4	Лопатина А.А.
14.	Техническая	Lego - конструирование	1	5-6	Баранова Т.В.
15.	Техническая	Дизайн интерьера	1	7	Баранова Т.В.
16.	Естественно научная	За страницами учебника биологии	1	9	Неверова Т.В.
17.	Естественно научная	Занимательная химия	1	9	Афанасьева О.В.
18.	Туристско-краеведческая	Я - турист	1	5-11	Смирнова Л.Л.

Перечень рабочих программ кружковых занятий 10-11 классы – естественно-научное (Общеинтеллектуальное направление) направление

№п/п	Направленность	Название	Кол-во	класс	учитель
------	----------------	----------	--------	-------	---------

			часов		
1.	Естественнонаучная	Погружение в биологию	1	11	Неверова Т.В.

Внеурочная деятельность в 2022 учебном году велась по 5 направлениям:

- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное.

Направление	Программы, реализуемые в других организациях	Курсы, реализуемые в школе	
		На регулярной основе (5 часов в неделю)	На нерегулярной основе (170 часов в год)
Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах			
Духовно-нравственное	Яранская Епархия: «Воскресная школа». МБУ ДО ДТ: «Фольклорный ансамбль «Журчалочка»».	«Уроки нравственности», «Разговоры о важном».	Курсы внеурочной деятельности, реализуемые классными руководителями «Путь к успеху», «Растем вместе», «Мир глазами ребёнка», «Ступеньки роста», «Мир детства», «Я расту»
Социальное	МБУ ДО ДТ: «Игра. Развитие. Творчество», «Авиамоделирование», МБУК «Ярград»: волонтерство	«Профориентация», «Страна мастеров», «Дорожный дозор».	
Общеинтеллектуальное	МБУ ДО ДТ: Программа «Я – исследователь», «Шахматы», «Кукольный мир».	«Я люблю русский язык», «Математика и конструирование», «Умники и умницы».	
Общекультурное	МБУ ДО ДШИ: «Декоративно-прикладное творчество», «Фортепиано», «Живопись», «Струнные инструменты (скрипка)», «Хореографическое творчество» МБУ ДО ДТ: «Бумагопластика»; «Развивающие игры»; «Мир вокального искусства», «Изостудия», «Вокальный ансамбль «Домисолька»»	«В мире книг»; «Я - читатель!»; «Первый раз в 5 класс»;	
Спортивно-оздоровительное	МБУ ДО ДТ: хореографическая студия «Вдохновение». МБУ СШ: «Легкая атлетика»; «Лыжные гонки»; «Основы футбола», «Баскетбол», «Всестилевое каратэ», «Основы легкой атлетики», «Основы лыжного спорта», «Основы	«Подвижные игры»	

	баскетбола»		
Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах			
Духовно- нравственное	МБУ ДО ДШИ: «Оркестр народных инструментов», «Народные инструменты», Яранская Епархия: «Воскресная школа». МБУ ДО ДДТ: Фольклорный ансамбль "Журчалочка».	«Литературный экран», «Тайны русского языка»	Курсы внеурочной деятельности, реализуемые классными руководителями: «Калейдоскоп дел»
Социальное	МБУ ДО ДДТ: ОЗШ «Лидер», «КВН», «Конструирование и моделирование одежды», «Авиамоделирование», домашняя академия «Школа будущей хозяйки», «Школа Имиджа», «Игра. Развитие. Творчество», «Фотовидеостудия «Объектив»», «Основы журналистики».	«Ступени выбора: профиль-профессия», «Мы разные, но все вместе», Лагерь «Эклашко», «История родного края »	«Работать вместе - путь к успеху» Мы растём как коллектив «Наш дружный класс» «Я в мире. Мир во мне» "Познавай, выбирай, твори и действуй" «Мы – будущее» «Радуга дел»
Общеинтеллектуальное	МБУ ДО ДДТ: «Шахматы». РДНТ: театральная студия «Мечта». Ярград: волонтерство	«Мой проект», «Расчетно-практические задачи», «Типовые задания по математике», «Развивающая математика: Забавная арифметика», Развивающая математика: «Наглядная геометрия», «Регионоведение»; «Решение нестандартных задач по физике», «	
Общекультурное	МБУ ДО ДДТ: «Клуб общения Антикафе», «Школа гитары», «Вокально-инструментальные группы», хореографическая студия: «Вдохновение», «Фотостудия», «Изостудия», «Лозоплетение», «Рукодельница», «Художественная лепка», «Дети и куклы», «Вокальная студия «Импровиз»», «Театр-студия «Переполох»». МБУ ДО ДШИ: «Фортепиано», «Живопись», «Струнные инструменты (скрипка)»,	«Мир вокального искусства», «Занимательный немецкий», «За страницами английского языка», «Разговорный английский», «Школа музейных наук», «Уроки Финансовой грамотности».	

