

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных
предметов г. Яранска»

УТВЕРЖДЕНА
Протокол педагогического совета
№ 11 от 23.06.2023

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
Приказ № 156 от «31» августа 2023

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
КОГОбУ СШ с УИОП г. Яранска
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)
2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2023 г.

Содержание:

Пояснительная записка.....	3-4
РАЗДЕЛ I. Целевой	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ...6	
1.3 Направления воспитания.....	7
1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ II. Содержательный	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	16
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	16
РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности	
3.1 Кадровое обеспечение.....	35
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	36
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	36
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	37
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	37

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов

управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях

многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с Классической православной гимназией Святого праведного Иоанна Кронштадтского, Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);

- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

1.4 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной</p>

принадлежности).

Сознающий и принимающий свой полую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание

Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое воспитание

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.

Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.

Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание

Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.

Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

Познавательное воспитание

Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность,

любопытность и самостоятельность в познании.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное воспитание

<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и</p>

отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.

Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.

Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.

Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.

Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.

Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.

Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Познавательное воспитание

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу

России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.

Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.

Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

Эстетическое воспитание

Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.

Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание

эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Физическое воспитание

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.

Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе

предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Экологическое воспитание

Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.

Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Познавательное воспитание

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.

Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.

Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.

Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.

Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска находится недалеко от центра города Яранска. Материально-техническая база включает 2 здания: учебный корпус, и пришкольный интернат. В шаговой доступности учреждения дополнительного образования ДДТ, ДШИ, СШ, осуществляющее работу с учащимися Яранского района по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической и туристско-краеведческой направленности.

Процесс воспитания в КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы, направленные на формирование целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.2.1 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся (их законными представителями).

Работа с классом

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДДМ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
 - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
 - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
 - проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

Классные часы:

тематические (в соответствии с календарём образовательных событий и согласно программе воспитания классного руководителя, могут быть посвящены Дням воинской славы, юбилейным датам в истории страны, области, района, школы), позволяющие узнать историю своей страны, малой родины, способствующие расширению кругозора, формированию эстетического вкуса;

проблемные, направленные на устранение конфликтов в классном коллективе, формирующие толерантное отношение друг к другу; организационные, связанные с подготовкой к общему делу;

здоровьесберегающие, помогающие получить знания и опыт безопасного поведения в социуме, на природе, в быту, ведения здорового образа жизни, заботе о здоровье близких и других людей.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями; празднования в классе дней именинников, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учите-

лями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2.2.2 Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков само обслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

2.2..3 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально

значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.2.4 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Старшекласников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комна-

той, комнатными растениями и т. п.

2.2.5 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся. Эта работа осуществляется через:

- курс профессионального самоопределения «Мой выбор» для 9-11 классов;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные деловые игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТО-рия», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Финансовая грамотность», созданных в сети интернет;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

2.2.6 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в КОГОБУ сШ с УИОП г. Яранска осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

2.2.7. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это

добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- заявление ребёнка (родителя или законного представителя) о вступлении в детское общественное объединение, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение;
- встречи объединения – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и селе, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

2.2.8 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников, а также родители. данные мероприятия обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами с детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к

происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, проводимые для обучающихся школы и организуемые совместно с семьями учащихся, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. На Совете старшеклассников обсуждаются предложения по форме проведения общешкольного дела, принятые от классных коллективов и педагогов.
- театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребёнку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребёнка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения ребёнка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребёнка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

ОСНОВНЫЕ КОЛЛЕКТИВНЫЕ ДЕЛА

День Знаний

Это особая форма общешкольного дела, которая позволяет соединить учебную и внеурочную деятельность. Проходит торжественная линейка, посвященная новому учебному году. После чего проходит серия классных часов совместно с родителями и детьми.

День учителя. День Дублёра

Это традиционное общешкольное дело. День начинается со встречи учителей у входа в школу, каждый раз разыгрывается мини-поздравление для каждого учителя (то это сказочные герои, то табор цыган, отряд пионеров и др.) Организуется выставка «Осенний букет». Адресное поздравление ветеранов педагогического труда. Проводится «День дублера», где учащиеся 9-11 классов пробуют себя в роли учителей, тем самым проходят профессиональные пробы. По окончании уроков проводится общее мероприятие, концерт-поздравление.

Неделя чести Школы

Это цикл мероприятий: "Посвящение в первоклассники", "Посвящение в пятиклассники", игровые программы и квесты, посвященные любимой школе, конкурсы стихов и рисунков и многое другое. Но одним из важных мероприятий является **церемония награждения по номинациям «Звездная Россыпь»**

Церемония проходит в начале учебного года и приурочена к Дню рождения Школы. На неё приглашаются родители учащихся, почётные гости. По результатам конкурсного отбора за активное и результативное участие в жизни школы, защите чести школы в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах лучшие учащиеся школы, педагоги, родители, люди, сотрудничающие со школой, награждаются грамотами и переходящими символами в 12 номинациях: "Ученик года", "Умники и умницы", "Грация", "Сильные, Смелые, Ловкие", "Пылающие сердца", "Сердце отдаю детям", "Учительница первая моя", "Дебют", "Открытие", "Белый аист", "Партнёры", "Души стремительный полёт".

Это традиционное общешкольное дело способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка.

Осенний бал

Для всех классов организуется «Осенний бал», но в каждой возрастной категории он проходит в разной форме. Представители отдела культуры и досуга проводят увлекательные игры и многочисленные творческие конкурсы для участников праздника, в которых ребята демонстрируют артистизм и находчивость.

Выборная кампания

Это традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 7-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутри школьных коллективов.

КТД «Интеллектуальный марафон»

Интеллектуальный марафон - это совокупность игр, викторин, конкурсов ребусов кроссвордов, исследовательских работ, направленных на развитие познавательной и образовательной деятельности учащихся, их интеллекта, что создает особую интеллектуальную среду, лежащую в основе уклада школьной жизни, сплачивая детей разного возраста.

«КТД «Весёлое Новогодье»

Общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (акция "Новогоднее оформление окон, школы, класса", конкурс поделок «Новогодний сюрприз», «Символ года своими руками» и др.), в котором принимают участие все учащиеся, педагоги и родители. Итогом данного проекта является игровое костюмированное представление «Новогодний серпантин» и дискотека «Новогоднее настроение». Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности; доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.

КТД «Выдумывай, пробуй, твори!»

Минута Славы

«Минута славы» – это конкурс, где свои необычные таланты демонстрируют обычные ученики. Главное условие для участия – талант!

Танцоры, певцы, чтецы, музыканты, фокусники и таланты оригинального жанра –

каждый может поделиться своими умениями и доказать, что именно его номер достоин получить первое место!

Этот конкурс помогает найти талантливых ребят, помогает им преодолеть свою неуверенность, ведь не каждый ребёнок может выйти на большую сцену, а на школьной сцене не так страшно.

Проект «Школьная Спартакиада»

Данный проект является перспективной современной организационной формой развития массовой физической культуры и спорта, а также оздоровления обучающихся, родителей и педагогических работников школы. В спартакиаду включены летние и зимние виды спорта, что позволяет каждому ученику поучаствовать в любимом виде и стать победителем.

«России верные сыны»

Цикл мероприятий, направленных на патриотическое, нравственное и физическое воспитание подрастающего поколения по традициям отцов и дедов. Он включает в себя конкурс рисунков «Мой папа – защитник Отечества», игровую программу «России верные сыны», товарищескую встречу по баскетболу среди обучающихся и родителей.

День здоровья

День здоровья проводится с целью пропаганды среди учащихся и педагогов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. День здоровья начинается с общешкольной линейки на стадионе школы, затем все организовано отправляются по маршруту: Школа - Першинский пруд, где учащиеся 5-11 классов проходят различные туристические испытания (туртехника, спортивное ориентирование, обустройство места отдыха, спортивные состязания). Проходит конкурс плакатов на тему: «Если хочешь быть здоров- спортом занимайся!». Итоговым мероприятием в 1-4 классах являются спортивные состязания: «Веселые старты».

Вахта «Памяти»

Предполагает цикл мероприятий, приуроченных ко Дню Победы. Дети принимают участие в акциях: «Георгиевская лента», «Открытка ветерану», «Бессмертный полк», «Сады Победы». В ходе декады «Мужества» проводятся «Уроки воинской славы», конкурс рисунков «Никто не забыт! Ничто не забыто!». Ежегодно в школе проходит торжественная линейка, посвященная Дню Победы, после линейки проходит смотр строя и песни. Данное мероприятие направлено на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам, а также способствует развитию ценностных отношений подрастающего поколения к исторической памяти

о событиях тех трагических лет.