	«Хореографическое творчество».		
Спортивно-оздоровительное	МБУ СШ: «Легкая атлетика», «Лыжные гонки», «Легкая атлетика», «Всестилевое карате», «Баскетбол», программа спортивно-оздоровительного этапа: «Основы футбола» МБУ ДО ДТ: «Спортивное ориентирование».	«Спортивные игры», «Юный стрелок»	
Организация внеурочной деятельности в 10-11 классах			
Духовно-нравственное	МБУ ДО ДШИ: «Оркестр народных инструментов». Яранская Епархия: «Воскресная школа».	«Изучая прошлое, создаем будущее»	Курсы внеурочной деятельности, реализуемые классными руководителями: «Путь к успеху», «Мы вместе»
Социальное	МБУ ДО ДТ: ОЗШ «Лидер», КВН, «Конструирование и моделирование одежды», «Медиа-центр», «Фотовидеостудия «Объектив»», «Основы журналистики», «Ландшафтный дизайн». МБУК «Ярград»: Клуб по интересам «ДоброЯр»	«Я-волонтер», «Эклашко»	
Общеинтеллектуальное	МБУ ДО ДТ: «ОЗШ «Абитуриент».	«Прикладная математика», «Практическая физика»	
Общекультурное	МБУ ДО ДШИ: Хореографическая студия «Экзерсис», «Живопись», «Струнные инструменты (скрипка)». МБУ ДО ДТ: «Вокально-инструментальные группы», «Школа гитары», проект «Давайте потанцуем», «Театр-студия «Переполюх», «Вокальная студия «Импровиз»».	«Основы финансовой грамотности»	
Спортивно-оздоровительное	МБУ СШ: «Легкая атлетика», «Лыжные гонки», «Баскетбол», «Всестилевое каратэ».	«Юный стрелок», «ОФП»	

3.5 Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению.

В 2022 году в школе работало 12 кружков, в которых занималось 306 человек. Кроме того учащиеся школы посещали учреждения дополнительного образования:

направления	количество обучающихся
Всего обучающихся. Из них:	639
в общеобразовательной организации	306
в учреждениях дополнительного образования (в сфере образования) - ДТ	357

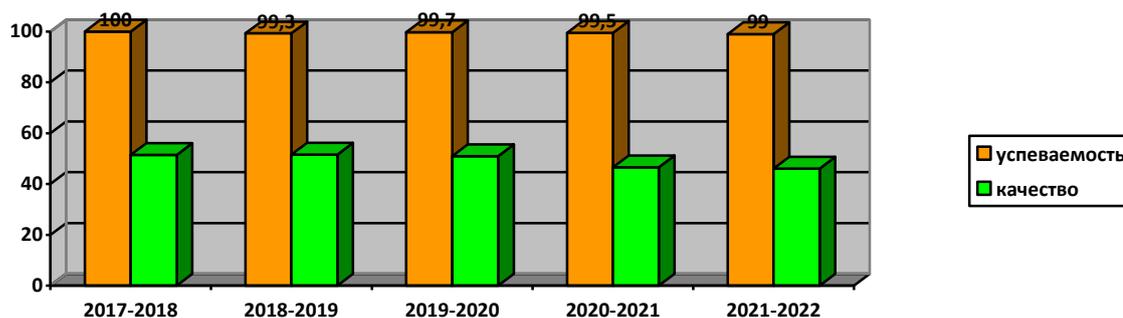
в учреждениях дополнительного образования (в сфере культуры) - ДМШ	108
в бюджетных учреждениях спорта (спортшколы)	132
Другие виды деятельности (ДК, Ярград, воскресная школа и др.)	35

Раздел 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Показатели успеваемости и качества обучения

Основным показателем образовательной деятельности школы являются успеваемость и качество обучения. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на совещаниях педагогического коллектива. Рассмотрим три основных параметра: успеваемость, качество (на «4» и «5»), резерв (с одной «3» и «4») в динамике за последние четыре года:

	Успеваемость (%)	Качество (%)	Резерв (%)
2016-2017 уч.год	99,7	55,7	8,2
2017-2018 уч.год	100	51,4	8,8
2019 год	99,3	51,6	6
2020 год	99,7	50,9	7
2021 год	99,5	46,4	10
2022 год	99	46	10



4.2 Результаты итоговых аттестаций учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования (динамика за три года)

	1-4 классы		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Аттестовано	173	200	213
Успевают на 4 и 5	108	116	123
% успеваемости	100%	99%	99%
% качества	62,4%	58%	58%
Не успевают	-	2	3

% неуспевающих	-	1%	1%
----------------	---	----	----

	5-9 классы		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Аттестовано	332	317	325
Успевают на 4 и 5	140	111	122
% успеваемости	99,4%	99,7%	99%
% качества	42,2%	35%	38%
Не успевают	2	1	3
% неуспевающих	0,6%	0,3	1%
	10-11 классы		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Аттестовано	75	80	59
Успевают на 4 и 5	47	51	31
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества	62,7%	63,8%	53%
Не успевают	-	-	-
% неуспевающих	-	-	-

Количество на «4» и «5» и средний балл по предметам

предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	ср. балл	на «4» и «5» (%)	ср. балл	на «4» и «5» (%)	ср. балл	на «4» и «5» (%)
Русский яз.	3,85	65,63	3,78	64,26	3,88	68,34
Литература	4,28	80,90	4,15	78,86	4,22	85,59
Иностранный язык	3,96	66,14	3,82	62,58	3,85	65,49
Математика	3,85	67,59	3,76	59,17	3,90	67,34
Информатика	4,11	74,80	3,89	69,19	3,99	71,09
История	4,26	81,89	4,05	76,49	4,18	80,99
Обществознание	4,28	84,97	4,06	78,27	4,19	80,67
География	3,89	64,04	3,71	54,04	3,79	63,02
Биология	4,19	80,58	4,21	84,09	4,13	85,42
Физика	3,97	76,3	3,68	54,37	3,63	51,13
Химия	4,02	71,84	3,89	67,21	3,71	57,84
Экология	4,32	87,01	4,33	87,39	4,29	83,33
Физ. культура	4,40	94,97	4,5	94,30	4,51	96,15
Технология	4,58	96,87	4,47	96,58	4,47	94,81
ОБЖ	4,3	96,33	4,22	85,71	4,39	92,02
Музыка	4,51	88,41	4,23	81,20	4,56	95,02
ИЗО	4,56	96,49	4,33	89,97	4,43	90,05

4.3 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ)

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены все выпускники 11-ых класса в количестве 40 человек.

Анализ изменения количества баллов на ЕГЭ

ЕГЭ	2020	2021	2022
-----	------	------	------

по предмету	Минимальный проходной балл	Средний балл по школе	Средний балл по области	Минимальный проходной балл	Средний балл по школе	Средний балл по области	Минимальный проходной балл	Средний балл по школе	Средний балл по области
Русский язык	24	68,81	74,66	24	73,44	75,52	24	70,6	72,3
Математика	27	56,55	56,42	27	62,17	59,40	27	62,47	61,82
Математика база	«3»	ЕГЭ базового уровня не проводилось		«3»	4,33		«3»	4,09	4,47
Англ. язык	22	43	71,86	22	71,67	74,90	22	81,25	76,24
Литература	32	48	57,6	32	60	64,17	32	60	61,42
История	32	86,5	57,53	32	44,8	59,27	32	52,40	59,69
Обществознание	42	60,44	59,27	42	53,36	59,03	42	59,14	62,80
Биология	36	61,69	51,97	36	78,50	53,45	36	38,82	52,78
География	-	-	-	-	-		-	-	-
Химия	36	54	58,08	36	84	59,64	36	42,67	61,99
Физика	36	51,13	54,01	36	50	56,37	36	51	51,19
информатика	40	77,4	62,34	40	74,22	62,01	40	71,67	60,42