Радужная неделя выпускников

Это мероприятие, которое с нетерпением ждут все выпускники школы. С этого дня начинается отсчет дней до "Последнего звонка"

1 день - **КРАСНЫЙ ДЕНЬ** . Пусть сегодня красный цвет ваш украсит кабинет.
День оформления кабинетов выпускных классов.

2 день - **ОРАНЖЕВОЕ НАСТРОЕНИЕ**

Оранжевый день выпускника считается днем памяти. В этот день ребята 11 -х классов возлагают цветы к памятникам героев Великой победы!

3 день - **ДЕНЬ ЖЕЛТОРОТИКОВ.**

День Желторотиков у нас, идем в свой первый самый класс! Цвет дня-ЖЕЛТЫЙ. В этот день ребята идут к своим первым учителям в класс: дарят малышам небольшие подарки, поют песни под гитару и вспоминают начальную школу, разговаривают о том, насколько все изменились.

4 день - **ЗЕЛЕНый ДЕНЬ**

В этот день ребята помогают любимой школе облагородить клумбы с цветами.

5 день - **ДЕНЬ ГОЛУБОЙ МЕЧТЫ. ДЕНЬ ДЕТСТВА**

В этот день 11-классники «играют» роль маленьких детей (смешно одеваются, берут на уроки игрушки, мыльные пузыри и т.д.). На переменах в школе звучат детские песни, проводятся детские игры. В этот день также традицией стало проводить "Водные баталии" среди 11-х классов всех трёх школ города.

6 день - **ДЕНЬ СИНИЙ**

В этот день выпускники посещают наш школьный музей, где пишут себе письма в будущее, оставляют о себе информацию, летопись класса.

7 день - **ДЕНЬ ФИОЛЕТОВЫЙ, ПЕЧАЛЬНЫЙ...**Для Вас звучит звонок прощальный (Последний звонок)

Последний звонок

Последний звонок - традиционный праздник. Вечером, накануне торжественного события ученики 8 и 10 класса празднично оформляют кабинеты выпускников, выпускают праздничную стенгазету «Узнай выпускника», на которой размещаются 13 фотографии выпускников в дошкольном возрасте или обработанные фотографии «40 лет спустя...». От порога школы до кабинетов выпускников по коридорам можно увидеть следы с шуточными пожеланиями для выпускников. В праздничный день все учителя, ученики и родители собираются на пришкольной площади на торжественную линейку. Звучат слова поздравлений и благодарности от

директора, учителей и родителей в адрес выпускников, а самые маленькие учащиеся школы-первоклассники поздравляют выпускников. С ответным словом выступают выпускники. Звучит последний звонок. Первоклассники под бурные аплодисменты провожают выпускников на последний школьный урок под названием «В добрый путь!».

Выпускной вечер

Праздник проходит по заранее составленному сценарию. В ходе вечера выпускникам вручается документ об образовании и лучших выпускников награждают грамотами и дипломами. Вручаются благодарственные письма и поздравительные открытки родителям выпускников. Торжественная часть завершается традиционным школьным вальсом, на который выпускники приглашают своих учителей.

Вечер встречи выпускников

Данное мероприятие - ежегодное торжество, которое проводят специально для бывших учащихся. На него приезжают выпускники из разных уголков нашей необъятной страны, из ближнего и дальнего зарубежья. Они встречаются в свои одноклассниками, для них проходят экскурсии в школьном музее, демонстрируются небольшие фильмы о каждом классе. Итогом встречи является торжественная часть, где учащиеся школы рассказывают о современной школе, дарят музыкальные номера. А у выпускников есть возможность вернуться в школьные годы, встретиться с любимыми учителями, сказать им еще раз "спасибо". Данное мероприятие направлено на воспитание чувства любви к малой Родине, гордости свою школу, а также способствует развитию ценностных отношений подрастающего поколения к исторической памяти о школе.

2.2.9 Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим на территории села расположения образовательной организации;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами)

2.2.10 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;
- школьный медиа центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;

2.2.11 Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

2.2.12 Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, однодневные походы помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, , в технопарки, на предприятия города, на природу.

2.2.13. Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;
- сотрудничество с организациями и службами Яранского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективы воспитания в семьях отдельных учащихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация путем:

- составления и корректировки социального паспорта класса и школы;
- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность»
- родительских лекториев;
- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России";
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

2. Профилактика суицидального поведения

Задачи воспитания:

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Реализация путем:

- работы школьного педагога – психолога;
- лекториев для педагогического коллектива;
- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями; общешкольных родительских собраний;
- лекториев для родителей;
- консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания.
- тематических классных часов.
- консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- функционирования «Горячей линии» школьного педагога – психолога;
- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

3. Профилактика экстремизма и терроризма.

Задачи воспитания:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения; формирование в детской и молодежной среде мировоззрения

и духовнонравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;

– разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие. Реализация путем:

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане.
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма; организации уроков доброты, нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;

4. Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Задачи воспитания:

– продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;

– способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;

– систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;

– продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;

– продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны. Реализация путем:

- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
- корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- организации профилактических рейдов «Подросток»;

- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;
- организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий. организации родительские собрания, лекториев, анкетирования, функционирования «Горячей линии» школьного психолога.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В гимназии создано методическое

объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2023г. в лицее введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2023-2026 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми обучающимися, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся

под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). В лицее практикуются общешкольные линейки.
- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;
- в школе организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных

проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самого образовательного учреждения

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в лицее являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или

педагогическом совете гимназии.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития гимназистов является педагогическое наблюдение, диагностика. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по лицу. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, советом обучающихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в учреждении совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и обучающиеся качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволит оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе лица детских общественных

объединений;

- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в учреждении воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в лицее единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора КОГОБУ СШ
с УИОП г.Яранска

Приказ № 156 от «31» августа 2023 года

Директор
КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска

_____ В.А. Логинов

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОГОБУ СШ с УИОП г. ЯРАНСКА НА 2023-2024 ГГ.

2023 год - Год педагога и наставника
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат

в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

1 октября: День пожилых людей;

5 октября: День Учителя;

4 октября: День защиты животных;

Третье воскресенье октября: День отца;

30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

3 декабря: Международный день инвалидов;

5 декабря: Битва за Москву,

Международный день добровольцев;

6 декабря: День Александра Невского;

9 декабря: День Героев Отечества;

10 декабря: День прав человека;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

27 декабря: День спасателя.

Январь:

1 января: Новый год;

7 января: Рождество Христово;

25 января: «Татьянин день» (праздник студентов)

27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

2 февраля: День воинской славы России;

8 февраля: День русской науки;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: День весны и труда;

9 мая: День Победы;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: Международный день защиты детей;

5 июня: День эколога;

6 июня: Пушкинский день России;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

23 августа: День воинской славы России

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ
--------	----------------------------

		уровень НОО (1-4 класс)
СЕНТЯБРЬ Девиз месяца: «Внимание, дети!»		
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	
Школьный урок	1) Урок «Мы снова вместе – это здорово» 1 сентября 2) Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. 3) «Разговоры о важном» по календарю образовательных событий на 2023-2024 год 4) Уроки Здоровья (согласно плану)	
Курсы деятельности	внеурочной	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности 1-4 классов
Работа с родителями	1) Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. 2) Информационное оповещение через классные группы. 3) Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся - Беседы с родителями по профилактике ДТП - Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ». - Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год. 4) Участие в областном родительском собрании по вопросам безопасного участия детей и подростков в дорожном движении (онлайн)	
Самоуправление	«Время выбрало нас» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей)	
Профориентация	Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий» онлайн уроки «Проектория»	
Детские объединения	общественные	1) Движение Первых (Классный час «Классных встреч») 2) Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»
Ключевые дела	общешкольные	1) Торжественная линейка 1 сентября «Здравствуй, школа» 2) Школьный турслёт 3) «Посвящение в пешеходы» - 1 кл.