Сравнительная таблица по годам

Учебный предмет	2020	2021	2022
Русский язык	68,81	73,44	70,6
Математика	56,55	62,17	62,47
Математика базовая	ЕГЭ базового уровня не проводилось	4,33	4,09
Англ. язык	43	71,67	81,25
Литература	48	60	60
История	86,5	44,8	52,40
Обществознание	60,44	53,36	59,14
Биология	61,69	78,50	38,82
География	-	-	-
Химия	54	84	42,67
Физика	51,13	50	51
информатика	77,4	74,22	71,67

ЕГЭ 2022

	Выбрали	Сдавали	Наивысший балл	Не сдали	Школа	Район	Область
Русский язык	40	40	98	-	70,6	70,18	72,73
Математика профильная	17	17	82	-	62,47	61,06	61,82

Биология	11	11	58	3	38,82	46	52,78
Химия	3	3	48	-	42,67	56	61,99
Обществознание	22	21	90	2	59,14	56,79	62,80
История	11	10	71	-	52,40	53,55	59,69
Английский язык	4	4	86	-	81,25	81,17	76,24
Физика	6	6	64	-	51	46,73	51,19
Информатика	9	9	93	-	71,67	59	60,42
Литература	2	2	62	-	60	59,67	61,42

Высокие баллы на ЕГЭ получили:

Ф.И.обучающегося	Предмет	Баллы	Учитель
Бакшаева Олеся Сергеевна	Русский язык	85	Ваганова Л.В.
Куклина Валерия Евгеньевна	Русский язык	82	Ваганова Л.В.
Терентьева Мария Алексеевна	Русский язык	85	Ваганова Л.В.
	обществознание	90	Акаева Е.В.
	Английский язык	86	Красилова Т.В.
Тубаев Владислав Игоревич	Русский язык	85	Ваганова Л.В.
Чиркова Мария Владимировна	Русский язык	89	Ваганова Л.В.
Шумкова Юлия Юрьевна	Русский язык	98	Ваганова Л.В.
	Английский язык	86	Красилова Т.В.
Гнитиенко Кирилл Юрьевич	Русский язык	94	Козырева Н.П.
	информатика	93	Соловьёва Е.Ю.
Кузнецов Никита Игоревич	информатика	88	Соловьёва Е.Ю.
Кукарева Варвара Евгеньевна	Русский язык	89	Козырева Н.П.
Медведева Анна Владимировна	Русский язык	91	Козырева Н.П.
Моричева Анастасия Александровна	Математика	82	Швецова Н.П.
	Русский язык	96	Козырева Н.П.
	Информатика	88	Соловьёва Е.Ю.
Романова Алёна Вадимовна	Русский язык	94	Козырева Н.П.

Количество награжденных золотыми и серебряными медалями

Учебный год	Количество медалей		Всего
	золотых	серебряных	
2011-2012	2	5	7
2012-2013	2	4	6
2013-2014	9	4	13
2014-2015	7	-	7
2015-2016	4	-	4

2016-2017	7	-	7
2017-2018	5	-	5
2018-2019	5	1	6
2019-2020	8	-	8
2020-2021	7	-	7
2021-2022	4	-	4

4.4. Результаты аттестации в 9 классах в 2021-2022 учебном году

Результаты промежуточной аттестации

Предмет	«5»	«4»	«3»	Средний балл
Математика	24	32	56	3,71
Русский язык	8	26	22	3,75
Физика	8	25	23	3,73
Химия	7	21	28	3,63
Информатика	9	26	21	3,79
Биология	15	25	16	3,71
История	20	18	18	4,04
Обществознание	19	17	20	3,98
Литература	19	18	19	4
Иностранный язык	5	28	23	3,68
География	10	20	26	3,71

Результаты итоговой аттестации

Результаты ОГЭ 2022	Русский язык	Математика
Область	3,99	3,55
Район	3,86	3,44
Школа	3,96	3,38

4.5 Мероприятия для повышения качества подготовки к ГИА.