Профилактика	<p>1) Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>2) День солидарности в борьбе с терроризмом Классные часы: 1-4 классы - «Когда чужая боль становится своей»».</p> <p>3) Праздник посвящения в пешеходы (1 кл.)</p> <p>4) Учебная тренировка эвакуации</p> <p>5) Заседание Совета профилактики и Учебной комиссии</p>
Школьные медиа	Освещение мероприятий, подготовка информации для постов на интернет-сайте школы и группе в социальных сетях
Организация предметно - эстетической среды	Оформление классных уголков
Экскурсии, экспедиции, походы	Школьный турслет –16.09 55 районные туристические соревнования школьников - 19-21.09
<p>О К Т Я Б Р Ь: Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»</p>	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов
Школьный урок	<p>1) Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет»</p> <p>2) Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ</p> <p>3) Музейные уроки 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)</p>
Курсы внеурочной деятельности	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности 1-4 классов
Работа с родителями	<p>1) Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ</p> <p>2) Общешкольное родительское собрание «Детство без жестокости» Мотивы плохого поведения подростков</p>
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями; Подготовка к празднику «День учителя» - Дню самоуправления.

Профориентация	Акция «Семь шагов к профессии» (беседы «Все работы хороши...») Сочинение «Моя любимая профессия»
Детские общественные объединения	1) РДДМ Движение Первых: День пожилого человека 2) РДДМ Движение Первых: День единых действий «День учителя»
Ключевые дела общешкольные	КТД «С Днем Рождения, ШКОЛА! » – Посвящение в первоклассники (1 кл.) - Экскурсия-викторина по школьному музею (1-4кл.) - «Звездная россыпь» (1-11 кл.)
Профилактика	Заседание Совета профилактики и Учебной комиссии
Школьные медиа	Освещение мероприятий, подготовка информации для постов на интернет-сайте школы и группе в социальных сетях
Организация предметно - эстетической среды	Выставка-конкурс «Путешествие в осень» (рисунок, литературное творчество, фото, композиция из природных материалов)
Волонтерство	Помощь в организации и проведение праздников, торжественных мероприятий школы (по плану)
Экскурсии, походы экспедиции,	пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в технопарки, на предприятия города, на природу и др.
Н О Я Б Р Ь Месячник воспитания семейной культуры и правовых знаний	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов
Школьный урок	1) Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» 2)Музейные уроки День народного единства (4 ноября) 3)Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря 4) Урок «День правовой помощи детям»

Курсы деятельности	внеурочной	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности 1-4 классов
Работа с родителями		«Ответственность родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»»
Самоуправление		Работа в соответствии с обязанностями
Профориентация		Включение учащихся в интеллектуальные конкурсы и предметные олимпиады Онлайн уроки «Проектория»
Детские объединения	общественные	РДДМ: День единых действий «День народного единства» РДДМ: День единых действий, посвященный Дню матери РДДМ: Международная акция «На спорте!»
Ключевые дела	общешкольные	КТД «Интеллектуальный марафон», 1-11 классы
Профилактика		Инструктажи по безопасности вблизи водоемов и рек. Мероприятия в рамках месячника правового просвещения населения Кировской области Заседание Совета профилактики и Учебной комиссии
Школьные медиа		Освещение мероприятий, подготовка информации для постов на интернет-сайте школы и группе в социальных сетях
Организация предметно-эстетической среды		Конкурс рисунков, посвященный Дню матери
Волонтерство		Помощь в организации и проведение праздников, торжественных мероприятий школы (по плану)
Экскурсии, походы	экспедиции,	пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в технопарки, на предприятия города, на природу и др.
<p>Д Е К А Б Р Ь: Девиз месяца: «Новогодние приключения»</p>		
Классное руководство		1) Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов 2) Тематические классные часы: - посвященные Дню борьбы с коррупцией.

	<ul style="list-style-type: none"> - Классные часы по ЗОЖ - Единый урок «Права человека» - Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации - Профилактическое мероприятие «Новогодние каникулы»
Курсы деятельности	внеурочной Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности 1-4 классов
Работа с родителями	<p>1) Формирование ЗОЖ у детей. Родительское собрание по профилактике употребления ПАВ, ответственности за употребление детьми ПАВ.</p> <p>2) Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>Консультация для родителей (по необходимости)</p>
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями
Профорientация	Форум интеллектуального и научно-технического творчества «Шаг в будущее».
Детские объединения	общественные РДДМ: День единых действий, посвященный Дню Героев Отечества РДДМ : День единых действий «День конституции»
Ключевые дела	общешкольные КТД «Весёлое Новоегодье», посвященное празднованию нового года Новогодние конкурсы (талисман года, украшение кабинетов, новогодних игрушек и др.) Акция «Украшаем школу» «Веселые старты» (СШ) – 1-4 классы. День здоровья(СШ)
Профилактика	Заседание Совета профилактики и Учебной комиссии. Инструктажи перед новогодними каникулами об ответственности за правонарушения и преступления, самовольные уходы, за нахождение в ночное время в общественных местах без сопровождения законных представителей, за употребление ПАВ, ППБ.
Школьные медиа	Освещение мероприятий, подготовка информации для постов на интернет-сайте школы и группе в социальных сетях
Организация эстетической среды	предметно - Районный этап областного фестиваля «Творчество юных - за безопасность дорожного движения». Выставка рисунков «Новогоднее чудо», выставка поделок «Наряд для ёлки»
Волонтерство	Помощь в организации и проведение праздников, торжественных мероприятий школы (по пла-

	ну)
Экскурсии, походы	экспедиции, пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в технопарки, на предприятия города, на природу и др.
Я Н В А Р Ь: Девиз месяца: «Я и мое место в мире»	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов Классные часы по профилактике агрессивного поведения. -Классные часы по профилактике употребления ПАВ. - Классные часы посвящённые дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в период Великой Отечественной войны.
Школьный урок	
Курсы деятельности	внеурочной Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности 1-4 классов
Работа с родителями	Родительское собрание и индивидуальные консультации «Школьная тревожность и ее преодоление»
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями
Ключевые дела	общешкольные КТД «Выдумывай, пробуй, твори!» Минута славы» XV открытый Фестиваль детского и юношеского творчества «Рождественский коктейль»
Профилактика	Заседание Совета профилактики и Учебной комиссии. Классные часы по профилактике правонарушений и преступлений.
Школьные медиа	Освещение мероприятий, подготовка информации для постов на интернет-сайте школы и группе в социальных сетях
Организация предметно - эстетической среды	конкурсы фотографий «Моя семья» рисунков «Мама, папа, я – дружная семья»
Волонтерство	Помощь в организации и проведение праздников, торжественных мероприятий школы (по плану)
Экскурсии, походы	экспедиции, пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в технопарки, на предприятия города, на

	природу и др.
Ф Е В Р А Л Ь: Девиз месяца: «Я - патриот»	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов
Курсы внеурочной деятельности	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности 1-4 классов
Работа с родителями	Профилактика агрессивного поведения.. Родительское собрание «Буллинг в школе».
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями
Профорентация	«ПроеКТОриЯ»
Детские объединения общественные	КЧКВ РДШ (Классный час «Классных встреч») (по отдельному плану) Классная встреча РДШ с участниками боевых действий Встречи с людьми интересных профессий (Классные встречи РДШ)
Ключевые дела общешкольные	КТД «России верные сыны» Игровые программы, посвященные 23 февраля., 1-4 кл. Школьная Спартакиада: - Силовая гимнастика (мальчики 1-4 кл.)
Профилактика	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД. Заседание Совета профилактики и Учебной комиссии
Школьные медиа	Освещение мероприятий, подготовка информации для постов на интернет-сайте школы и группе в социальных сетях
Организация предметно - эстетической среды	Конкурс рисунков «Нашей Родины защитники»
Волонтерство	Помощь в организации и проведение праздников, торжественных мероприятий школы (по плану)
Экскурсии, походы экспедиции,	пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в технопарки, на предприятия города, на природу и др.

М А Р Т:	
Девиз месяца: «В мире прекрасного»	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов
Школьный урок	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год
Курсы внеурочной деятельности	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности 1-4 классов
Работа с родителями	Консультации для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей (по необходимости) Проведение тематических родительских собраний.
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями
Профориентация	онлайн-уроки « «ПРОЕКТОРИЯ»
Детские общественные объединения	РДШ: День единых действий, посвященный Международному женскому дню
Ключевые общешкольные дела	КТД «8 +, Весенние нотки» Праздничный концерт, посвященный 8 марта. Игровые программы, посвященные 8 марта Силовая гимнастика, девочки (ШС) Муниципальный этап областного конкурса «Гимн воде», муниципальный этап всероссийского форума «Зелёная планета» Муниципальный этап конкурса «Живая классика»
Профилактика	Профилактические мероприятия по суицидальности: 1-4 класс классный час «В поисках хорошего настроения» «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека»
Школьные медиа	Освещение мероприятий, подготовка информации для постов на интернет-сайте школы и группе в социальных сетях
Организация предметно - эстетической среды	Конкурс рисунков и поделок «Весенние мечты» Районный творческий конкурс учащихся «Скажи наркотикам нет!»
Волонтерство	Помощь в организации и проведение праздников, торжественных мероприятий школы (по плану)
Экскурсии, походы	пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в технопарки, на предприятия города, на

	природу и др.
А П Р Е Л Ь: Девиз месяца: «Берегите Землю, берегите!»	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов
Школьный урок	1) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год 2) Уроки Здоровья (согласно плану) 3) Гагаринский урок «Космос – это мы» 4) Всероссийский открытый урок ОБЖ к Дню пожарной охраны
Курсы деятельности внеурочной	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности 1-4 классов
Работа с родителями	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями
Профориентация	
Детские объединения общественные	РДШ: Участие во Всероссийской акции «День космонавтики»
Ключевые дела общешкольные	КТД «И рады мы природы пробуждению» «Экологический старт» <ul style="list-style-type: none"> – Общешкольная акция «За красивую школу, за прекрасный город». – Весенняя неделя добра (по отдельному плану) – Продолжение ежегодной акции «Лица Победы» – «Гагаринский урок» – 26 апреля 2023 единый классный час, посвященный 38- летию, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС – Подвижная игра «Перестрелка» (ШС), 3-4 кл.
Профилактика	Заседание Совета профилактики и Учебной комиссии Районный этап областного конкурса по профилактике ДТП «Зелёный огонёк» Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной» Инструктаж «Безопасное поведение при теракте». Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения. Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит». Беседы об ответственности за правонарушения и преступления, за самовольные уходы.

Школьные медиа	Видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников (согласно плану) Освещение мероприятий, размещение постов на интернет-сайте школы и группу в социальных сетях
Организация предметно - эстетической среды	Конкурс рисунков к Дню космонавтики
Волонтерство	Помощь в организации и проведение праздников, торжественных мероприятий школы (по плану)
Экскурсии, походы	экспедиции, пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в технопарки, на предприятия города, на природу и др.
<p>М А Й</p> <p>Девиз месяца: «Поклонимся великим тем годам»</p>	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов
Школьный урок	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год
Курсы деятельности	внеурочной Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности 1-4 классов
Работа с родителями	Районные соревнования «Спортивное ориентирование»
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями
Детские объединения	общественные Участие во всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Гирлянда памяти», «Письмо ветерану», «Улица Героев», «Окна Победы» КЧКВ РДШ (Классный час «Классных встреч») (по отдельному плану) РДШ: День единых действий, посвященный Дню детских организаций
Ключевые дела	общешкольные КТД «Память Победы» Акция «Память победы» <ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка, посвященная Дню Победы • Смотр строя и песни • Участие в митинге, посвященном Дню Победы. • Городской смотр-конкурс юнармейских отрядов

	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Лица Победы» <p>2) «Радужная неделя выпускника» (по отдельному плану)</p> <p>3) Праздник «Последний звонок».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Школьный кросс «Весна Победы» (ШС) • Школьный турслет (ШС)
Профилактика	Заседание Совета профилактики и Учебной комиссии. Ответственность за употребление ПАВ, нахождение в ночное время, нарушение ПДД. Инструктажи перед летними каникулами.
Школьные медиа	Освещение мероприятий, подготовка информации для постов на интернет-сайте школы и группе в социальных сетях
Организация предметно - эстетической среды	Благоустройство территории вокруг школы
Волонтерство	Участие во всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Гирлянда памяти», «Письмо ветерану», «Улица Героев», «Окна Победы»
Экскурсии, походы	пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в технопарки, на предприятия города, на природу и др.
<p>И Ю Н Ь</p> <p>Девиз месяца: «Здравствуй, лето!»</p>	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями
Профориентация	Районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»
Ключевые дела	КТД «Здравствуй, лето!» ЛОЛ "Солнышко" Вечер встречи выпускников Выпускные вечера День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны

Профилактика	Контроль и организация детей «группы риска» в летний период
Школьные медиа	Видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников (согласно плану) Освещение мероприятий, размещение постов на интернет-сайте школы и группу в социальных сетях
Организация предметно - эстетической среды	Благоустройство территории вокруг школы Ремонт классных кабинетов, подготовка школы к новому учебному году
Волонтерство	Освещение мероприятий, подготовка информации для постов на интернет-сайте школы и группе в социальных сетях
Экскурсии, экспедиции, походы	пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в технопарки, на предприятия города, на природу и др.
Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ уровень ООО (5-9 класс)
СЕНТЯБРЬ Девиз месяца: «Внимание, дети!»	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов
Школьный урок	Согласно Рабочих программ учебных предметов Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год 1) Урок «Мы снова вместе – это здорово» 1 сентября. 2) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности 3) Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. 4) «Разговоры о важном» по календарю образовательных событий на 2023-2024 год 5) Уроки Здоровья (согласно плану)
Курсы внеурочной деятельности	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности 5-9 классов

Работа с родителями	<p>1)Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.</p> <p>2)Информационное оповещение через классные группы. 3)Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)». Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.</p> <p>4) Участие в областном родительском собрании по вопросам безопасного участия детей и подростков в дорожном движении (онлайн)</p>
Самоуправление	<p>1)Игра «Выборы 2023»</p> <p>2)Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.</p> <p>3)Работа в соответствии с обязанностями</p> <p>4)Заседания советов органов детского самоуправления (2 раза в месяц)</p> <p>5)Делегирование обучающихся для работы в Совете Старшекласников.</p> <p>6) Делегирование обучающихся для работы в штабе РДДМ</p> <p>8) Помощь в организации и проведении «Дня Здоровья»</p>
Профориентация	<p>«ПроеКТОриЯ»</p> <p>Уроки финансовой грамотности</p> <p>Профминимум «Россия – мои горизонты»</p>
Детские общественные объединения	<p>1)Заседание объединений, планирование работы.</p> <p>2)Выборы в органы первичного отделения РДДМ Движение Первых</p> <p>3)Ролевая игра «Выборы 2023»</p> <p>4) РДДМ Движение Первых: День единых действий. Участие во Всероссийских акциях, посвященных Дню знаний</p> <p>5) Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»</p>
Ключевые общешкольные дела	<p>1) Торжественная линейка 1 сентября «Здравствуй, школа»</p> <p>2) Открытие Школьной Спартакиады «Осенний кросс»</p>
Профилактика	<p>1)«Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков», Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, со-</p>

	<p>блюдение правил личной гигиены.</p> <p>2) День солидарности в борьбе с терроризмом : Акция «Голуби мира», 9-11 классы; Классные часы: 5-8 классы - «Когда чужая боль становится своей»».</p> <p>3) Учебная тренировка эвакуации</p> <p>4) Заседание Совета профилактики и Учебной комиссии</p> <p>5) Участие в акциях: «Помоги пойти учиться», «Подросток»</p>
Школьные медиа	<p>Видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников (согласно плану)</p> <p>Освещение мероприятий, размещение постов на интернет-сайте школы и группе в социальных сетях</p>
Организация предметно - эстетической среды	<p>Оформление классных уголков</p> <p>Оформление школы к 1 сентября</p> <p>Всемирный день чистоты «Сделаем!»</p> <p>Экологические субботники на территории школьного двора. Озеленение классных кабинетов, коридоров школы.</p>
Волонтерство	<p>Помощь в организации и проведении праздников, торжественных мероприятий школы (по плану)</p>
Экскурсии, экспедиции, походы	<p>Школьный турслёт –09.09</p> <p>55 районные туристические соревнования школьников - 19-21.09</p>
<p>О К Т Я Б Р Ь:</p> <p>Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»</p>	
Классное руководство	<p>Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов</p>
Школьный урок	<p>Согласно Рабочих программ учебных предметов</p> <p>Уроки согласно Календарю образовательных событий, на 2023-2024 год</p> <p>1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</p> <p>2) Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ</p>