Организационные мероприятия:

- мониторинг экзаменов по выбору выпускников (предварительный, текущий, итоговый)
- разработка и реализация плана мероприятий по организации и проведению ГИА
- организация участия в вебинарах по темам ГИА
- проведение мониторинговых исследований уровня подготовленности обучающихся 9 и 11 классов в формате ГИА
- организация «горячей линии» на сайте школы для выпускников и их родителей по вопросам ГИА
- разработка и принятие нормативных документов по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ в школе

Контрольные мероприятия:

- контроль выполнения образовательных программ по предметам, курсов по выбору
- контроль подготовки к ГИА по русскому языку и математике
- контроль качества преподавания математики и русского языка в школе
- административные контрольные работы в форме (ОГЭ и ЕГЭ), анализ результатов

Мероприятия с обучающимися:

- беседы с выпускниками по процедуре и правилам проведения ГИА
- индивидуальное информирование и консультирование учащихся и их родителей по вопросам, связанным с ОГЭ и ЕГЭ
- пробный внутришкольный экзамен ОГЭ и ЕГЭ по выбранным предметам, анализ результатов совместно с учителями-предметниками и администрацией
- организация индивидуальных консультаций для учащихся

Мероприятия с педагогическими кадрами:

- участие педагогов в работе РМО «Повторение при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»
- собеседование с учителями по организации текущего и итогового повторения
- составление плана ликвидации пробелов в знаниях
- распространение опыта учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений через деятельность профессиональных объединений, проведение мастер – классов, семинаров и других мероприятий
- участие в работе педсоветов по тематике итоговой аттестации обучающихся
- планомерное участие педагогов в обучающих мероприятиях (вебинары)

Работа с родителями:

- проведение общешкольных и классных родительских собраний о целях и технологии проведения ГИА
- изучение степени удовлетворённости качеством образовательных услуг
- индивидуальное информирование и консультирование обучающихся и их родителей по вопросам, связанным с ГИА

Информационное сопровождение государственной итоговой аттестации:

- обновление раздела, посвященного государственной итоговой аттестации на сайте школы
- организация информационной поддержки по подготовке к экзамену, своевременное размещение на сайте новостных материалов по вопросам ГИА
- постоянное обновление информационного стенда

4.6 Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами.

По итогам 2021 – 2022 учебного года похвальные листы «За отличные успехи в учении» получили 42 учащихся школы.

По итогам государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы аттестаты особого образца получили следующие учащиеся:

1. Ушакова Варвара Александровна – 9Б класс;
2. Чибаква Любовь Анатольевна – 9Б класс
3. Тупицын Илья Андреевич – 9Б класс

4 выпускника 11 класса окончили школу с золотой медалью:

1. Моричева Анастасия Александровна
2. Гнитиенко Кирилл Юрьевич
3. Шумкова Юлия Юрьевна
4. Терентьева Мария Алексеевна

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены следующие выпускники 11 классов:

1. Шумкову Юлию Юрьевну – литература
2. Терентьеву Марию Алексеевну - английский язык
3. Клочкова Дениса Станиславовича - физическая культура
4. Пахтаеву Дарью Олеговну - физическая культура

5. Моричеву Анастасию Александровну – обществознание, избирательное право, биология, экология, математика, информатика, английский язык, литература, география
6. Исламова Данила Рауф оглы – биология, экология
7. Кукареву Варвару Евгеньевну - избирательное право
8. Куклина Илью Владимировича - физическая культура
9. Рассоленко Михаила Евгеньевича - физическая культура
- 10.Цепелёва Глеба Сергеевича - физическая культура
- 11.Скочилова Егора Александровича - физическая культура

Раздел 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Режим образовательной деятельности КОГОВУ СШ с УИОП г. Яранска

В учебном плане КОГОВУ СШ с УИОП г. Яранска в 2021-2022 учебном году определена следующая продолжительность учебного года и урока в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10:

- 1 класс - 33 учебные недели, пятидневная учебная неделя. Используется ступенчатый режим обучения: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут, обязательна динамическая пауза; в ноябре – мае - 4 урока по 45 минут, один день 5 уроков по 45 мин;
- 2-4 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, пятидневная рабочая неделя; учебные занятия организованы в 1 смену
- 5-11 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, шестидневная рабочая неделя.