	3) Библиотечный урок 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий) 4) Урок безопасности в сети Интернет 5) Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ»
Курсы деятельности	внеурочной Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности 5-9 классов
Работа с родителями	1) Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ . 2) Контроль над посещением учащихся кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору. 3) Общешкольное родительское собрание «Детство без жестокости» Мотивы плохого поведения подростков
Самоуправление	1) День пожилого человека (поздравление ветеранов) 2) Подготовка к празднику «День учителя» - Дню самоуправления. 3) Заседание Совета Старшекласников 4) Районный слёт детских общественных организаций «Мы вместе!».
Профориентация	открытые уроки ПроеКТОриЯ» Профминимум «Россия – мои горизонты»
Детские объединения	общественные 1) Движение Первых: День единых действий «День учителя» 2) Движение Первых (Классный час «Классных встреч») (по отдельному плану) 5) РДШ: Участие во Всероссийской акции «Спасибо, тренер»
Ключевые дела	общешкольные КТД «С Днем Рождения, ШКОЛА! » – Посвящение в первоклассники (1 кл.) - Посвящение в пятиклассники (5 кл.) - Экскурсия-викторина по школьному музею (3-4,6-11 кл.) - «Звездная россыпь» (1-11 кл.) - Осенний бал - Мини – футбол (ШС) - 5-11 кл.
Профилактика	1) Участие в акции «Подросток». Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ

	Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ». Беседа «Модный дым». Заседание Совета профилактики и Учебной комиссии
Школьные медиа	Видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников (согласно плану) Освещение мероприятий, размещение постов на интернет-сайте школы и группу в социальных сетях
Организация предметно - эстетической среды	Выставка-конкурс «Путешествие в осень» (рисунок, литературное творчество, фото, композиция из природных материалов)
Волонтерство	Помощь в организации и проведение праздников, торжественных мероприятий школы (по плану)
Экскурсии, походы	пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в технопарки, на предприятия города, на природу и др.
Н О Я Б Р Ь Месячник воспитания семейной культуры и правовых знаний	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. Проведение выставки в читальном зале «Уроки истории России - путь к толерантности» Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря 4) Урок «День правовой помощи детям»
Школьный урок	Согласно Рабочих программ учебных предметов Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год
Курсы деятельности	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности 5-9 классов
Работа с родителями	Профилактика подросткового суицида. «Ответственность родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних

	детей»»
Самоуправление	1) Заседание Совета Старшекласников 2) 2 сессия очно-заочной школы «ЛИДЕР»
Профориентация	Включение учащихся в интеллектуальные конкурсы и предметные олимпиады Профминимум «Россия – мои горизонты»
Детские общественные объединения	КЧКВ РДШ (Классный час «Классных встреч») (по отдельному плану) РДШ: День единых действий «День народного единства» РДШ: День единых действий, посвященный Дню матери РДШ: Международная акция «На спорте!»
Ключевые общешкольные дела	КТД «Интеллектуальный марафон», 1-11 классы Розыгрыш по баскетболу (ШС) Первенство школы по настольному теннису (ШС) – в каникулы
Профилактика	Инструктажи по безопасности вблизи водоемов и рек. Мероприятия в рамках месячника правового просвещения населения Кировской области Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция "Дети России" профилактике употребления ПАВ «Каждый ребенок имеет право» Заседание Совета профилактики и Учебной комиссии
Школьные медиа	Видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников (согласно плану) Освещение мероприятий, размещение постов на интернет-сайте школы и группу в социальных сетях
Организация предметно - эстетической среды	Конкурс рисунков, посвященный Дню матери
Волонтерство	Помощь в организации и проведение праздников, торжественных мероприятий школы (по плану)
Экскурсии, походы	пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в технопарки, на предприятия города, на природу и др.
<p>Д Е К А Б Р Ь: Девиз месяца: «Новогодние</p>	

приключения»	
Классное руководство	<p>1) Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов</p> <p>2) Тематические классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посвященные Дню борьбы с коррупцией. - Классные часы по ЗОЖ, посвящённые Дню борьбы со СПИДом: «Если ты о нём не знаешь – это не значит, что его нет» - Единый урок «Права человека» - Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации - Профилактическое мероприятие «Новогодние каникулы»
Школьный урок	<p>Согласно Рабочих программ учебных предметов</p> <p>Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год</p>
Курсы деятельности	внеурочной Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности 5-9 классов
Работа с родителями	<p>1) Формирование ЗОЖ у детей. Родительское собрание по профилактике употребления ПАВ, ответственности за употребление детьми ПАВ.</p> <p>2) Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>Консультация для родителей (по необходимости)</p>
Самоуправление	<p>Работа в соответствии с обязанностями</p> <p>Заседание Совета Старшекласников</p>
Профориентация	<p>Форум интеллектуального и научно-технического творчества «Шаг в будущее».</p> <p>Конкурс социальных проектов «Интеллектуальная инициатива XXI века»)</p> <p>Профминимум «Россия – мои горизонты»</p>
Детские объединения	внеурочной <p>Всемирный день борьбы со СПИДом (День единых действий РДДМ)</p> <p>Слёт Добровольцев</p> <p>РДДМ: День единых действий, посвященный Дню Героев Отечества</p> <p>РДДМ: День единых действий «День конституции»</p>
Ключевые дела	общешкольные <p>КТД «Весёлое Новоегодье», посвященное празднованию нового года</p> <p>Новогодние конкурсы (талисман года, украшение кабинетов, новогодних игрушек и др.)</p> <p>Акция «Украшаем школу»</p>

	Первенство школы по баскетболу (ШС) День здоровья – (ШС)
Профилактика	Заседание Совета профилактики и Учебной комиссии. Инструктажи перед новогодними каникулами об ответственности за правонарушения и преступления, самовольные уходы, за нахождение в ночное время в общественных местах без сопровождения законных представителей, за употребление ПАВ, ППБ.
Школьные медиа	Видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников (согласно плану) Освещение мероприятий, размещение постов на интернет-сайте школы и группу в социальных сетях
Организация предметно - эстетической среды	Выставка рисунков «Новогоднее чудо», выставка поделок «Наряд для ёлки» - 5-6 кл. Районный конкурс творческих работ учащихся «Молодёжь против коррупции!» Районный этап областного фестиваля «Творчество юных - за безопасность дорожного движения».
Волонтерство	Помощь в организации и проведение праздников, торжественных мероприятий школы (по плану) Районный слёт добровольцев «Pro добро» РДДМ (Классный час «Классных встреч») (по отдельному плану)
Экскурсии, экспедиции, походы	пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в технопарки, на предприятия города, на природу и др.
Я Н В А Р Ь: Девиз месяца: «Я и мое место в мире»	
Школьный урок	Согласно Рабочих программ учебных предметов Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов -Классные часы по профилактике агрессивного поведения; -Классные часы по профилактике употребления ПАВ; -Раннее материнство.

	- Классные часы посвящённые дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в период Великой Отечественной войны.
Курсы деятельности	внеурочной Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности 5-9 классов
Работа с родителями	Индивидуальные консультации (По запросу)
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями Заседание Совета Старшекласников
Профориентация	Организация встреч с выпускниками школы - студентами средних и высших учебных заведений Профминимум «Россия – мои горизонты»
Детские объединения	общественные РДДМ (Классный час «Классных встреч»)
Ключевые дела	общешкольные КТД «Выдумывай, пробуй, твори!» Минута славы» XVI открытый Межрегиональный фестиваль детского и юношеского творчества «Рождественский коктейль»
Профилактика	Заседание Совета профилактики и Учебной комиссии. Классные часы по профилактике правонарушений и преступлений.
Школьные медиа	Видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников (согласно плану) Освещение мероприятий, размещение постов на интернет-сайте школы и группу в социальных сетях
Организация эстетической среды	предметно - конкурсы фотографий «Моя семья» рисунков «Мама, папа, я – дружная семья»
Волонтерство	Помощь в организации и проведение праздников, торжественных мероприятий школы (по плану)
Экскурсии, походы	экспедиции, пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в технопарки, на предприятия города, на природу и др.

Ф Е В Р А Л Ь: Девиз месяца: «Я - патриот»	
Школьный урок	Согласно Рабочих программ учебных предметов Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов
Курсы внеурочной деятельности	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности 5-9 классов
Работа с родителями	Родительское собрание об ответственности взрослых за жестокое обращение с детьми
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями Заседание Совета Старшеклассников Муниципальный этап конкурса «Лидер XXI века»
Профориентация	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия», «Билет в будущее». Профминимум «Россия – мои горизонты»
Детские объединения общественные	КЧКВ РДШ (Классный час «Классных встреч») (по отдельному плану) Классная встреча РДШ с участниками боевых действий Встречи с людьми интересных профессий (Классные встречи РДШ)
Ключевые дела общешкольные	КТД «России верные сыны» Игровые программы, посвященные 23 февраля., - 5-6, 7-8, 9-11 классы Исторический квест от «Волонтеров Победы» «Сталинградская битва» День Рождения Первичного отделения РДДМ «Движение Первых» - 17.02.24 Школьная Спартакиада: - Силовая гимнастика (юноши) - Школьный конкурс «Туристское мастерство: вязание узлов» - Лыжные гонки - Кубок школы по баскетболу (юноши)
Профилактика	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактика суицидальной направленности. Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД Профилактика терроризма, экстремизма. Профилактика самовольных уходов. Заседание Совета профилактики и Учебной комиссии

Школьные медиа	Видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников (согласно плану) Освещение мероприятий, размещение постов на интернет-сайте школы и группу в социальных сетях
Организация предметно - эстетической среды	Конкурс рисунков «Нашей Родины защитники»
Волонтерство	Помощь в организации и проведение праздников, торжественных мероприятий школы (по плану)
Экскурсии, экспедиции, походы	пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в технопарки, на предприятия города, на природу и др.
М А Р Т: Девиз месяца: «В мире прекрасного»	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов
Школьный урок	Согласно Рабочих программ учебных предметов Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год
Курсы внеурочной деятельности	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности 5-9 классов
Работа с родителями	Консультации для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей (по необходимости) Проведение тематических родительских собраний.
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями Заседание Совета Старшекласников
Профориентация	Участие онлайн-уроках « «ПРОЕКТОРИЯ» «Билет в будущее»
Детские общественные объединения	РДШ: День единых действий, посвященный Международному женскому дню
Ключевые дела общешкольные	КТД «8 +» Праздничный концерт, посвященный 8 марта.

	Игровые программы, посвященные 8 марта «Весенние нотки» Силовая гимнастика, девушки (ШС) Шахматный турнир (ШС) Муниципальный этап областного конкурса «Гимн воде», муниципальный этап всероссийского форума «Зелёная планета» Муниципальный этап конкурса «Живая классика»
Профилактика	Профилактические мероприятия по суицидальности: 5-8 класс классный час «Способы решения конфликтов с родителями» беседы: «Правонарушения и ответственность за них» В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» провести мероприятия: «Как не стать жертвой преступления»
Школьные медиа	Видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников (согласно плану) Освещение мероприятий, размещение постов на интернет-сайте школы и группу в социальных сетях
Организация предметно - эстетической среды	Конкурс рисунков и поделок «Весенние мечты»
Волонтерство	Помощь в организации и проведение праздников, торжественных мероприятий школы (по плану)
Экскурсии, экспедиции, походы	пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в технопарки, на предприятия города, на природу и др.
А П Р Е Л Ь: Девиз месяца: «Берегите Землю, берегите!»	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов
Школьный урок	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год 3) Уроки Здоровья (согласно плану) 4) Гагаринский урок «Космос – это мы» 5) Всероссийский открытый урок ОБЖ к Дню пожарной охраны
Курсы внеурочной	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности 5-9

деятельности	классов
Работа с родителями	Родительское собрание «Ответственность родителей за воспитание детей»
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями Заседание Совета Старшекласников
Профориентация	Участие онлайн-уроках «ПРОЕКТОРИЯ»
Детские общественные объединения	РДШ: Участие во Всероссийской акции «День космонавтики» РДШ: Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Земли (акция «По станицам Красной книги», Экологический квиз)
Ключевые дела общешкольные	КТД «И рады мы природы пробуждению» «Экологический старт» <ul style="list-style-type: none"> – Общешкольная акция «За красивую школу, за прекрасный город». – Весенняя неделя добра (по отдельному плану) – Продолжение ежегодной акции «Лица Победы» – «Гагаринский урок» – 26 апреля 2023 единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный 36- летию, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС – Веселые старты (ШС) – Подвижная игра «Перестрелка» (ШС) – День Прыгуна (ШС)
Профилактика	Заседание Совета профилактики и Учебной комиссии Районный этап областного конкурса по профилактике ДТП «Зелёный огонёк» Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной» Инструктаж «Безопасное поведение при теракте». Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения. Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит». Беседы об ответственности за правонарушения и преступления, за самовольные уходы.
Школьные медиа	Видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников (согласно плану) Освещение мероприятий, размещение постов на интернет-сайте школы и группу в социальных сетях
Организация предметно - эстетической среды	Конкурс рисунков к Дню космонавтики

Волонтерство	Помощь в организации и проведение праздников, торжественных мероприятий школы (по плану)
Экскурсии, экспедиции, походы	пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в технопарки, на предприятия города, на природу и др.
М А Й Девиз месяца: «Поклонимся великим тем годам»	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов
Школьный урок	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год
Курсы внеурочной деятельности	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности 5-9 классов
Работа с родителями	Районные соревнования «Спортивное ориентирование»
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями Заседание Совета Старшекласников Слет ДОО «Звонкий голос детства»
Профорientация	Организация встреч с выпускниками школы - студентами средних и высших учебных заведений
Детские объединения общественные	Участие во всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Гирлянда памяти», «Письмо ветерану», «Улица Героев», «Окна Победы» КЧКВ РДШ (Классный час «Классных встреч») (по отдельному плану) РДШ: День единых действий, посвященный Дню детских организаций
Ключевые дела общешкольные	КТД «Память Победы» Акция «Память победы» <ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка, посвященная Дню Победы • Смотр строя и песни • Участие в митинге, посвященном Дню Победы. • Городской смотр-конкурс юнармейских отрядов

	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Лица Победы» <p>2) «Радужная неделя выпускника» (по отдельному плану)</p> <p>3) Праздник «Последний звонок».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Школьный кросс «Весна Победы» (ШС) • Школьный турслет (ШС)
Профилактика	Заседание Совета профилактики и Учебной комиссии. Ответственность за употребление ПАВ, нахождение в ночное время, нарушение ПДД. Инструктажи перед летними каникулами.
Школьные медиа	Видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников (согласно плану) Освещение мероприятий, размещение постов на интернет-сайте школы и группу в социальных сетях
Организация предметно - эстетической среды	Благоустройство территории вокруг школы
Волонтерство	Помощь в организации и проведение праздников, торжественных мероприятий школы (по плану) Участие во всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Гирлянда памяти», «Письмо ветерану», «Улица Героев», «Окна Победы» РДДМ Движение Первых: День единых действий, посвященный Дню Победы
Экскурсии, походы	пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в технопарки, на предприятия города, на природу и др.
И Ю Н Ъ Девиз месяца: «Здравствуй, лето!»	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов
Курсы внеурочной деятельности	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности 5-9 классов
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период

Профориентация	Трудоустройство подростков в летний период через ЦЗН
Ключевые общешкольные дела	КТД «Здравствуй, лето!» ЛОЛ "Солнышко" Вечер встречи выпускников Выпускные вечера День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны
Профилактика	Контроль и организация детей «группы риска» в летний период
Организация предметно - эстетической среды	Благоустройство территории вокруг школы Ремонт классных кабинетов, подготовка школы к новому учебному году
Волонтерство	Помощь в организации и проведение праздников, торжественных мероприятий школы (по плану)
Экскурсии, походы	экспедиции, пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в технопарки, на предприятия города, на природу и др.

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ
	уровень СОО (10-11 класс)
СЕНТЯБРЬ Девиз месяца: «Внимание, дети!»	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	1) Урок «Мы снова вместе – это здорово» 1 сентября 2) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 3) Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. 4) «Разговоры о важном» по календарю образовательных событий на 2023-2023 год 5) Уроки Здоровья (согласно плану)
Курсы	внеурочной Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности 10-

деятельности	11 классов
Работа с родителями	1) Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. 2) Информационное оповещение через классные группы. 3) Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)». Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год. 4) Работа с родителями выпускников 9, 11 классов (по плану). 5) Участие в областном родительском собрании по вопросам безопасного участия детей и подростков в дорожном движении (онлайн)
Самоуправление	1) Игра «Выборы 2023» 2) Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. 3) Работа в соответствии с обязанностями 4) Заседания советов органов детского самоуправления (2 раза в месяц) 5) Делегирование обучающихся для работы в Совете Старшекласников. 6) Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ 7) Помощь в организации и проведении «Дня Здоровья»
Профориентация	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Финансовая грамотности» Профминимум «Россия – мои горизонты»
Детские общественные объединения	1) Заседание объединений, планирование работы. 2) Выборы в органы первичного отделения РДДМ «Движение Первых» 3) Ролевая игра «Выборы 2023» 4) РДДМ: День единых действий. Участие во Всероссийских акциях, посвященных Дню знаний 5) Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»
Ключевые общешкольные дела	1) Торжественная линейка 1 сентября «Здравствуй, школа» 2) Открытие Школьной Спартакиады «Осенний кросс»
Профилактика	1) «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков», Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользо-