Между началом индивидуальных, групповых, кружковых занятий и последним уроком обязательных занятий устанавливается перерыв продолжительностью 45 минут.

5.2 Продолжительность учебного года

Начало учебного года - 1 сентября 2022 года

Окончание учебного года:

1 классы - 25 мая 2023 года

2-8,10 классы - 31 мая 2023 года

9,11 классы – 23 мая 2023 года

Продолжительность учебного года для учащихся 2-4 классов - 34 недели.

Для учащихся 1 классов – 33 недели.

Продолжительность учебных триместров.

I триместр	
1 доля	01.09.21 – 31.10.21
II триместр	
1 доля	08.11.21 – 30.12.21
2 доля	10.01.22 – 20.02.22
III триместр	
1 доля	28.02.22 – 10.04.22
2 доля	18.04.22 – 31.05.22

Продолжительность каникул

Первые	01.11.21 – 07.11.21	7 дней
Вторые	31.12.21 – 09.01.22	7 дней
Третьи	21.02.22 – 27.02.22	7 дней
Четвертые	11.04.22 – 17.04.22	7 дней

Продолжительность каникул в течение учебного года – 35 дней

5.3 Учебные занятия проводятся в одну смену (с 08.30 до 15.10)

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

- 1 классы – 21 час
- 2 – 4 классы – 23 часа
- 5 классы – 29 часов
- 6 классы – 30 часа
- 7 классы - 32 часа
- 8 классы - 33 часа
- 9 классы - 35 часов
- 10 классы - 37 часов
- 11 классы - 37 часов.

С учетом потребности и возможностей личности основные общеобразовательные программы осваиваются в следующих формах: очное обучение; индивидуальное обучение на дому;

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер, занятия ведутся на русском языке.

Раздел 6. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников 11 классов 2021 года

Наименование учреждения	Всего выпускников	Поступили в вузы и филиалы вузов	Поступили в колледжи и техникумы	Трудоустроены, будут призваны на военную службу и т.д.	Иная информация для лиц с ОВЗ и инвалидов
КОГОбУ СШ с УИОП г.Яранска	40	35	5		

Трудоустройство выпускников 9 классов 2020 года

Наименование учреждения	Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в колледжи и техникумы	Трудоустроены, будут призваны на военную службу и т.д.	Иная информация для лиц с ОВЗ и инвалидов
КОГОбУ СШ с УИОП г.Яранска	56	24	32		

Раздел 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж администр. работы	
			общий	в данной организации
Директор школы	Логинов Владимир Алексеевич	Высшее	20	5
Заместитель директора по УВР	Винокурова Елена Владимировна	Высшее	16	16
Заместитель директора по УВР	Пузачева Елена Николаевна	Высшее	16	16
Заместитель директора по УВР	Матейцева Елена Николаевна	Высшее	20	20

7.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол.чел.	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%) .		100 %		
Всего педагогических работников (количество- человек)		48		
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников студентов		1	2%	
		—		
Наличие вакансий (указать должности):		1 Педагог - организатор ОБЖ		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	44	%	
	со средним специальным образованием	4	%	
	с общим средним образованием	-	-	
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-	
	доктора наук	-	-	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3года		48	100%	
Имеют квалификационную категорию		Всего	48	
		Высшую	17	35%
		Первую	16	33%
		Соответствие	9	19%
		Не аттестовано	6 (стаж в данной ОО менее 2 лет)	13%
Состав педагогического коллектива по должностям	директор		1	2%
	Заместители директора УВР		3	6%
	Педагог - психолог		1	2%
	Социальный - педагог		1	2%
	Преподаватель – организатор ОБЖ		вакансия	
	Воспитатель		1	4%
	Педагог-организатор		1	2%
Учителя		40	83%	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 - 5 лет		4	8%
	6 -10 лет		3	6%
	11- 20 лет		2	4%
	свыше 20 лет		39	82%

Количество работающих пенсионеров по возрасту	15	31%
Имеют звание «Почетный работник общего образования»	3	6%
Награждены почетным знаком «Педагогическая слава»	3	6%
Имеют звание «Заслуженный учитель РФ»	1	2%
Имеют звание «Заслуженный работник системы образования Кировской области»	1	2%
Награждены Благодарственным письмом Президента РФ	1	2%
Награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ	6	12%

Раздел 8. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На основе примерных образовательных программ разработаны основные образовательные программы школы, на основе примерных рабочих программ разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана.