	вание спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены. 2) День солидарности в борьбе с терроризмом : Акция «Голуби мира», 9-11 классы; 3) Учебная тренировка эвакуации 4) Заседание Совета профилактики и Учебной комиссии 5) Участие в акциях: «Помоги пойти учиться», «Подросток»
Школьные медиа	Видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников (согласно плану) Освещение мероприятий, размещение постов на интернет-сайте школы и группе в социальных сетях
Организация предметно - эстетической среды	Оформление классных уголков Оформление школы к 1 сентября Всемирный день чистоты «Сделаем!» Экологические субботники на территории школьного двора. Озеленение классных кабинетов, коридоров школы.
Волонтерство	Помощь в организации и проведение праздников, торжественных мероприятий школы (по плану)
Экскурсии, походы	экспедиции, Школьный турслёт – 09.09 55 районные туристические соревнования школьников - 19-21.09
<p>О К Т Я Б Р Ь: Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»</p>	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2) Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ 3) Библиотечный урок 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий) 4) Урок безопасности в сети Интернет 5) Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия» 6) Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ»

Курсы внеурочной деятельности	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности 10-11 классов
Работа с родителями	1)Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. 2)Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору 3) Общешкольное родительское собрание «Детство без жестокости» Мотивы плохого поведения подростков
Самоуправление	1)Подготовка к празднику «День учителя» - Дню самоуправления. 2)Заседание Совета Старшекласников 3)Районный слёт детских общественных организаций «Мы вместе!».
Профориентация	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Финансовая грамотность». Профминимум «Россия – мои горизонты» Информирование о рынке труда, спросе на профессии специалистами ЦЗН Включение учащихся в интеллектуальные конкурсы и предметные олимпиады
Детские общественные объединения	1) РДДМ: День единых действий «день пожилого человека», «День учителя» 2) КЧКВ РДДМ (Классный час «Классных встреч») (по отдельному плану)
Ключевые дела общешкольные	КТД «С Днем Рождения, ШКОЛА! » – Посвящение в первоклассники (1 кл.) - Посвящение в пятиклассники (5 кл.) - Экскурсия-викторина по школьному музею (3-4,6-11 кл.) - «Звездная россыпь» (1-11 кл.) - Осенний бал 9-11 - Мини – футбол (ШС) - 5-11 кл. - Конкурс сочинений «Моя школа»
Профилактика	1) Участие в акции «Подросток». Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ». Беседа «Модный дым». Заседание Совета профилактики и Учебной комиссии

Школьные медиа	Видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников (согласно плану) Освещение мероприятий, размещение постов на интернет-сайте школы и группу в социальных сетях
Организация предметно - эстетической среды	Выставка-конкурс «Путешествие в осень» (рисунок, литературное творчество, фото, композиция из природных материалов)
Волонтерство	Помощь в организации и проведение праздников, торжественных мероприятий школы (по плану)
Экскурсии, походы	экспедиции, пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в технопарки, на предприятия города, на природу и др.
<p>Н О Я Б Р Ь</p> <p>Месячник воспитания семейной культуры и правовых знаний</p>	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» Уроки здоровья: «Мой выбор спорт» по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров (в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России") Урок «Международный день толерантности» (16 ноября). Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. Урок «День народного единства»
Курсы деятельности внеурочной	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности 10-11 классов
Работа с родителями	Профилактика подросткового суицида. «Ответственность родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями 1) Заседание Совета Старшекласников 2) 2 сессия очно-заочной школы «ЛИДЕР»
Профориентация	Включение учащихся в интеллектуальные конкурсы и предметные олимпиады

	Профминимум «Россия – мои горизонты»
Детские объединения общественные	КЧКВ РДДМ (Классный час «Классных встреч») (по отдельному плану) РДДМ: День единых действий «День народного единства» РДДМ: День единых действий, посвященный Дню матери РДДМ: Международная акция «На спорте!»
Ключевые дела общешкольные	КТД «Интеллектуальный марафон», 1-11 классы Розыгрыш по баскетболу (ШС) Первенство школы по настольному теннису (ШС) – в каникулы
Профилактика	Инструктажи по безопасности вблизи водоемов и рек. Мероприятия в рамках месячника правового просвещения населения Кировской области Межведомственная комплексная оперативно-профилактической операция "Дети России" профилактике употребления ПАВ «Каждый ребенок имеет право» Заседание Совета профилактики и Учебной комиссии
Школьные медиа	Видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников (согласно плану) Освещение мероприятий, размещение постов на интернет-сайте школы и группу в социальных сетях
Волонтерство	Помощь в организации и проведение праздников, торжественных мероприятий школы (по плану)
Экскурсии, походы экспедиции,	пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в технопарки, на предприятия города, на природу и др.
<p>Д Е К А Б Р Ь: Девиз месяца: «Новогодние приключения»</p>	
Классное руководство	1) Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов 2) Тематические классные часы: - посвященные Дню борьбы с коррупцией. - Классные часы по ЗОЖ, посвященные Дню борьбы со СПИДом: «Если ты о нём не знаешь – это не значит, что его нет» - Единый урок «Права человека»

		- Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации - Профилактическое мероприятие «Новогодние каникулы»
Курсы деятельности	внеурочной	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности 10-11 классов
Работа с родителями		1) Формирование ЗОЖ у детей. Родительское собрание по профилактике употребления ПАВ, ответственности за употребление детьми ПАВ. 2) Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через классные группы. Консультация для родителей (по необходимости)
Самоуправление		Работа в соответствии с обязанностями Заседание Совета Старшекласников
Профориентация		1) Форум интеллектуального и научно-технического творчества «Шаг в будущее». Конкурс социальных проектов «Интеллектуальная инициатива XXI века» 2) Организация встреч с выпускниками школы - студентами средних и высших учебных заведений 3) Включение учащихся в интеллектуальные конкурсы и предметные олимпиады 4) Профминимум «Россия – мои горизонты»
Детские объединения	общественные	Всемирный день борьбы со СПИДом (День единых действий РДШ) Слёт Добровольцев РДДМ: День единых действий, посвященный Дню Героев Отечества РДДМ: День единых действий «День конституции»
Ключевые дела	общешкольные	КТД «Весёлое Новогодье», посвященное празднованию нового года Новогодние конкурсы (талисман года, украшение кабинетов, новогодних игрушек и др.) Акция «Украшаем школу» День здоровья (СШ)
Профилактика		Заседание Совета профилактики и Учебной комиссии. Инструктажи перед новогодними каникулами об ответственности за правонарушения и преступления, самовольные уходы, за нахождение в ночное время в общественных местах без сопровождения законных представителей, за употребление ПАВ, ППБ.
Школьные медиа		Видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников (согласно плану)

	Освещение мероприятий, размещение постов на интернет-сайте школы и группу в социальных сетях
Организация предметно - эстетической среды	Районный конкурс творческих работ учащихся «Молодёжь против коррупции!» Районный этап областного фестиваля «Творчество юных - за безопасность дорожного движения».
Волонтерство	Помощь в организации и проведение праздников, торжественных мероприятий школы (по плану) Районный слёт добровольцев «Pro добро» КЧКВ РДДМ (Классный час «Классных встреч») (по отдельному плану)
Экскурсии, походы	экспедиции, пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в технопарки, на предприятия города, на природу и др. Районный туристический конкурс по вязке узлов
Я Н В А Р Ь: Девиз месяца: «Я и мое место в мире»	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов Классные часы по профилактике агрессивного поведения; -Классные часы по профилактике употребления ПАВ; -Раннее материнство. - Классные часы посвящённые дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в период Великой Отечественной войны.
Курсы деятельности	внеурочной Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности 10-11 классов
Работа с родителями	Индивидуальные консультации (По запросу)
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями Заседание Совета Старшекласников
Профориентация	Организация встреч с выпускниками школы - студентами средних и высших учебных заведений Профминимум «Россия – мои горизонты»

Детские объединения общественные	КЧКВ РДШ (Классный час «Классных встреч») (по отдельному плану) (Тема – Профориентация)
Ключевые дела общешкольные	XV открытый Фестиваль детского и юношеского творчества «Рождественский коктейль»
Профилактика	Заседание Совета профилактики и Учебной комиссии. Классные часы по профилактике правонарушений и преступлений.
Школьные медиа	Видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников (согласно плану) Освещение мероприятий, размещение постов на интернет-сайте школы и группу в социальных сетях
Организация предметно-эстетической среды	конкурсы фотографий «Моя семья»
Волонтерство	Помощь в организации и проведение праздников, торжественных мероприятий школы (по плану)
Экскурсии, походы экспедиции,	пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в технопарки, на предприятия города, на природу и др.
Ф Е В Р А Л Ь: Девиз месяца: «Я - патриот»	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Курсы деятельности внеурочной	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности 10-11 классов
Работа с родителями	Родительское собрание об ответственности взрослых за жестокое обращение с детьми
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями Заседание Совета Старшекласников Муниципальный этап конкурса «Лидер XXI века»
Профориентация	1) Организация встреч с выпускниками школы - студентами средних и высших учебных заведений 2) Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия», «Билет в будущее».