Школа укомплектована учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего основного общего и среднего общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

Фонд дополнительной литературы библиотеки школы включает отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную; справочно-библиографические и периодические издания; словари.

Общее количество единиц хранения библиотечного фонда	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	16413
в расчете на одного учащегося	25,69

В 2022 году школа работала над темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»

Методическая служба школы ставит перед собой следующие **задачи**:

1. обновление содержания образования;
2. информационное сопровождение участников образовательного процесса;
3. стимулирование и активизация работы учителей над темами самообразования, обобщения и организация обмена опытом работы на разных уровнях;
4. диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

Школьным методическим советом рассмотрены следующие вопросы:

1. «Приоритетные задачи методической работы школы и их отражение в планах работы ШМО при переходе на обновленный ФГОС»;
2. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты»;
3. «Анализ и оценка реализации Программы развития и формирования УУД»
4. Индивидуальный подход учителя в работе с учащимися с ОВЗ и талантливыми учащимися.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами и руководящими кадрами ОУ (из них по ФГОС)

Календарный год (с 1 января по 31 декабря)	Общее количество педагогов, прошедших курсовую подготовку					
	Руководящие кадры ОУ		педагоги ОУ		Итого	
	всего	ФГОС	всего	ФГОС	всего	ФГОС
2019 год	0	0	10	10	10	10
2020 год	4	4	28	28	32	32
2021 год	3	3	29	29	32	32
2022 год	3	3	20	20	23	23

Для повышения методической грамотности педагогического коллектива система ежегодного методического семинара была направлена на практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов.

С целью распространения инновационного педагогического опыта в 2022 году состоялась методическая неделя «Педагогический калейдоскоп».

На педагогических советах рассматривались вопросы, связанные с осознанием стратегии развития школы, обсуждением перспектив развития, концепции деятельности, определением приоритетов в применении педагогических технологий. В течение 2021 года на педагогическом совете рассмотрены вопросы:

- «УУД и их оценка про реализации программ начального, основного общего и среднего общего образования»,
- «Анализ деятельности педагогического коллектива по обеспечению качества образования»,
- «Результаты деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году по повышению качества образования»,
- «Организация внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году».

С 2018 года школа является опорной для школ Яранского района, на базе школы функционирует образовательный кластер, в который входят образовательные организации Яранского района.



Мероприятия для педагогов

Круглые столы для педагогов ОО «особенности подготовки выпускников к ГИА-2023», «Организация работы над итоговым проектом».

Методическая конференция для педагогов ОО «Педагогический калейдоскоп»

Функционирование центра цифрового образования «Точка роста»

Мероприятия для учащихся

Психологическое тестирование будущих первоклассников

Межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ младших школьников «Я - исследователь» (2019, 2020, 2021, **2022**)

Муниципальный праздник для воспитанников ДООУ «Школа приглашает друзей»

Поездка в космоцентр (2019, **2022**)

Деловая игра «Я б в рабочие пошел, пусть меня научат» для воспитанников ДООУ и учащихся 8-9 классов ОО (2019, 2020) для воспитанников ДООУ и учащихся 6-7 классов (2021, **2022**)

Форум интеллектуального и технического творчества «Шаг в будущее» (2019, 2020, 2021, **2022**)

Сетевой предпрофильный класс (2022-2023 учебный год)

Функционирование центра цифрового образования «Точка роста»

Раздел 9. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Библиотечно-информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования предполагает информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг. В школьной библиотеке имеется читальный зал, в котором обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах с выходом в Интернет, а также он оснащен средствами сканирования и распознавания текстов, их копирования.

В 2022 году в школе продолжалась работа по созданию Школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ), который занимается:

- созданием и ведением электронных каталогов;
- организацией доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета;

В 2022 год работа по созданию базы информационно-образовательных ресурсов по всем предметам учебного плана будет продолжена.