		Профминимум «Россия – мои горизонты»
Детские объединения	общественные	КЧКВ РДДМ (Классный час «Классных встреч») (по отдельному плану) Классная встреча РДДМс участниками боевых действий Встречи с людьми интересных профессий (Классные встречи РДДМ)
Ключевые дела	общешкольные	КТД «России верные сыны» Игровые программы, посвященные 23 февраля 9-11 классы Школьная Спартакиада: - Силовая гимнастика (юноши) - Школьный конкурс «Туристское мастерство: вязание узлов» - Лыжные гонки - Кубок школы по баскетболу (юноши)
Профилактика		Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактика суицидальной направленности. Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД Профилактика терроризма, экстремизма. Профилактика самовольных уходов. Заседание Совета профилактики и Учебной комиссии
Школьные медиа		Видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников (согласно плану) Освещение мероприятий, размещение постов на интернет-сайте школы и группу в социальных сетях
Волонтерство		Помощь в организации и проведение праздников, торжественных мероприятий школы (по плану)
Экскурсии, походы	экспедиции,	пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в технопарки, на предприятия города, на природу и др.
<p>М А Р Т: Девиз месяца: «В мире прекрасного»</p>		
Классное руководство		Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок		Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 год
Курсы деятельности	внеурочной	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности 10-11 классов
Работа с родителями		Консультации для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей (по необхо-

	димости) Проведение тематических родительских собраний.
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями Заседание Совета Старшекласников
Профориентация	Организация встреч с выпускниками школы - студентами средних и высших учебных заведений Профминимум «Россия – мои горизонты» Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»
Детские общественные объединения	РДШ: День единых действий, посвященный Международному женскому дню
Ключевые общешкольные дела	КТД «8 +»» Праздничный концерт, посвященный 8 марта. Игровые программы, посвященные 8 марта «Весенние нотки» Силовая гимнастика, девушки (ШС) Шахматный турнир (ШС) Кубок школы по баскетболу (девушки, ШС) Розыгрыш школы по волейболу (ШС) 9-11 классы День здоровья (ШС) Муниципальный этап областного конкурса «Гимн воде», муниципальный этап всероссийского форума «Зелёная планета» Муниципальный этап конкурса «Живая классика»
Профилактика	Профилактические мероприятия по суицидальности: 9-11 класс классный час «Способы саморегуляции эмоционального состояния». беседы: «Правонарушения и ответственность за них» «Баланс положительных и отрицательных сторон курения»
Школьные медиа	Видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников (согласно плану) Освещение мероприятий, размещение постов на интернет-сайте школы и группу в социальных сетях
Волонтерство	Помощь в организации и проведение праздников, торжественных мероприятий школы (по плану)
Экскурсии, экспедиции,	пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными

походы	руководителями и родителями школьников: в музеи, в технопарки, на предприятия города, на природу и др.
А П Р Е Л Ь: Девиз месяца: «Берегите Землю, берегите!»	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий, на 2023-2024 год 3) Уроки Здоровья (согласно плану) 4) Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения) 5) Гагаринский урок «Космос – это мы» 6) Всероссийский открытый урок ОБЖ к Дню пожарной охраны
Курсы деятельности	внеурочной Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности 10-11 классов
Работа с родителями	Родительское собрание «Ответственность родителей за воспитание детей»
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями Заседание Совета Старшекласников
Профориентация	Организация встреч с выпускниками школы - студентами средних и высших учебных заведений
Детские объединения	общественные РДШ: Участие во Всероссийской акции «День космонавтики» РДШ: Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Земли (акция «По станицам Красной книги», Экологический квиз)
Ключевые дела	общешкольные КТД «И рады мы природы пробуждению» «Экологический старт» <ul style="list-style-type: none"> – Общешкольная акция «За красивую школу, за прекрасный город». – Весенняя неделя добра (по отдельному плану) – Продолжение ежегодной акции «Лица Победы» – «Гагаринский урок» – 26 апреля 2023 единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный 38- летию, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС – День Прыгуна (ШС)

Профилактика	Заседание Совета профилактики и Учебной комиссии Районный этап областного конкурса по профилактике ДТП «Зелёный огонёк» Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной» Инструктаж «Безопасное поведение при теракте». Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения. Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит». Беседы об ответственности за правонарушения и преступления, за самовольные уходы.
Школьные медиа	Видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников (согласно плану) Освещение мероприятий, размещение постов на интернет-сайте школы и группу в социальных сетях
Волонтерство	Помощь в организации и проведение праздников, торжественных мероприятий школы (по плану)
Экскурсии, походы	экспедиции, пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в технопарки, на предприятия города, на природу и др.
<p>М А Й</p> <p>Девиз месяца: «Поклонимся великим тем годам»</p>	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год
Курсы деятельности	внеурочной Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности 10-11 классов
Работа с родителями	Районные соревнования «Спортивное ориентирование»
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями Заседание Совета Старшекласников Слет ДОО «Звонкий голос детства»
Профорientация	Организация встреч с выпускниками школы - студентами средних и высших учебных заведений Профминимум «Россия – мои горизонты»
Детские объединения	общественные Участие во всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Гирлянда памяти», «Письмо ветерану», «Улица Героев», «Окна Победы»

		КЧКВ РДШ (Классный час «Классных встреч») (по отдельному плану) РДШ: День единых действий, посвященный Дню детских организаций
Ключевые дела	общешкольные	КТД «Память Победы» Акция «Память победы» <ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка, посвященная Дню Победы • Смотр строя и песни • Участие в митинге, посвященном Дню Победы. • Городской смотр-конкурс юнармейских отрядов • Акция «Лица Победы» 2) «Радужная неделя выпускника» (по отдельному плану) 3) Праздник «Последний звонок». <ul style="list-style-type: none"> • Школьный кросс «Весна Победы» (ШС) • Школьный турслет (ШС)
Профилактика		Заседание Совета профилактики и Учебной комиссии. Ответственность за употребление ПАВ, нахождение в ночное время, нарушение ПДД. Инструктажи перед летними каникулами.
Школьные медиа		Видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников (согласно плану) Освещение мероприятий, размещение постов на интернет-сайте школы и группу в социальных сетях
Организация предметно-эстетической среды		Благоустройство территории вокруг школы
Волонтерство		Помощь в организации и проведение праздников, торжественных мероприятий школы (по плану) Участие во всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Гирлянда памяти», «Письмо ветерану», «Улица Героев», «Окна Победы» РДШ: День единых действий, посвященный Дню Победы
Экскурсии, походы	экспедиции,	пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в технопарки, на предприятия города, на

	природу и др.
И Ю Н Ь Девиз месяца: «Здравствуй, лето!»	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	Проведение консультаций по предметам ОГЭ и ЕГЭ
Курсы внеурочной деятельности	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности 10-11 классов
Работа с родителями	Родительское собрание в 9 и 11 классе по организации выпускного вечера. Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период Организация и помощь в проведении мероприятий «Торжественное вручение аттестатов 2023»
Профориентация	Трудоустройство подростков в летний период через ЦЗН
Детские объединения	Подготовка к мероприятиям «Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам»
Ключевые дела	КТД «Здравствуй, лето!» ЛОЛ "Солнышко" Вечер встречи выпускников Выпускные вечера День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны
Профилактика	Контроль и организация детей «группы риска» в летний период
Школьные медиа	Видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников (согласно плану) Освещение мероприятий, размещение постов на интернет-сайте школы и группу в социальных сетях
Организация предметно - эстетической среды	Благоустройство территории вокруг школы Ремонт классных кабинетов, подготовка школы к новому учебному году
Волонтерство	Помощь в организации и проведение праздников, торжественных мероприятий школы (по плану)
Экскурсии, походы	экспедиции, пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в технопарки, на предприятия города, на

природу и др.

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования Кировской области, Отдела образования администрации г. Яранска и иных организаций.