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения создан официальный Сайт школы.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

С сентября 2020 года в школе функционирует центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Инфраструктура центра используется для реализации мероприятий с обучающимися школы, осваивающими основную общеобразовательную программу по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также может использоваться для реализации дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия.

Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Раздел 10. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

10.1 Тип здания: 2 здания:

- 2-х этажное основное здание школы
- 2-х этажное здание начальной школы и пришкольного интерната

1.2 Год открытия школы: 1868 год

10.3 Предельная численность: 850 учащихся

Реальная наполняемость: 655(на конец 2021 года)

10.4 Материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- начальных классов	11
	- русского языка и литературы	3
	- математики	4
	- истории и обществознания	1
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- географии	1
	- иностранного языка	4
	- лингафонных кабинетов	0
	- изостудия	0
	- музыки	1
	- обслуживающего труда	1
	- основ безопасности жизнедеятельности	1
	- технического труда	2
	- информатики и ИКТ	2
	- серверная	1
	- лабораторий	4
	- социального педагога	1
	- психологической помощи	1
	- библиотеки /читального зала /	1
	- актового зала	1
- конференцзала	0	
- лекционного зала	0	
- спортивного зала	3	
- раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	1	
- тренажерного зала	1	
2	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	3
	- игровых	1
	- спальных	1
3	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров:	152
	стационарные	43
	Ноутбук	98
Моноблоки	11	
4	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой	
	Интерактивные доски	19
	Мультимедийные проекторы	11
	Подключение к сети Интернет	да
	Наличие локальной сети	да

	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://shkola1yaransk.uzoz.ru
5	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	51202
	- учебники	16413
	- художественная литература	32306
	- учебные пособия	595
	- справочные материалы	292
	- аудиовизуальные документы	20
	- электронные документы	1576
6	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	1
	- прививочный кабинет	1
	- сан.комнаты для инвалидов	0
7	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой на 200 посадочных мест	1
	- столовая на 40 посадочных мест	1
8	Школьный автобус	1

10.5. Игровая площадка.

10.6. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	49606
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	16413/33%
Количество подписных изданий	3

10.7 Школьный автобус

В школе имеется автобус марки Газ- 322121

Год получения автотранспортного средства- 2019

Кол-во учащихся, для которых организован подвоз – 13 чел.

Количество маршрутов - 3

Водитель работает по договору от ЕТС

Наличие гаража - имеется

10.8 Пришкольный интернат

Пришкольный интернат организован для учащихся с 1 по 11 классы, проживающих в сельской местности, на 46 койко-мест. В 2021 - 2022 учебном году в интернате проживало 14 учащихся:

1-4 классы – 6 человек;

5-9 классы – 3 человек;

10-11 классы – 5 человек.

Здание пришкольного интерната двухэтажное, в нем расположены спальные комнаты для воспитанников, пищеблок, столовая, имеются душевые кабинки.

Организовано пятиразовое питание, дети из малообеспеченных семей питаются бесплатно.

РАЗДЕЛ 11. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования в школе реализовалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска

ВСОКО была направлена на анализ качества в 3 направлениях:

1. Качество образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
 - метапредметные результаты обучения;
 - личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация);
 - здоровье обучающихся;
 - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;
 - удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации основной образовательной программы:
 - основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов.
 - обучающая предметная деятельность;
 - организация внеурочной деятельности;

3. Качество условий обеспечения образовательной деятельности:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационное, учебно-методическое обеспечение;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - психологический климат в школе;
 - кадровое обеспечение.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	639
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	271
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	322
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	276/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,96
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,38
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	468/73,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	171/26,8%
1.19.1	Регионального уровня	37/5,8%
1.19.2	Федерального уровня	56/8,7%
1.19.3	Международного уровня	63/9,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	194/30,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46/7,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/91,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/89,6%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/8,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/8,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/68,8%
1.29.1	Высшая	17/35,4%
1.29.2	Первая	16/33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/45,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/31,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/77%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16413/655 25.69
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	639/100%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м

Директор КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска

Логинов В.А.

Рассмотрено на Педагогическом совете КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска (Протокол педсовета №6 от 23 марта 2023 года)